**信阳市浉河区教体局**

**关于印发浉河区教育资源公共服务平台**

**应用及推进实施方案的通知**

各学校（幼儿园）、局属各股室（二级机构）：

现将《浉河区教育资源公共服务平台应用及推进实施方案》印发给你们，请认真抓好贯彻落实。

信阳市浉河区教体局

2022年2月28日

**浉河区教育资源公共服务平台**

**应用及推进实施方案**

为贯彻《教育信息化2.0行动计划》总体部署，推进“互联网+教育”发展，积极推动浉河区教育资源公共服务平台（以下简称“区平台”）深度应用，充分发挥区平台对教育现代化的支撑和引领作用，加快全区教育信息化转段升级，特制定本方案。

一、工作目标

加强教育信息化应用建设，全面深化信息技术与教育教学融合，以区平台功能模块的深度应用为抓手，建立并完善组织领导、运行保障机制和奖惩机制，提升全体教师信息技术应用水平和信息素养。通过试点校的培育，带动全区发展基于“互联网+教育”的教育管理和服务新模式，促进教育教学质量和教育管理效率的双提高，将我区打造成为省级教育信息化示范区，助力浉河教育高效、快速发展。

二、工作内容

## 加强组织领导

区教体局牵头成立区教育信息化工作领导小组，下设办公室（简称：区教体局信推办），负责推进工作，各学校要成立相应信息化管理机构，通过责任到人、逐级督促、定期评比的方式，形成推进工作的组织保障，更好的推进区平台的深度应用和教育信息化建设工作。

## 加快工作启动

2022年3月召开针对机关部门推工作进的领导专题会议和针对学校推进工作的校长专题会议，启动第一阶段的工作部署，宣传解读上级信息化工作相关政策及当前整体形势；宣布区教育信息化工作推进领导小组成员名单，并对下阶段任务进行详细安排，切实推进教育信息化工作的有序进行。

## 开展应用培训

### 1.针对管理者的培训

使教育管理者（局机关管理人员、学校校长、二级机构相关工作人员）了解区平台的功能及特点，熟悉平台上的功能模块及应用模式，熟练掌握区平台相关应用，将应用与本部门工作紧密结合起来，提高办公效率，充分发挥管理者在教育信息化建设过程中承上启下的核心作用。

### 2.针对区平台各校管理员的培训

通过区平台的通识性培训，帮助各校管理员掌握如何通过管理后台进行基础信息管理、掌握如何查看本校的应用情况、掌握如何结合校情开展网上校园活动、具备给本校教师开展应用培训的能力。

### 3.针对骨干教师的培训

采用线上、线下相结合的方式，必要时入校集中培训，帮助骨干教师掌握个人空间、电子化备授课、网上阅卷、学生成长评价等应用，将信息技术有效应用到教学过程中，进而指导本校全体教师信息技术能力的提升，促进信息技术与教学的深度融合。

## 开展主题活动

以活动为载体，通过开展空间评比、资源评比、教学教研、德育教育、拓展学习、才艺展示、师生能力素养展示及评比等题材的活动，为教师、学生、家长提供丰富优质的学习内容，并在活动中不断沉淀聚合，为区优质资源建设形成良性循环。

区电教馆和区教研室将融合优质课、精品课的评选活动放在区平台“活动广场”上公开举办，扩大影响力；区教研室在区平台“学习社区”上开展网络教研活动和学科课程辅导，克服时间和地域的限制；区教科所在区平台上展示获奖优秀课题成果，推广教研成果。让优质教学资源高效汇聚、便捷分享，方便全体教师学习和借鉴，提升全区教师教研教学能力和水平，促进全区教育均衡发展。

## 建设示范校

培育打造一批示范学校，选择办学品质较高、师生信息化素养较好、领导支持力度大、资金投入足、信息化基础设施好的学校做为示范学校，在实践中不断总结应用中遇到的问题，并对工作方法进行调整优化，进而全区普遍推广。

在局信息化推进办公室领导下，由专业技术团队入校服务，提供应用培训、伴随式支撑，推进校本教研、网上阅卷、校本资源库建设等常态化应用，以深度应用促进师生信息化素养提升，在一系列教育教学活动中形成典型示范案例。

## 组建区讲师团

在区教体局信推办组织下，挖掘、培养一批认同“互联网+教育”、在教育信息化领域有成功经验或显著成果、并愿意主动承担讲师兼职工作的各学科骨干教师，组成学习型荣誉性组织（区教育信息化讲师团），并制定相关考核激励政策。讲师团定期深入学校，从教育教学业务角度开展区平台应用的培训工作，重点讲授信息技术与课堂深度融合的方法和技巧，充分发挥讲师团的引领辐射作用，逐步推动全体教师信息化素养的全面提升。

