

关于开展浚河区 2022 年度综合实践活动优秀方案设计 评选的通知

局属各学校：

为进一步推进我区中小学综合实践活动课程的有效开展，提升教师综合实践活动方案设计能力，提高综合实践活动课程的实施质量，经研究，决定开展 2022 年度浚河区中小学综合实践活动优秀方案设计评选活动。现将有关事宜通知如下：

一、参评对象及要求

（一）浚河区中小学综合实践活动优秀方案设计评选参评对象为局属各学校综合实践活动课程的专（兼）职教师。

（二）参评教师所在的学校能够严格执行国家课程方案，开齐、开足综合实践活动课程；学校有专人负责综合实践活动课程，并制定相应的规章制度，保障综合实践活动的有效实施；学校统筹规划，制订综合实践活动规划方案，各年级活动目标明确，内容设计合理，课程实施与评价具体、可操作性强；学校要指导教师结合学校的实际或特色选题，要选择具有科学性、实用性的活动主题。参评教师自身必须对综合实践活动认识到位，有带领学生开展综合实践活动的能力，且具有一年以上的综合实践活动教学实践经验，并取得过较显著的成效。

（三）各学校要本着公开、公正、公平的原则在校内认真组织评选，择优逐级推荐上报。区教研室将组织专家对上报材料进行区级评选，凡不符合要求的方案设计一律予以淘汰。

（四）浚河区中小学综合实践活动优秀方案设计评选结果将作为参加

浉河区中小学综合实践活动优秀成果评选的必要条件之一。

二、主题选择

根据我区实际情况，参评选题应参照教育部《中小学综合实践活动课程指导纲要》推荐主题（附件4）的类别、内容，**主要选择考察探究类主题**。义务教育阶段主题可参考海燕出版社出版的《综合实践活动资源包》，高中阶段主题可参考河南省基础教研室编写的《研究性学习》，**也应主要选择考察探究类主题**。

三、活动设计方案撰写要求

综合实践活动方案设计要根据所选主题撰写，应符合综合实践活动课程实施流程，充分体现各活动类别的关键要素。方案设计要完整、具体，尤其是教学过程设计必须有放手让学生自主完成实践活动的环节、有学生可能会出现情况的处置预案、有教师针对学生活动过程的有效指导设计等。

（一）考察探究类

考察探究是学生基于自身兴趣，在教师的指导下，从自然、社会和学生自身生活中选择和确定研究主题，开展研究性学习，在观察、记录和思考中，主动获取知识，分析并解决问题，如主题探究活动、社会调查、野外考察、研学旅行等。

考察探究的关键要素包括：发现并提出问题；提出假设，选择方法，研制工具；获取证据；提出解释或观念；交流、评价探究成果；反思和改进。

本类别方案设计应该包括并不限于以下几部分：

1. 活动主题的总体分析。包括活动背景、活动总体目标、活动重难点；

对活动的主要阶段进行界定（例如主题确定阶段、活动实施阶段、总结交流阶段等）并明确每个阶段的目标与指导要点。

2. 分课时活动设计。至少包括主题生成课、活动指导课、中期反馈课、展示交流课等。每课时的设计都应包括课时目标、重难点、活动准备、具体活动过程等。主题生成课主要引导学生发现与提出具体研究问题，完成分组，形成初步研究方案。活动指导课主要对学生即将进行的探究活动进行方法性指导，拟定需用的一般性工具，如调查表、访谈提纲等，并初步进行尝试研究。中期反馈课主要对学生课内外初期研究过程和获得的初步成果进行展示，重在展示学生在考察与探究过程中，如何获得相关信息与数据，提出怎样的观点等，教师针对学生表现与初步成果进行有效指导，使学生明晰下一阶段研究的方向与方法。展示交流课主要是引导学生与他人交流与分享活动的整个研究过程，彰显研究方法，展示学生自主考察与探究的成果。

