

信阳市浉河区教育体育局文件

浉教体〔2022〕21号



信阳市浉河区教育体育局 关于开展 2022 年度信息技术与课程融合 优质课评选活动的通知

各学校：

为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和《教育信息化 2.0 行动计划》要求，提高教师信息技术应用能力和水平，进一步推进信息技术与教育思想和理念、教学方法和内容的深度融合，经研究，决定举办我区 2022 年度“信息技术与课程融合优质课”评选活动。现将有关事宜通知如下：

一、组织工作

根据《信阳市电化教育馆关于开展 2022 年度信息技术与课程

融合优质课评选活动的通知》(信市电教〔2022〕8号)文件精神，我区对应举办2022年度“信息技术与课程融合优质课”评选活动。在区内交流评比基础上，推荐优秀作品参加省市级优质课大赛。各学校要高度重视这项活动，切实做好宣传、组织、初评和推荐工作，确保每项作品都能体现出信息技术与课程的有效融合。

二、参赛作品要求

(一) 参赛人员范围

全区基础教育领域所有学段(学前至高中所有学段)学科的教师。申报的优质课应为2021年10月1日后讲授、录制。

(二) 课例类型

1、移动终端类：是指教师在学生使用移动学习设备(平板电脑、智能手机等)的环境下开展的教学活动，把信息技术和教育资源作为内容、方法与手段融合在学科教学过程中，努力培养学生的自主学习能力，探究学习能力，促进教学过程整体优化。

2、交互式电子设备类：是指教师在具有交互式电子设备(交互式电子白板、交互式液晶书写屏等)的环境下开展的教学活动，课例能够有效利用交互式电子白板解决教学重难点问题，促进师生、生生深层次互动。

3、数字教材应用类：是指应用河南省中小学数字教材服务平台中“数字教参”“数字教材”等资源实现教师课前备课、课中授课、课后检测，课例应反映数字教材在教师课堂教学过程中常态应用、创新应用和特色应用，可以同时适当关联使用其他数字资源、应用和平台。

4、大数据+阅读类：针对信阳市首批“大数据+阅读”实验校实验班，教师利用阅读平台实施教学，能够体现出通过大数据分析，实施个性化指导和精准教学。

5、创客/STEAM类：结合开源硬件与其他加工制作技术结合，学生以项目的形式进行设计、制作、展示和评价自己的智能创意产品（智能设备或互动装置）的教学活动；体现科学、技术、工程、艺术、数学综合特征的多学科融合的综合课程。

（三）制作要求

1、必须是完整的一个课时的课。40分钟，不得超时。

2、图像要清晰。课例拍摄须采用专用摄像设备，双机位或多机位录制。交互式电子设备（如交互式电子白板、互动电视、师生的教学用电脑等）上的图像信号单独采集或录制。

3、声音要清楚。用摄像机附带麦克风或专用麦克风采集声音。

4、以学生为本。视频要清楚的呈现师生活活动，小组合作学习与个别化学习的内容。

5、视频文件要有片头。时长5秒，蓝底白字，包含“信阳市2022年度信息技术与课程融合优质课评选活动”字样、教师姓名、学校名称及学科、年级、题目、教材版本等信息。

6、视频编辑合成。对多个摄像机拍摄的视频内容及交互式电子设备采集到的内容进行编辑，将多路视频文件编辑合成为一个视频文件，制作完成的视频文件大小建议控制在700MB以内，格式为MP4，刻录在光盘上，课例一课一盘。不允许以压缩文件报送。

7、教学设计、教学资源和教学反思须一并报送，不要纸质材

料，只提交电子档，和课例刻在一张光盘上，光盘封面用记号笔或者打印作品名称、作者姓名及所在单位，不要张贴纸张，制作完成后应进行杀毒扫描。

8、优质课授课教师限 1 人，指导教师限 1 人，一位教师只能申报一节优质课，往年参赛作品不再重复参加。

9、含有翻转课堂的课例，除了正常教学视频外，课前或课后所用到的资料（含微视频以及相关资料）均刻录进光盘。微视频格式须为 MP4 格式，时长不得超过 8 分钟。

10、参赛作品可按照附件 3 中的标准进行设计、制作，要充分体现信息技术环境下教学方式的变革，展现学生自主学习、探究学习的过程，整合并利用优秀资源，促进信息技术与课程深度融合。

