

# 关于开展浚河区 2022 年度校本课程优秀课程纲要评选的 通 知

局属各学校：

为使我区中小学校本课程编写更加规范、科学，校本课程的实施更加务实、有效，进一步推进我区校本课程建设，经研究，决定开展 2022 年度浚河区中小学校本课程优秀课程纲要评选活动。现将有关事项通知如下：

## 一、参评对象及要求

（一）浚河区中小学参与校本课程编写与实施的学校或教师。参评对象可以是个人、团队或单位。以个人名义申报的成果每项申报参评人数限 6 人（含 6 人）以下。

（二）参评教师所在的学校能够重视国家、地方和校本课程建设的协调、整体发展；学校统筹管理，制订完善、科学的学校校本课程规划总体方案；各年级各学科教学目标明确，教学内容设计合理，课程实施与评价具体、可操作性强；学校具备编写、实施、评价校本课程的能力，并制定相应的规章制度，保障校本课程的有效实施；学校校本课程审议、开发、实施、评价机制健全，成立校级校本课程审议委员会等相关组织，做到审议有制度、开发讲规范、实施重效果、评价有标准。

（三）各学校要本着公开、公正、公平的原则在校内认真组织评选，择优逐级推荐上报。区教研室将组织专家对上报材料进行区级评选，凡不符合要求的校本课程纲要一律予以淘汰。

（四）浚河区中小学校本课程优秀课程纲要评选结果将作为参加浚河区中小学校本课程优秀成果评选的必要条件之一。

## 二、校本课程优秀课程纲要撰写要求

校本课程纲要是教师依据学校校本课程规划总体方案和相关课程的性质而撰写的、包含一门校本课程生成所需的各种课程元素的计划文本，是校本课程开发的核心产品。它不是成形的教材而是教材编写之前拟定的设计方案和提纲。课程纲要的撰写不仅有利于教师把握课程的目标和内容、审视满足课程实施的所有条件，而且还有利于学生明确所学课程的总体目标与内容框架、有利于学校开展审议和管理。

教师应遵循课程纲要在撰写上的一些基本要求，充分发挥创造性来撰写校本课程纲要。一般情况下，校本课程纲要包括三部分内容：项目说明、课程元素和所需条件。

### （一）项目说明

在项目说明部分中教师简要地说明开发教师、课程名称、课程类型、学习时限（本次参评要求规划不少于一个学年的学习内容）、授课对象、是否选修等等。

例如：校本课程《创新乐园》是选修课，开发教师是×××；课程类型属于科技类；适合对象是初一至初三的学生，每个班级不超过30人；学习时间共需36课时，每周安排1课时，每课时45分钟，可在1个学年内完成相应内容。

校本课程也可根据学校课程设置的具体情况分成若干板块（单元）分别实施。

### （二）课程元素

目前我们的校本课程开发主要采用的是目标模式，此模式至少应该关

注四个方面的问题①学校希望达到什么教育目的？（课程目标）②提供什么材料才可达到这些目的？（课程内容）③如何有效地组织编排这些经验？（课程实施）④如何确定是否达到这些目的？（课程评价）。

这四个方面的问题就是我们在课程开发时必须要考虑的四个课程要素，同时也是课程纲要中的最核心元素。那么在撰写课程纲要时，我们必须以准确、精炼的语言表述这四个课程元素，充分展现设计者对该课程主要元素的理解与把握。

### 1. 课程目标

课程目标的表述首先要明确具体，具有现实性和可操作性，不宜写的过于虚幻、模糊和复杂。像“培养学生的鉴别能力”这类陈述作为课程目标就过于概括；而像“培养学生对现代文学的鉴赏力”这类陈述就稍微具体一点，可作为课程目标。其次，在制定目标时要澄清我们希望学生在知识、能力或态度上有什么样的变化，例如，校本课程《刻画生活》，其课程目标是这样描述的：①通过欣赏刻画作品，对刻画有初步的了解；②通过对刻画过程的学习，学会正确的用刀方法，并能刻画出各种内容的作品；③通过收集资料、观察实物作品等方式，进行刻画艺术的学习；④通过学习刻画产生兴趣，能在学习中欣赏美、感受美，得到情绪的陶冶，培养健康的审美意识和审美能力。这四项目标都是希望学生在学完该课程之后能够获得的一种结果。再次，在制定课程目标时还应注意层次性，即不同学段课程目标的层次性和同一学段针对学生差异的目标层次性。上述《刻画生活》课程目标的制定就明显体现出几个不同的层次。