（二）社会服务类

社会服务指学生在教师的指导下，走出教室，参与社会活动，以自己的劳动满足社会组织或他人的需要，如公益活动、志愿服务、勤工俭学等。

社会服务的关键要素包括：明确服务对象与需要；制订服务活动计划；开展服务行动；反思服务经历，分享活动经验。

本类别方案设计应该包括并不限于以下几部分：

1. 活动主题的总体分析。包括活动背景、活动总体目标、活动重难点；对活动的主要阶段进行界定（例如活动准备阶段、活动实施阶段、反思交流阶段等）并明确每个阶段的目标与指导要点。

2. 分课时活动设计。至少包括活动准备课、服务活动设计、中期反馈课、反思交流课等。每课时的设计都应包括课时目标、重难点、活动准备、具体活动过程。活动准备课主要引导学生明确服务对象，调查服务对象的主要需求，提出初步服务方案，练习如何提供良好的服务。服务活动设计要体现社会服务的对象、服务起止时间、服务地点及具体做法。中期反馈课主要让学生汇报已经经历的服务过程及遇到的困难与挫折，教师给予有效指导，带领学生调整服务方案，提高自身服务水平，便于后续更好地参与服务过程。反思交流课主要是引导学生反思自己的服务过程，展示服务成果，与他人交流与分享服务心得体验。

（三）设计制作类

设计制作指学生运用各种工具、工艺（包括信息技术）进行设计，并动手操作，将自己的创意、方案付诸现实，转化为物品或作品的过程，如动漫制作、编程、陶艺创作等，它注重提高学生的技术意识、工程思维、动手操作能力等。

设计制作的关键要素包括：创意设计；选择活动材料或工具；动手制作；交流展示物品或作品，反思与改进。

本类别方案设计应该包括并不限于以下几部分：

1. 活动主题的总体分析。包括活动背景、活动总体目标、活动重难点；对活动的主要阶段进行界定（例如准备制作阶段、完成制作阶段、展示反思阶段等）并明确每个阶段的目标与指导要点。

2. 分课时活动设计。至少包括设计指导课、制作实施课、交流反思课等。每课时的设计都应包括课时目标、重难点、活动准备、具体活动过程。

设计指导课主要引导学生明确设计对象，凝练设计创意，形成设计方案，选定制作材料或工具。制作实施课主要体现教师引导学生根据设计方案，自主完成设计制作，并在学生有困难时给予有效指导。交流反思课主要是让学生展示与分享各自制作的作品，引导学生反思与交流自己的制作过程，强化制作心得体验，提出制作的改进方案。

（四）职业体验及其他活动

职业体验注重让学生获得对职业生活的真切理解，发现自己的专长，培养职业兴趣，形成正确的劳动观念，提升生涯规划能力。

职业体验的关键要素包括：选择或设计职业情境；实际岗位演练；总结、反思和交流经历过程；概括提炼经验，行动应用。

其他活动应尽力符合上述要素，必须突出学生自主设计、自主参与、自我反思与提炼的过程。

本类别方案设计应该包括并不限于以下几部分：

1. 活动主题的总体分析。包括活动背景、活动总体目标、活动重难点；对活动的主要阶段进行界定（例如准备体验阶段、实际体验阶段、展示反思阶段等）并明确每个阶段的目标与指导要点。

2. 分课时活动设计。至少包括体验指导课、体验活动设计、中期反馈课、交流反思课等。每课时的设计都应包括课时目标、重难点、活动准备、具体活动过程。体验指导课主要引导学生明确自己专长与喜好，选择确定职业体验情境，了解职业特点及要求，练习职业必需技能。体验活动设计要体现活动场所、体验起止时间、体验形式和方法等。中期反馈课主要让学生汇报经历的职业体验过程及遇到的困难与挫折，教师给予有效指导，

