

# 平顺县教育局文件

平教字〔2021〕34号

---

## 平顺县教育局 关于转发《长治市教育局关于进一步加强五大管理提高育人质量的通知》的通知

各中小学：

现将《长治市教育局关于进一步加强五大管理提高育人质量的通知》转发给你们，望遵照执行。

平顺县教育局

2021年3月3日

Handwritten text in red ink, possibly a signature or name, located at the top of the page.

A faint horizontal line of text or a separator line, possibly a page number or a header, located in the middle of the page.

# 长治市教育局文件

长教办字〔2021〕2号

---

## 长治市教育局

### 关于进一步加强五大管理提高育人质量的通知

各县、区教育局，市直各中小学校，太行中学：

2020年10月22日，教育部在我市召开全国基础教育综合改革暨教学工作会议，陈宝生部长在会议讲话中提出要探索加强作业管理、睡眠管理、手机管理、读物管理、体质管理等五个方面的工作。为全面贯彻全国基础教育综合改革暨教学工作会议精神，深入落实陈宝生部长讲话要求，切实推进我市基础教育改革十大行动深入实施，现就加强五大管理提高育人质量相关工作通知如下：

#### 一、深刻认识加强五大管理的重要意义

（一）加强五大管理是深化综合改革的新探索。进入新时代

以来，党中央、国务院连续出台一系列基础教育重要文件，部署实施基础教育改革，着力推进育人方式转变。教育部在我市召开的全国基础教育综合改革暨教学工作会议，总结了近年来基础教育综合改革经验，分析了当前基础教育面临的新形势新任务，对下一步深化综合改革作出重要部署。探索实施五大管理，是这次会议上提出的重大任务，是进一步深化基础教育综合改革的新探索。

（二）加强五大管理是解决现实问题的新举措。我市《深化基础教育改革十大行动》的实施，为全市基础教育改革发展理顺了体制机制，搭建了四梁八柱，使我市基础教育迈向全面提高育人质量新阶段。在改革向纵深推进的过程中，作业过多过滥、学生睡眠不足、手机影响学业、读物良莠不齐、学生体质较差等长期存在问题对改革的阻碍进一步凸显。实施五大管理，就是要解决这些“慢性病”、“基础病”，打通改革的关节点，确保十大行动的实施收到更大成效。

（三）加强五大管理是推进评价改革的新要求。坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，是党中央提出的明确要求。但不可否认，我市一些学校的办学理念和教师的教育观念仍然存在“五唯”倾向，突出地表现在作业管理、睡眠管理、手机管理、读物管理、体质管理等诸多方面。加强五大管理，正是扭转不科学教育导向，切实推动教育评价改革，并以此推进教育现代化的重要举措和必然要求。

## 二、全面落实加强五大管理的各项措施

### (一) 加强作业管理

1. **健全作业制度。**学校要制定作业管理制度，明确对教务、教研、年级组、班主任、学科教师的工作要求，加强对作业设计、作业量、布置方式、批改方式等的全过程管理。

2. **提高课堂效率。**各学校要持续深入地推进课堂教学改革，优化教学方式，提高课堂效率，努力做到“当堂清”，少留或不留课外作业。

3. **严格作业时间。**小学一、二年级不得布置书面家庭作业，三至六年级家庭作业不超过60分钟，初中家庭作业不超过90分钟，高中也要合理安排作业时间。

4. **规范布置程序。**学校教务处和年级组分别对本校、本年级作业布置负总责。班主任对本班级作业布置负总责，要提前组织学科教师对次日作业布置进行内部协调，分配各学科作业时间。各学科教师设计作业后，须经班主任签字确认，再布置给学生。

5. **设立“无作业日”。**鼓励学校设立“无作业日”，探索“零作业”制度，尽量为学生的健康成长和个性发展留出空间。

6. **重视作业设计。**应基于课程标准、教学内容、育人目标、学生学情等，综合研究和科学设计适合学生实际的作业，使作业成为促进学生德智体美劳全面发展的重要一环。