课程目标本身是一个动态的不断提炼的过程。课程目标的制定不必太

苛求完美，初期可以简单明了一些，然后在校本课程自身完善的过程中不断地完善。

## 2. 课程内容

课程内容主要是以简明扼要的提纲形式说明课程所选择的专题、教学内容、活动项目以及它们之间的相互衔接关系。课程内容的选择应符合已确定的课程目标，并建立在心理学和教育学等学科原理的基础之上，符合青少年身心发展的特点，能够吸引学生，并让学生感到值得去学。不仅如此，课程内容的选择还应体现出与国家课程和地方课程的联系，有助于促进学生学习兴趣、学习经验和学习能力的迁移，使学生能够将校本课程中所学的东西迁移到对国家课程的学习中去。

课程内容的呈现可以框架结构图或图表的形式呈现出来，包括模块或单元、专题、主要内容以及课时数等。例如在校本课程《Fireworks 板报制作》中，其课程内容包括《建立文档》《收集资料》《制作报头》《制作专栏》《版面装饰》《展示作品》六个单元，每个单元下面又有 2-3 个不同的专题，像《收集资料》这个单元里就有三个不同的专题，即奇妙的网络世界、网上寻宝、把宝贝藏起来。而每个专题里又分别列出其主要内容及要求，这就使得整个课程内容呈现出一个巨大的网络。但是在《课程纲要》中最初呈现的内容往往只是原则性的要求或框架式的构想，其实际的合理内容须经历一个从简单到复杂，从不完善到逐渐完善的开发过程才能形成。

## 3. 课程实施

课程实施主要说明教学的主要方法、组织形式、学法指导、学分认定、课时、场地、设施、班级规模等，例如是面向全体的班级授课制，还是能

力分组教学；是讲授还是讨论；是书面认知还是活动体验；有无固定的场地；班级人数多少等等。另外，课程的课时需求，课时的分配和安排，是否有固定的课时表等都应在考虑之列，教师对课时的控制和学生对课时的控制往往是衡量课程性质的量化因素。

在课程实施中最重要的部分应该是教学策略的运用或教学方法的选择。例如校本课程《创新思维》的教学策略是这样描述的：《创新思维》是以创新思维训练为核心，以“思想激励、案例学习、模仿体验、技能掌握、实践应用”为主要线索，培养学生的创新能力。其教学策略主要是①设置开放性问题，引导学生自主学习。②引导学生通过换位思考、观察生活寻找创新切入点。③通过案例启发学生找到创新方案。④引导学生通过小组协助，完善创新方案。

#### 4. 课程评价

课程评价主要说明评价方式、评价内容、评价结果等。教师在描述课程评价时要考虑评价的主要方向和理念，评价的具体方法，如是考试还是考察，是书面考试还是成果展现，学习过程的考察如何进行，如何通过评价促进学生的发展，如何通过评价活动促进本门课程完善，需要使用哪些新的评价方式，如何保证评价的信度和效度等等。另外，学生学习的自我评价、学生之间的相互评价应该受到足够的重视。

课程评价可以用文字描述或图表的方式呈现出来，例如《创新思维》中的评价是这样的：“评价时应注重对学生的学习过程进行评价，不仅要关注学生提出的创新方案，也要关注学生的课堂表现，包括课堂提问、发言、收集事例等情况。与此同时，采用学生自评、小组互评、教师评价相结合

的方式对学生进行评定，以期通过评价促进学生在实践中提升创新素养，具体评价项目和评价标准见“创新思维课程评价表（略）”。该课程评价同时用了两种呈现方式：文字描述和图表。

课程目标、课程内容、课程实施和课程评价是课程纲要的四个核心元素，但并非全部要素。教师要想在制定课程目标时有一个更高的站位，而且确保该校本课程对学生和学校有很好的適切性，有时还需进行课程开发背景分析以及课程特色说明。所谓课程开发背景分析是制定课程目标的依据，即基于政策解读、需求评估、资源调查、办学特色说明、问题反思等等；课程特色说明主要指的是课程特色与学校特色的关联性、课程实施效果显著的特色等。

### （三）所需条件

所需条件主要说明的是为顺利实施该课程需要学校提供什么样的条件，如教室或专用教师的需求，教室空间的分割，课程所需要的学校其它空间设施，校外实施空间等。比如《做快乐的传媒人》这门校本课程所需的条件就是网络多媒体教室、录音笔、摄像机等；《化学与生活》所需的条件就是实验室、投影仪、实物投影台等教学设备。