带领学生进一步掌握必需的职业技能，便于后续更好地应用技能完成职业体验。交流反思课主要是引导学生分享各自的职业体验过程与收获，展示获得的职业技能，交流职业体验心得体会，反思与提炼职业经验，提升职业技能。

学生社团是由学生依据兴趣爱好自愿组成、自主开展的学生组织，是学校活动课程的重要组成部分。参评优秀社团必须成立并运行三年以上；社团要有名称，有较为完善的管理制度和内部管理机构；有相对固定的核心成员不少于10人；每学期开展社团活动不少于3次且活动效果显著。

优秀社团评选不再单设指标，归为职业体验及其他活动类在学校分配指标内解决。其方案设计需包括：社团创建宗旨、机构设置、日常管理制度、主要活动设计（至少一学期）等。

四、材料报送要求

（一）报送形式与时间：

各学校（乡镇学校以中心校为单位）务必严格按照所分配名额（附件1）如实填写汇总表加盖公章（附件3），统一收齐材料，报送浉河区教体局教研室。报送时间：2021年12月14~15日，逾期不予受理。联系人：王晓疆，电话：6266131。

（二）每项方案设计需提交如下材料：

1. 《浉河区中小学综合实践活动优秀方案设计评选推荐表》（附件2）纸质稿2份，一份贴档案袋封面，一份加盖公章后连同设计方案一起报送。
2. 综合实践活动方案设计纸质材料1份。要求：（1）方案设计必须符合综合实践活动课程实施流程，充分体现考察探究类主题活动的关键要素，

课时确定科学合理，教学过程设计具体明确，突出学生主体地位。(2) 打印要求：文章标题小二号标宋加粗；文内一级标题四号黑体，二级标题四号楷体；正文小四号宋体，单倍行距。A4 纸双面打印，左侧装订。

3. 参评教师及学校平时开展综合实践活动的基础性材料 1 份。具体包括：(1) 学校综合实践活动课程规划总体方案。方案需清楚展示学校对综合实践活动课程的组织管理机制、课程实施目标与分解、课程实施主要工作原则及措施、课程内容的选择及实施、各年级课时安排等。(2) 申报人一学年综合实践活动教学计划。计划需清楚展示申报人一学年（或分学期）实施综合实践活动教学的主要目标、工作重点、工作原则、主要措施、教学内容、教学实施进度、所需资源等。(3) 教师撰写的经验总结和综合实践教学反思（含综合实践活动教学历程）。总结是在一年以上的综合实践活动课程教学经历的基础上，结合具体工作实例，对任教综合实践活动课程（不限于方案设计申报的主题）有一定深度思考的经验总结。教学反思是针对平时综合实践活动教学中的某个主题活动或具体某个环节（限于方案设计申报的主题）的具体实施过程，发现问题、分析问题，提出解决问题的方案。(4) 学校对参评教师指导学生综合实践活动实施效果的评价意见。评价意见是对参评教师在学校承担综合实践活动课程的总体表现与效果进行评价，需加盖学校公章。(5) 打印要求：文章标题小二号标宋加粗；文内一级标题四号黑体；二级标题四号楷体；正文小四号宋体，单倍行距。A4 纸双面打印，左侧装订。

4. 每位参评教师需提交上述参评材料的电子文档 1 套。每位参评教师的电子文档放在一个文件夹内，文件夹命名规则：“单位名称+姓名”，存于

无其它内容的 U 盘内。

(三) 包装要求:

每项方案设计放置在一个档案袋内，从上往下依次为：推荐表；方案设计、平时基础性材料（两项材料可分装，也可共同装订成册）；U 盘附后。档案袋封面贴推荐表。

- 附件：1. 浉河区中小学综合实践活动优秀方案设计评选名额分配表
2. 浉河区中小学综合实践活动优秀方案设计评选推荐表
3. 浉河区中小学综合实践活动优秀方案设计评选汇总表
4. 教育部中小学综合实践活动推荐主题汇总（考察探究类）

