

涪河区教育体育局教研室

2021~2022 学年上学期教研工作要点

一、指导思想：

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会、五中全会精神，认真落实习近平总书记关于教育体育工作的重要论述，严格遵循区教体局整体工作部署，以落实立德树人为目标，以教研队伍建设为基点，以教研转型创新为动力，以深化课程改革为抓手，以提升教育质量为核心，切实履行教研室“研究、指导、服务”的工作职能，为提升全区教育品质提供专业化支持与优质服务。

二、主要工作：

涪河区教研工作以落实立德树人根本任务为目标，彰显各学科的育人价值，凝聚各学科育人功能，落实德育为先的教育观；以教研队伍建设为基点，完善教研队伍学科配置，加强教研员培训，强化学科专业引领团队建设，提升整体教研水平；以教研转型创新为动力，着眼教师专业素养提升，创新机制、协作共享，提升教研能力，夯实教研效果；以深化课程改革为抓手，聚焦中招高招考试变革，关注课程标准修订进展，进一步推进教学改革，探索学科核心素养培育途径，促进学生全面发展；以全面提升教育教学质量为核心，夯实常规教学精细管理，加强教研指导的针对性和有效性，提高课堂教学效率，提升全区教学质量。

（一）立体化落实立德树人

1. 建立健全立德树人落实机制，坚持把立德树人融入思想道德

教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，结合课堂教学实际，进行理想信念、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、生态文明等专题性研究，坚持德育为先，突出德育实效，深化课程育人、文化育人、活动育人功能。

2. 着眼学生发展核心素养，聚焦学科关键能力，落实立德树人根本任务与学科课程教学的有机融合，研究学生核心素养培育途径与方式，引领学生通过学科学习逐步形成的正确价值观念、必备品格和关键能力。

3. 遵循教育规律和学生成长规律，坚持课堂教学与课外活动相结合、培养兴趣与习惯养成相促进、群体活动与项目竞赛相协调的工作原则，开展丰富多彩的学生活动。

4. 全面落实国家课程计划，继续加强学校体音美、心理健康、劳动教育等学科的教学研究，提升学生体质健康水平，提高学生审美和人文素养，弘扬劳动精神。

(二) 深层次推进教学改革

5. 关注《国务院办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》导向，根据河南省新高考的时间节点，积极组织高中业务领导与学科教师参加新高考培训，协助各高中拟定具体的新高考实施方案，提升教研工作的方向性和前瞻性。

6. 关注义务教育阶段各学科课程标准的最新修订情况，引领教师关注学科核心素养培育，坚持以学定教，优化教学过程，体现学科本质，促进自主学习，营造独立思考、主动探究、合作交流、民主平等的课堂文化，切实改进课堂教学，提高全区教育整体发展水平。

7. 促进教研活动向基层学校下沉，聚焦课堂教学质量，夯实常

规教学视导工作；加强基于课堂教学实际问题的教学实证性研究，开展有针对性的专项教学视导，督促学校规范教学管理行为。

8. 继续加强中小学教材研究，积极了解各学科教材最新修订情况，切实提升教师把握教材、应用教材的水平。深入开展专题性、系列性教研活动，引领一线教师边教学边研究，不断总结经验，在实践与反思中提升专业素养。

9. 落实教育部《中小学综合实践活动课程指导纲要》要求，督促各学校将综合实践活动课程全面开设到位，开展综合实践活动优秀方案设计的评选与观摩，进一步优化综合实践活动课程结构，引导学生真正参与综合实践活动之中。

10. 进一步指导各学校科学、合理、有效地开发和实施校本课程，组建区级校本课程审议委员会，建立审议评估和质量监测制度，审议学校校本课程开发与实施纲要，监督校本课程的编写与实施过程，强化校本课程教学质跟踪和监测，组织校本课程优秀课程纲要展评。

11. 加强课题的统筹管理与协调，提高研究实效，倡导立足于问题式研究，着力解决中小学课堂教学中关键性的实际问题。跟踪与督促相关人员对省、市、区级科研课题进行规范扎实的研究，并对实施情况进行指导，促进课题研究的良性发展。

（三）全方位构建教研平台

12. 适应教师专业发展需求，打造多渠道服务平台，规范组织好各学科、各层次的学科优质课竞赛，提升教师学科教学能力和专业自主发展能力。

13. 进一步推进教研协作区工作，加强对协作区教研活动全过程的指导、服务与跟踪，努力在丰富教研形式、丰厚教研内容、丰盈教

研过程上创新突破，促使协作区活动科学规范卓有成效。

14. 进行有效运用传统与现代技术手段提高课堂教学效益的专题研究；探索基于信息技术提升教研效果的模式与方法；继续利用“沂河教育资源公共服务平台·教研室机构空间”积极探索线上线下相结合的教研活动形式，强化教研工作的服务性。