11、未按照以上要求制作的课例将在评审时扣减分数。

三、评审程序

评审工作分为小组初评、专家评审、评委会核定三个阶段。

（一）小组初评阶段

1、淘汰单机位、录制时间不合要求、录制时长过长或过短、方言严重、画质清晰度差的课例。

2、淘汰有政治性、原则性错误和学科概念性错误的课例。

（二）专家评审阶段

评审时按照学科组建专家小组，每个小组按照评分标准（见附件 3）将分配的课例材料进行打分，取小组平均分为参赛作品最终得分。

（三）评委会核定阶段

评委会按照获奖比例将专家组推荐的优质课核定奖次，择优推荐参加省市级比赛。

四、报送要求

1、各学校要认真做好初评推荐和审核工作，确保每个参赛作品真实有效，杜绝弄虚作假行为，一经发现，取消参赛资格。

2、各校负责人认真填写信阳市浉河区 2022 年度融合优质课参评推荐表（见附件 1），加盖公章，并提交 Excel 电子文档；每位参赛教师报送作品时必须另外报送信阳市浉河区 2022 年度融合优质课参评申报表（见附件 2），并且张贴近期照片或者打印电子照片，并骑缝（覆盖照片）加盖学校公章。参赛作品要求一人一袋。参赛教师需使用 A4 纸大小透明塑料文件袋，内装光盘和参评申报表。

3、区直学校限报 2 节，中心校限报 4 节（含小学）。作品上报时间截止到 4 月 22 日，逾期不再受理。

4、对于数字教材应用类（包括大数据+阅读类）课例要优先推荐。作品要求和其他参赛类型分开整理、报送。

5、参赛作品请自行备份，光盘和纸质材料一概不再退回。

6、联系电话：6221510；报送邮箱：shqdjy@163.com。

附件：1、2022 年度融合优质课参评推荐表

2、2022 年度融合优质课参评申报表

3、信息技术与课程融合优质课评分标准

2022 年 2 月 24 日

附件 1

信阳市 浉河 县（区）2022 年度
信息技术与课程融合优质课参评推荐表

推荐部门：（公章）

联系电话：

单 位	执教教师	指导教师	学段学科	作品名称	课例类型

注：①此表以 Excel 格式上报。

②“单位”需填写完整，学校名称应写全称，例如：信阳一高应写为信阳市第一高级中学。

③“作品名称”不加书名号。

④“学段学科”应填写完整，例如：小学语文，初中数学等，汇总表应按照学科分类有序填写。

附件 2

信阳市浉河区 2022 年度信息技术与课程融合
优质课教师参评申报表

推荐单位：（公章）

姓 名		性 别		照片（本人近期 免冠一寸或两寸 彩色照片）（骑缝 盖公章）
单 位		出生 年月		
学段学科		职 称		
作品名称		指导 教师		
联系电话				
课例类型	<input type="checkbox"/> 移动终端类 <input type="checkbox"/> 交互式电子设备类 <input type="checkbox"/> 数字教材应用类 <input type="checkbox"/> 大数据+阅读类 <input type="checkbox"/> 创客/STEAM 类			
呈报单位 意 见				（公章）
县（区）电 教馆审批 意见				（公章）
市电教馆 审批意见				（公章）

注：参评表没有张贴照片的作品不予参加评比。

附件 3

信阳市信息技术与课程融合优质课 评分标准

一级指标	二级指标	指标描述	权重
教学设计	教学设计科学完整	落实立德树人根本任务，培育与践行社会主义核心价值观。教学目标符合课程标准要求，明确、可检测，能体现学科核心素养的基本导向；教学内容与学情分析准确，能把握重难点；教学活动环节清晰，学生主体参与度高；教学评价设计合理。能体现信息技术深度融合与创新应用。	10分
教学实施	教学过程紧凑流畅	教学环节完整，课堂容量适当，时间分配合理，教学过程流畅。	10分
	教师专业素养较高	教学能体现教师较高的学科素养；教学组织形式和方法、策略有效；注重教学生成，反馈和评价及时恰当。	10分
	学生主体地位充分体现	教学面向全体，尊重学生差异，注重学生学习思维、习惯和方法的培养，能调动不同层次的学生积极参与。	10分
	信息技术融合有效	熟练运用信息技术，合理选择、整合和应用数字教育资源，支持学生学习、师生互动和评价反馈，提升教学实效。	10分
	新技术方法应用创新	积极探索基于新技术和资源平台的网络化、个性化、开放性的学习方式，在培养学生信息素养、发展高阶思维能力和真实情境下问题解决能力等方面具有一定特色。	10分
教学效果	课堂学习氛围浓厚	课堂气氛活跃融洽，学生学习积极主动，在学习活动中获得良好体验。	10分
	教学目标有效达成	全体学生都能达到教学目标的基本要求，不同层次的学生都有收获。	10分
	学生核心素养充分发展	提升学生学科核心素养，促进学生在学科思维、创新意识、实践能力等方面的发展。	10分
技术规范	资源内容提交规范	晒课信息完整、文字规范；资源引用注明出处；视频拍摄内容完整，画面、声音清晰，声画同步，充分展现师生教学活动。	10分