浉河区教体局教研室

2021 年 11 月 19 日

附件 1:

中小学综合实践活动优秀方案设计评选名额分配表

单 位	名 额	单 位	名 额
第一高级中学	4	第七中学	3
第五高级中学	2	第九中学	4
第十高级中学	2	浉河中学	4
宋基中学	2	胜利路学校新华校区	2
浉河区幼儿园	1	第十中学	2
五星湖东办事处教育办	2	春华学校（中小学）	3
双井乡中心学校	1	浉河中学湖东分校	1
金牛山中心学校	1	胜利路学校本部	3
游河乡中心学校	1	第三小学	3
吴家店镇中心学校	3	第十三小学	3
董家河镇中心学校	3	第一实验小学	3
浉河港镇中心学校	2	第五小学	1
十三里桥乡中心校	2	第八小学	1
谭家河乡中心学校	2	第九小学	2
东双河镇中心学校	3	第十小学	1
柳林乡中心学校	2	正商小学	1
游河新区中心学校	1	琵琶山学校	1
特殊教育学校	1	区幼儿园	1

附件 2:

浚河区中小学综合实践活动优秀方案设计评选推荐表

活动主题名称			
活动主题类别	考察探究活动 <input checked="" type="checkbox"/> 社会服务活动 <input type="checkbox"/> 设计制作活动 <input type="checkbox"/> 职业体验及其他活动 <input type="checkbox"/>		
参评人姓名		手机	
工作单位			
学校 推 荐 意 见	负责人签字: _____ 学校 (盖章) 年 月 日		
区级 评 选 等 级			
区 教 研 室 意 见	负责人签字: _____ 浚河区教体局教研室 (盖章) 年 月 日		

注: 此表一式两份, 一份贴材料袋封面, 一份加盖公章后同汇总表一起报送。

附件 3:

浉河区中小学综合实践活动优秀方案设计评选汇总表

单位: (盖章)

年 月 日

序号	姓名	单位	主题	备注
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

注: 此表一式一份, 加盖公章后同汇总表一起报送。

教育部中小学综合实践活动推荐主题汇总

活动方式 学段	考察探究活动	社会服务活动	设计制作活动		职业体验及其他活动	数量
			信息技术	劳动技术		
1-2 年级	1. 神奇的影子 2. 寻找生活中的标志 3. 学习习惯调查 4. 我与蔬菜交朋友	1. 生活自理我能行 2. 争当集体劳动小能手		1. 我有一双小巧手——手工纸艺、陶艺 2. 我有一双小巧手——制作不倒翁、降落伞、陀螺等	1. 队前准备 2. 入队仪式 3. 少代会 4. 红领巾心向党	12
3-6 年级	1. 节约调查与行动 2. 跟着节气去探究 3. 我也能发明 4. 关爱身边的动植物 5. 生活垃圾的研究 6. 我们的传统节日 7. 我是“非遗”小传人 8. 生活中的小窍门 9. 零食（或饮料）与健康 10. 我看家乡新变化 11. 我是校园小主人 12. 合理安排课余生活 13. 家乡特产的调查与推介 14. 学校和社会中遵守规则情况调查 15. 带着问题去春游（秋游）	1. 家务劳动我能行 2. 我是校园志愿者 3. 学习身边的小雷锋 4. 红领巾爱心义卖行动 5. 社区公益服务我参与 6. 我做环保宣传员 7. 我是尊老敬老好少年	1. 我是信息社会的“原住民” 2. “打字小能手”挑战赛 3. 我是电脑小画家 4. 网络信息辨真伪 5. 电脑文件的有效管理 6. 演示文稿展成果 7. 信息交流与安全 8. 我的电子报刊 9. 镜头下的美丽世界 10. 数字声音与生活 11. 三维趣味设计 12. 趣味编程入门 13. 程序世界中的多彩花园 14. 简易互动媒体作品设计 15. 手工制作与数字加工	1. 学做简单的家常餐 2. 巧手工艺坊 3. 魅力陶艺世界 4. 创意木艺坊 5. 安全使用与维护家用电器 6. 奇妙的绳结 7. 生活中的工具 8. 设计制作建筑模型 9. 创意设计与制作（玩具、小车、书包、垃圾箱等）	1. 今天我当家 2. 校园文化活动我参与 3. 走进博物馆、纪念馆、名人故居、农业基地 4. 我是小小养殖员 5. 创建我们自己的“银行”（如阅读、道德、环保） 6. 找个岗位去体验 7. 走进爱国主义教育基地、国防教育场所 8. 过我们 10 岁的生日 9. 红领巾相约中国梦 10. 来之不易的粮食 11. 走进立法、司法机关 12. 我喜爱的植物栽培技术	58

