**关于组织2021年中小学德育优秀教学案例评选活动**

**的通知**

局属各学校：

为贯彻《中小学德育工作指南》《新时代爱国主义教育实施纲要》及《河南省教育厅关于进一步做好中小学德育工作落实立德树人根本任务的意见》(教基(2020)206号)等文件要求，增强中小学德育工作的针对性和实效性，进一步推进我区德育教学工作，挖掘、提炼一批新时代中小学德育教学实践中的优秀方法和经验，向2021年河南省中小学德育优秀教学案例评选活动推荐优秀作品，现经研究决定，组织浉河区中小学德育优秀教学案例评选活动。现将有关事宜通知如下：

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，深入贯彻落实全国全省教育大会及全国基础教育工作会议精神，落实立德树人根本任务，以培养学生良好思想品德和健全人格为根本，以积极培育和践行社会主义核心价值观为主线，充分发挥课堂教学的主渠道作用，将中小学德育内容细化落实到各学科课程的教学目标之中，融入渗透到教育教学全过程，培养学生爱党爱国爱人民，增强国家意识和社会责任意识，教育学生理解、认同和拥护国家政治制度，了解中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，引导学生准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵和实践要求，养成良好政治素质、道德品质、法治意识和行为习惯，形成积极健康的人格和良好心理品质，促进学生核心素养提升和全面发展，为学生一生成长奠定坚实的思想基础。

二、评选范围

我区中小学德育课程(道德与法治、思想政治课)教学案例、其他课程教学案例、中小学心理健康教育教学案例、中小学德育(含共青团、少先队、学生会、主题班会、心理辅导等)活动教学案例。

三、评选细则

(一)案例要求

注重价值引领，案例设计完整规范，不得抄袭或虚构，字数3000～8000字。以前在省级或省级以上评比活动中获奖的案例不再参加本次评选。

1.中小学德育课程(道德与法治、思想政治课)教学案例要围绕课程目标联系学生生活实际，挖掘课程思想内涵，充分利用时政媒体资源，精心设计教学内容，优化教学方法，发展学生道德认知，注重学生的情感体验和道德实践。

2.其他课程教学案例要根据不同年级和不同课程特点，充分挖掘各门课程蕴含的德育资源，将德育内容有机融入到各门课程教学中。

3.中小学心理健康教育教学案例要开展认识自我、尊重生命、学会学习、人际交往、情绪调适、升学择业、人生规划以及适应社会生活等方面教育，引导学生增强调控心理、自主自助、应对挫折、适应环境的能力，培养学生健全的人格、积极的心态和良好的个性心理品质。

4.中小学德育(含共青团、少先队、学生会、主题班会、心理辅导等)活动的教学案例要精心设计、活动主题明确、内容丰富、形式多样、吸引力强，以鲜明正确的价值导向引导学生，以积极向上的力量激励学生，促进学生形成良好的思想品德和行为习惯。

(二)评选流程

1．各学校推荐上报。

（1）名额分配：每单位（乡镇以中心校为单位、区直学校以学校为单位）限报一个案例。

（2）上报时间：2021年4月1日，过期不候。

（3）各学校按学段上报。高初中学段案例交给区教研室李文霞老师（电话：15236713725）；小学学段案例交给区教研室周延珍老师（电话：13939763137）

2．区级评选。

（1）教研室负责组织，经专家组评审后，选出区级一、二等奖若干项。

（2）评选时间：2021年4月2日。

3．省级推荐。

区教研室根据区级评选结果，择优报送省市基础教育教学研究室参加省级中小学德育优秀教学案例评选活动，市级不再设置奖项。

四、工作要求

(一)各校要高度重视、认真做好案例推荐工作，严格按照公开、公平、公正的原则确定推荐对象。各校对推荐案例的有关信息材料要严格把关。对在推荐过程中弄虚作假的单位和个人，一经查实将严肃处理。

(二)案例请按照河南省中小学德育优秀教学案例统一格式打印。优秀案例纸质稿(一式三份)加盖公章后，按规定时间送至区研究室。

浉河区教体局教研室

 2021年3月22日

附件1：河南省中小学德育优秀教学案例评选统一格式

附件1：

河南省中小学德育优秀教学案例评选统一格式样

首 页

2021年河南省中小学德育教学案例

优秀案例评选参评论文

左　装　订

题目：

单位及署名：

时间：

作者简介：(含姓名、性别、出生年月、毕业时间、毕业学校及专业、政治面貌、主要职务、职称、教龄、现任教年级、主要研究成果、单位全称、详细通讯地址、 邮编、联系方式等 )

内容提要：……

左　装　订

( 注意：请按有关规定，统一使用 A4 纸打印，左装订，A4 纸的规格为 210mmX297mm )河南省中小学德育优秀教学案例评选参考格式样

正 文

　　**一、教学（活动）背景分析**

　　1.教学（活动）内容分析

　　2.学情分析

　　3.整体教学（活动）思路

　　**二、教学（活动）目标**

　　用素养培育目标方式表述。例如：1.了解相关知识，通过观点辩论和材料分析，提高思辨能力，认识节约粮食的重要性，树立节约粮食的正确价值观。

　　2.……

　　**三、教学（活动）重难点**

　　1.教学（活动）重点：

　　2.教学（活动）难点：

　　**四、教学（活动）过程**

　　**导入：**

　　设计意图：

　　**环节一：**

　　教师活动：

　　学生活动：

　　师生共同小结：

　　设计意图：

　　……

1. **教学（活动）反思**

　　至少300字

1. **专家点评（专家姓名，单位，职称）**

　　至少500字

**注：已正式发表的教学案例，需附期刊（专著）封面、目录、正文、封底的复印件。**