7. **把握作业难度。**作业要符合学生年龄特征，能由学生独立完成，不得布置惩罚性、重复性作业，作业难度不得超过课标要求、不得超出学生认知水平和能力水平。

8. **探索弹性作业。**鼓励教师采取“基础作业+弹性作业”模

式分层次设计作业，基础作业必做，弹性作业按难易程度分类，由学生选做，突出对学生的个性化要求。

**9. 安排实践作业。**注重设计实践性、探究性作业，校外体育活动要纳入作业任务，学生每天应有力所能及的家务劳动作业，可适当布置欣赏文艺演出、踏青、参加体育活动等亲子活动作业。

**10. 建立教师试做制度。**通过试做了解作业难易程度、所需时间、容易出错的地方和适宜的学生群体，杜绝随意布置作业的行为，提高作业的针对性。

**11. 规范布置途径。**教师必须面对面给学生布置作业，将记录作业的权利和能力还给学生。不得通过QQ群、微信、钉钉等方式布置作业，或强制使用校讯通、APP等布置作业。

**12. 禁止“家长作业”。**不得布置学生难以独立完成、需要由家长辅助或代为完成的作业，不得指派家长参加本该由师生完成的打扫教室卫生、班级文化布置等事宜，不得要求家长点赞、投票、转发各类信息。

**13. 保证自习时间。**学校要明确规定合理充足的学生自习课时间，用于学生自主安排完成作业或进行其他学习活动，严禁无故挪用、挤占。

**14. 提高完成质量。**学生要充分利用校内外学习时间，加强自我管理，主动、独立、按时完成作业，不敷衍、不抄袭，确保达到作业设计的目标，提高作业完成的质量。

**15. 严格全批全改。**教师应按时回收、全批全改、全面分析、及时反馈作业，严禁由家长、学生代为批改。教师在亲批亲阅中，

对于学困生提倡在面批中给予辅导；对于学力较强的学生可安排自评和互评。

**16. 注重过程评价。**各学校要针对作业的内容和特点，设计相应的评价工具，如调查问卷、过程记录表、评价表等，了解学生做作业过程，增强作业评价的针对性和实效性。

**17. 推动作业研究。**教研部门要加强对家庭作业的研究，制定中小学作业设计与实施的指导意见，指导各学校不断提升教师作业设计、布置、批改、分析、反馈、辅导能力。教师培训部门要把作业设计与实施纳入教师培训范围。教育信息技术部门要指导学校探索基于信息化技术手段的作业模式，做好共建共享电子作业资源的技术支持和保障。学校要围绕作业设计等主题开展校本研修，不断加强校本作业资源建设，供教师布置作业时参考。

## （二）加强睡眠管理

**18. 保证睡眠时间。**保证小学生每天睡眠时间不少于10个小时，初中生不少于9个小时，高中阶段学生不少于8个小时。

**19. 设置就寝时间。**学校要教育学生和家长认识充足睡眠对青少年身体发育的重大意义，认清长期睡眠不足带来的危害，原则上要求小学生21:30时前就寝，初中生22时前就寝，高中生23时前就寝，各学段学生均应安排午休。

**20. 规范作息時間。**小学生每天正常在校学习时间（包括自习时间，不包括免费校内课后服务时间）不超过6小时，初中不超过8小时，小学生不得上早、晚自习；走读学生到校时间小学夏季不早于7:30，冬季不早于7:50，初中夏季不早于7:00，

冬季不早于 7:30。初中学校确因交通状况、错峰上学等因素需适当提前到校的，最早不得早于 7:00。高中学校也要合理安排作息时间。

**21. 合理确定课后服务时间。**提供下午放学后免费托管服务的学校，要结合家长、学生意愿和学校实际合理确定托管时间，冬季课后托管服务结束时间不得晚于 18:30，夏季可适当顺延。任何学校不得以开展课后服务为名，要求学生统一提前上学或推后放学。双休日、寒暑假开放校园时，开放时间可比正常教学时间缩短，使学生可以迟一点到校、早一点离校。