## 三、材料报送要求

### （一）报送形式与时间。

各学校（乡镇学校以中心校为单位）务必严格按照所分配名额（附件1）如实填写汇总表加盖公章（附件3），统一收齐材料，报送浚河区教体局教研室。报送时间：2021年12月14~15日，逾期不予受理。联系人：王晓疆，电话：6266131。

## （二）每项参评课程纲要需提交如下材料：

1. 《浉河区中小学校本课程优秀课程纲要评选推荐表》（附件 2）纸质稿 2 份，一份贴档案袋封面，一份加盖公章后连同设计方案一起报送。

2. 中小学校本课程优秀课程纲要评选纸质材料 1 份。要求：（1）撰写的校本课程《课程纲要》所开发课程与学校校本课程总体目标具备一致性，能够切合学校实际，课程目标具体、明确、可操作，课程实施和评价策略具体可行，科学合理，能够体现先进性、综合性、实践性和创造性原则。（2）打印要求：文章标题小二号标宋加粗；文内一级标题四号黑体，二级标题四号楷体；正文小四号宋体，单倍行距。A4 纸双面打印，左侧装订。

3. 参评教师及学校校本课程建设基础性材料 1 份。具体包括：（1）学校校本课程规划总体方案。方案需科学、详实、明确，能针对校本课程需求进行开发，目标制定具体，课程结构与门类设置合理，课程实施与评价具体、可操作。清楚展示学校对校本课程的组织管理机制、课程实施目标与分解、课程实施主要工作原则及措施、课程内容的选择及实施、各年级课时安排等。（2）学校校本课程审议委员会对参评的课程纲要的审议意见。

（3）打印要求：文章标题小二号标宋加粗；文内一级标题四号黑体；二级标题四号楷体；正文小四号宋体，单倍行距。A4 纸双面打印，左侧装订。

4. 每位参评教师需提交上述参评材料的电子文档 1 套。每位参评教师的电子文档放在一个文件夹内，文件夹命名规则：“单位名称+姓名”，存于无其它内容的 U 盘内。

## （三）包装要求：

每项校本课程纲要评选材料放置在一个档案袋内，从上往下依次为：

推荐表；课程纲要、平时基础性材料（后两项材料可分装，也可共同装订成册）；U 盘附后。档案袋封面贴推荐表。

- 附件：1. 浉河区中小学校本课程优秀课程纲要评选名额分配表
2. 浉河区校本课程优秀课程纲要评选推荐表
3. 浉河区校本课程优秀课程纲要评选汇总表

浉河区教体局教研室

2021 年 11 月 19 日



附件 1:

中小学校本课程优秀课程纲要评选名额分配表

单 位	名 额	单 位	名 额
第一高级中学	2	第七中学	2
第五高级中学	1	第九中学	2
第十高级中学	1	浉河中学	2
宋基中学	1	胜利路学校新华校区	1
浉河区幼儿园	1	第十中学	1
五星湖东办事处教育办	1	春华学校（中小学）	2
双井乡中心学校	1	浉河中学湖东分校	1
金牛山中心学校	1	胜利路学校	2
游河乡中心学校	1	第三小学	2
吴家店镇中心学校	2	第十三小学	2
董家河镇中心学校	2	第一实验小学	2
浉河港镇中心学校	1	第五小学	1
十三里桥乡中心校	1	第八小学	1
谭家河乡中心学校	1	第九小学	1
东双河镇中心学校	2	第十小学	1
柳林乡中心学校	1	正商小学	1
游河新区中心学校	1	琵琶山学校	1
特殊教育学校	1	区幼儿园	1

附件 2:

## 浉河区中小学校本课程优秀课程纲要评选推荐表

校本课程名称				
校本课程类别	学段		学科	
申报人姓名			手机	
工作单位				
主要作者	姓名		工作单位	
	姓名		工作单位	
	姓名		工作单位	
	姓名		工作单位	
	姓名		工作单位	
学校推荐意见	负责人签字: _____ 学校 (盖章) 年 月 日			
区级评选等级				
区教研室意见	负责人签字: _____ 浉河区教体局教研室 (盖章) 年 月 日			

附件 3:

### 浉河区中小学校本课程优秀课程纲要评选汇总表

单位: (盖章)

年 月 日

序号	申报人	单 位	校本课程名称	主要作者
1				
2				
3				
4				
5				

注: 此表一式一份, 加盖公章后同汇总表一起报送。