15. 加强对新入职教师的培训与引领，采用跟踪听课、磨课重构、青年教师“全员导师制”等措施，提升新入职教师的教学水平。逐步实现新入职教师人人上达标课的培训规划。积极探索并建立教研员与乡村薄弱学校联系点制度，切实帮助薄弱学校青年教师迅速成长。

16. 落实“双减”要求，探索符合学生发展需要的学科作业构成；构建以学生全面发展为核心价值追求的绿色学业质量评价体系，加强新形势下学生学业质量监测评价指标、评价标准、评价方法和实施方式的研究；进一步探索中小学学生综合素质评价方式，引导学校、教师树立正确的教育质量观，提高学校的办学品质，促进学校均衡发展。

（四）高标准建设教研队伍

17. 加强教研队伍建设，完善教研队伍学科配置，加强学科专业引领团队建设，构建一个以专兼职教研员、各学科中心组成员、学科骨干教师等为主体的研究共同体，打造高水平的学科教研团队。

18. 加强教研员业务学习，组织教研员积极参加各类研修活动，加强师德教育，强化过程管理，规范教研活动，增强服务意识、提升教研实力，以自身的敬业精神、专业功底、科学方法促进教师专业发展，切实起到研究、服务、指导和引领的职能。

三、2021~2022 学年上学期主要教研活动安排：

序号	学段	活动名称	负责人	地点	时间
1	初中	英语中心教研组会	吕丽	教研室	9月7日上午
2	初中	道德与法治中心教研组会	李文霞	教研室	9月7日下午
3	初中	英语中招试卷分析会	袁梦	胜利路新华校区	9月23日上午
4	初中	历史中招试卷分析会	吴娟	第九中学东校区	9月23日下午
5	初中	语文中招试卷分析会	张能华	第九中学东校区	9月24日上午
6	初中	道法中招试卷分析会	李文霞	浉河中学五星校区	9月24日下午
7	初中	数学中招试卷分析会	刘敬	浉河中学五星校区	9月27日上午
8	初中	物理中招试卷分析会	郑旭升	胜利路新华校区	9月27日下午
9	初中	化学中招试卷分析会	杨玲	胜利路新华校区	9月28日上午
10	初中	生物复习研讨会	陈明	第九中学本部	9月29日
11	中小学	常规教学视导	分管主任	各学校	10月11~29日
12	高中	数学区级优质课评选	谢红	第五高级中学	10月12~14日
13	初中	语文区级优质课评选	王艳萍	胜利路学校新华校区	11月2~12日
14	初中	美术区级优质课评选	朱跃华	春华学校	11月2~3日
15	小学	数学核心素养导向的课堂教学研讨	王晓疆	第十三小学本部	11月3日
16	小学	美术区级优质课评选	朱跃华	第十三小学湖东校区	11月4~5日
17	初中	地理区级优质课评选	陈明	第七中学	11月9~12日
18	小学	数学区级优质课评选	陈晓	第一实验小学、第三小学	11月9~19日
19	初中	道法区级优质课评选	李文霞	第七中学	11月16~19日
20	小学	音乐小学低段音乐节奏培养研讨	刘艳	第八小学	11月19日
21	初中	英语各级段衔接教学研讨	吕丽	浉河中学本部	11月23日
22	高中	地理区级优质课评选	陈明	第一高级中学	11月23~25日
23	小学	道法区级优质课评选	周延珍	第一实验小学	11月23~25日
24	初中	数学区级优质课评选	杨玲刘敬	第九中学东校区	11月30日~12月3日
25	中小学	心理健康情绪管理	白金生	春华学校	11月25日
26	初中	物理多种形式课堂教学探讨	郑旭升	第七中学	11月26日
27	小学	语文习作单元精读课文教学研讨	黎代新	第十三小学本部	12月1日
28	小学	英语绘本教学专题研讨	严俊	胜利路学校本部	12月8日
29	高中	化学新教材使用交流研讨	杨玲	第一高级中学	12月10日
30	各学段	区级综合实践活动方案设计评选	王晓疆	教研室	12月14~15日
31	各学段	区级校本课程纲要评选	王晓疆	教研室	12月14~15日
32	中小学	学生学业质量监测	分管主任	相关学校、年级	1月中旬