7-9 年级	<ol style="list-style-type: none"> 1. 身边环境污染问题研究 2. 秸秆和落叶的有效处理 3. 家乡生物资源调查及多样性保护 4. 社区（村镇）安全问题及防范 5. 家乡的传统文化研究 6. 当地老年人生活状况调查 7. 种植、养殖什么收益高 8. 中学生体质健康状况调查 9. 中学生使用电子设备的现状调查 10. 寻访家乡能人（名人） 11. 带着课题去旅行 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 走进敬老院、福利院 2. 我为社区做贡献 3. 做个养绿护绿小能手 4. 农事季节我帮忙 5. 参与禁毒宣传活动 6. 交通秩序我维护 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 组装我的计算机 2. 组建家庭局域网 3. 数据的分析与处理 4. 我是平面设计师 5. 二维三维的任意变换 6. 制作我的动画片 7. 走进程序世界 8. 用计算机做科学实验 9. 体验物联网 10. 开源机器人初体验 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探究营养与烹饪 2. 多彩布艺世界 3. 我是服装设计师——纸模服装设计与制作 4. 创作神奇的金属材料作品 5. 设计制作个性化电子作品 6. 智能大脑——走进单片机的世界 7. 模型类项目的设计与制作 8. 摄影技术与电子相册制作 9. 3D 设计与打印技术的初步应用 10. 现代简单金木电工具和设备的认识与使用 11. 基于激光切割与雕刻的创意设计 12. 立体纸艺的设计与制作 13. “创客”空间 14. 生活中的仿生设计 15. 生活中工具的变化与创新 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 举行大队建队仪式 2. 策划校园文化活动 3. 举办我们的 315 晚会 4. 民族节日联欢会 5. 中西方餐饮文化对比 6. 少年团校 7. 举行建团仪式（14 岁生日） 8. 职业调查与体验 9. 毕业年级感恩活动 10. 制定我们的班规班约 11. 军事技能演练 12. “信息社会责任”大辩论 13. 走近现代农业技术 	55
--------	--	---	--	--	--	----

10-12 年级	<ol style="list-style-type: none"> 1. 清洁能源发展现状调查及推广 2. 家乡生态环境考察及生态旅游设计 3. 食品安全状况调查 4. 家乡交通问题研究 5. 关注知识产权保护 6. 农业机械的发展变化与改进 7. 家乡土地污染状况及防治 8. 高中生考试焦虑问题研究 9. 社区管理问题调查及改进 10. 中学生网络交友的利与弊 11. 研学旅行方案设计与实施 12. 考察当地公共设施 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 赛会服务我参与 2. 扶助身边的弱势群体 3. 做个环保志愿者 4. 做农业科技宣传员 5. 参与公共文化服务 6. 做普法志愿者 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 制定自然灾害应急预案及演练 2. 关注中国领土争端 3. 高中生生涯规划 4. 走进社会实践基地 5. 走进军营 6. 创办学生公司 7. 18岁成人仪式 8. 业余党校 9. 我的毕业典礼我设计 	27
合计	42	21	25+26	38	152