**22. 严格校外培训时间。**各县区教育局要落实对校外培训机构的监管责任。校外培训机构不得违法招收义务教育阶段适龄儿童少年开展全日制培训，培训时间不得与当地中小学教学时间相冲突，培训结束时间不得晚于 20:30。

### (三) 加强手机管理

**23. 禁止中小學生携带手机进校园。**学校要加大检查和管理力度，发现学生携带手机的，由学校对手机进行统一管理，并对携带者进行教育，对学生携带手机进校园行为进行记录并纳入学生综合素质评价。除学校教学有需要外，学生还不得携带笔记本电脑、具有上网功能的智能手表、游戏机等电子产品进入校园。

**24. 继续推广使用智能电子学生证。**各县区、各学校要继续推广使用智能电子学生证，扩大智能电子学生证覆盖面。原则上新生入学时应办理电子学生证。配备智能电子学生证必须遵循学生、家长自愿的原则，不得强制配备。



**25. 完善电子学生证相关服务。**学校要增设公用电话等相关设施，为不愿意配备智能电子学生证的学生创造必要的通讯条件。教育行政部门要督促智能电子学生证运营部门进一步完善相关功能、改进售后服务，为智能电子学生证使用提供良好技术、服务支撑。

**26. 科学使用电子产品。**学校教育要本着按需的原则合理使用电子产品，教学和布置作业不依赖电子产品，使用电子产品开展教学时长不得超过教学总时长的30%，原则上采用纸质作业。

#### (四) 加强读物管理

**27. 严禁使用目录外国家课程和地方课程教材。**中小学教材是国家意志的体现，各中小学校必须按照省教育厅每年印发的《中小学教材目录》组织征订国家课程和地方课程教材，严禁征订和使用目录之外的教材。要确保国家课程教材的法定性、权威性、统一性，严禁以地方课程教材、校本课程教材、境外课程教材、目录外的其他教材代替国家课程教材。

**28. 全面实施国家统编教材。**思想政治(道德与法治)、语文、历史课程教材，以及其他意识形态属性较强的教材和涉及国家主权、安全、民族、宗教等内容的教材，实行国家统一编写、统一审核、统一使用，严禁学校使用其他版本的教材。

**29. 禁止印发校本课程教材。**校本课程由学校开发，要立足学校特色教学资源，以多种呈现方式服务学生个性化学习需求。校本课程开发时，要重点突出课程的建设过程和师生在课程建设过程中的发展，不得以文本开发作为校本课程建设的成果。中小

学校在实施校本课程时，可开发活页、讲义、网络资源等供教师做参考，也可以使用实物、挂图、影像资料等进行教学，严禁出版或向学生印发校本课程教材或其他文本资料。

**30. 严格规范教辅用书代购。**中小学校为学生提供教辅材料代购服务要以省教育厅每年下发的《中小学教辅材料目录》中公布的同步练习册、寒暑假作业、中高考辅导材料作为唯一依据。《目录》以外的教辅材料由学生和家长自行在市场购买，学校不得统一推荐、不得组织征订、不得提供代购服务。

**31. 严禁违规征订教辅。**学生购买教辅材料必须坚持自愿原则，任何单位和个人不得以任何形式强制、变相强制学校或学生购买教辅材料。学校和教师不得推销或变相推销教辅用书，不得推荐学生到指定书店购买指定教辅用书，不得使用目录外教辅材料作为课堂教学用书，不得使用目录外教辅材料作为学生的课外作业。

**32. 重视图书更新配备。**学校要保障图书采购经费的投入，为学校图书馆、阅览室、教室图书角等新增适当数量的图书，每年生均新增（更新）纸质图书不少于1本。采购图书要注重图书的时代性、经典性、多样性，要优先配备教育部推荐的各类优秀读物，积极向学生推荐。采购图书品种要听取师生意见并经集体研究确定，要把对图书内容的意识形态审查作为工作重点，对进入校园的纸质类、音像类、电子类等各类图书，都必须确保其内容政治方向正确、政治立场鲜明、适宜师生阅读，严防违反国家政策 and 法律法规、含有宗教迷信、色情、暴力内容的图书和其他