## 开展考核评定

根据区平台的建设与推广内容，围绕空间建设、教学应用、师生互动、教师研修、校园管理五大类师生主要使用场景，建立评价标准，对各校教育信息化工作成效进行考核评定。（详见附件）相关的评定结果将与教师绩效、职称评定、评优评先等个人成长挂钩，与拨付给学校信息化装备及经费挂钩，增强教师和学校对区平台应用的内驱力，构建相互学习、相互竞争的良性环境。

三、运营保障

## 组织保障

各学校要科学制定区平台应用实施方案，成立信息化管理机构，明确人员分工和职责，开展多部门协同联动，统筹协调应用推进工作。针对教学教研、教师能力提升、教务管理等方面，强化区平台的常态化应用。通过逐级督查、定期评比的方式，形成推进工作的组织保障，以确保区平台应用推广工作顺利开展。

## 政策保障

完善教师和学校的考评办法，将信息技术应用成效纳入教师的绩效考核指标体系，将平台应用水平纳入学校的年度考核指标体系，激励教师和学校主动使用。在区平台“个人空间”上记录学生成长轨迹，对学生开展综合素质评价，激励学生及家长积极使用。

## 人员保障

为确保平台活动及支撑服务的顺利开展和实施，区教体局信推办组建专门入校服务队伍，同时建立科学的入校服务考评机制，保证入校服务人员的业务能力和服务质量，确保相关工作正常开展。

## 安全保障

严格执行《中华人民共和国网络安全法》以及教育部办公厅《关于严禁有害APP进入中小学校园的通知》等相关法律法规与文件规定，建立平台网络安全保障机制，加强平台数据的规范采集，实施网络安全保护机制，建立健全内容审核、应急处置等管理制度。对全体师生开展网络安全教育培训，提高广大师生及管理员维护网络安全、抵制不良信息的能力，全方位保障区平台信息、数据和内容安全。

附件

区平台深度应用评价表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 一级  分类 | 二级  分类 | 内容描述 | 计分规则 |
| 空  间  建  设 | 空间  登录 | 教师通过网络学习空间（平台、移动端、教学应用端）任意一项登录得1分，连续超过7天后，每天登录得2分。期间间断则重新开始计算连续天数。 | 1分/天 |
| 信息  完善 | 教师上传个人头像；邮箱、手机号或微信号；所在学校或班级；任教学科。以上四项内容需全部完成。 | 20分/次  1次/年 |
| 资源  建设 | 教师在空间网盘中上传资源并公开共享。 | 1分/次  5次/周 |
| 空间  记录 | 教师在空间相册或班级圈，发布照片记录日常教学生活，照片内容丰富、富有意义。 | 1分/次  5次/周 |
| 教学  成果 | 教师使用文章记录教学成果，积极分享。 | 5分/次  1次/周 |
| 成果  传播 | 教师发布优秀教学成果并与他人传播交流，或主动传播他人的教学成果。 | 1分/次  5次/周 |
| 教学应用 | 互动  授课 | 教师使用空间应用结合班班通设备进行课堂教学。每次使用时长不低于15分钟。 | 5分/次  2次/周 |
| 导学  检测 | 教师布置课前导学、课后练习或在线检测30天内，阅读或完成人数达10人。 | 5分/次  2次/周 |
| 练习  批阅 | 教师对课前导学、课后练习或在线检测进行批阅，达到10人次。 | 5分/次  2次/周 |
| 资源  检索 | 教师使用教学应用收藏或下载教材资源达5个以上，即核算有效。 | 2分/次  1次/周 |
| 课件  制作 | 教师使用教学应用完成1份原创课件及教学资源的制作并上传成功。 | 10分/次  1次/周 |
| 师  生  互  动 | 班级  组建 | 平台管理员、教师邀请学生完成班级组建，班级人数达到25人。 | 50分/次  1次/年 |
| 班级  通知 | 教师使用网络学习空间进行班级通知、班级讨论，参与的学生或家长账号达到10个以上。 | 5分/次  2次/周 |
| 班级  活动 | 创建的活动每周有效参与人数达到15人，或教师在同一个活动中有效点评或分享的作品数达到5个。任一完成一项。 | 5分/次  1次/周 |
| 习惯  养成 | 教师使用空间开展培养学生良好习惯的打卡活动，学生参与或教师与学生互动可得分。 | 1分/次  5次/周 |
| 教师  研修 | 教研  活动 | 班级教师加入教育区平台下的活动广场或课程社区参与教研活动。参与内容包括不限于：参与话题研讨、参与教研活动等。 | 5分/次  1次/周 |
| 校园  管理 | 校园  办公 | 教师使用智慧校园应用进行常态化办公和日常管理工作，包括提交申请和审批处理待办等。 | 1分/次  10次/周 |