非法出版物进入校园。

**33. 规范征订期刊杂志。**学校应为教师自主政治学习、业务学习配备一定数量的报纸、期刊，倡导学校管理层和教师阅读《中国教育报》、《中国教师报》、《人民教育》和其他优质报纸、刊物。学生阅览室也应订购适宜学生阅读的优秀期刊。学校订购的期刊必须为国家新闻出版署认可的正规出版物。

**34. 加强学生读物管理。**要严把学生课外读物进校园的“入口关”，任何单位和个人不得进入学校宣传、推荐和推销课外读物。禁止学校或教师组织学生参加以公益讲座为名推销课外读物的活动。中小学校不得向学生印发学校自行编写的读本、读物。

#### （五）加强体质管理

**35. 开展近视防控。**改善学生用眼环境，新改扩建校舍要严格按照标准建设光环境。旧校舍要制定计划，分阶段完成光环境改造。学校要在医疗机构指导下，严格落实学生健康体检制度和视力监测制度，对视力异常的学生进行提醒教育，及时告知家长带学生到眼科医疗机构检查。配合医疗卫生机构开展视力筛查，及时把视力监测和筛查结果记入儿童青少年视力健康电子档案。加强学校医务室建设，按规定配备校医，为近视综合防控提供专业人才支撑。

**36. 开足体育与健康课程。**体育与健康课程小学一、二年级每周4课时，三至六年级和初中每周3课时，高中每周2课时，有条件的要逐步增加课时。

**37. 丰富体育课程内容。**鼓励学校开发具有本地传统特色的

校本体育课程。大力推动足球、篮球、排球等优势集体项目，积极推进田径、游泳、器械体操等基础个人项目，广泛开展乒乓球、羽毛球、武术等普及性项目，充实和丰富体育课程内容，努力提高体育教学质量。

**38. 抓好课外锻炼。**积极开展阳光体育活动，每天上午、下午各开展不少于半小时的大课间活动，各做1次眼保健操。眼保健操可结合学生实际加入远眺等内容。大课间体育活动和课外体育活动要纳入教学计划和作息时间安排，不得削减或者挤占。

**39. 强化体育竞赛。**市、县两级每年均要举办好一次综合性的中小學生田径运动会。结合实际开展好游泳、足球、篮球、排球、乒乓球、羽毛球等项目的中小學生体育联赛和区域性比赛。学校要健全面向全体学生的校园体育竞赛机制，每年至少举办一次综合性体育运动会，广泛开展班级、年级和校际间体育竞赛，通过丰富多彩的校园体育竞赛，吸引广大学生积极参加体育锻炼。

**40. 抓好体质监测。**建立日常参与、体质监测和专项运动技能测试相结合的考查机制，将达到国家学生体质健康标准要求作为教育教学考核的重要内容。中小学校要客观记录学生日常体育参与情况和体质健康监测结果，定期向家长反馈。

### 三、全力保障五大管理工作的顺利推进

(一) 严格考核督导，压实学校责任。各县区教育部门要加强五大管理的各项举措传达到每一所学校、每一位教师，做到全员知晓，严格执行。要建立责任追究制度，设立监督举报电话，

接受学生家长对于相关问题的投诉，情节属实的，按照责任追究办法进行严肃处理。各学校要将五大管理情况纳入对教师的师德师风评价，对于违反规定的教师予以批评教育，直至取消绩效奖励。市教育局将开展五大管理实施情况督查，对作业总量超时、要求家长批改作业、挤占体育活动时间、违规征订教辅资料等违规行为，发现一起、处理一起，一经查实将对相关县区、学校、个人进行通报批评，情节严重的取消县区、学校当年评优评先资格，核减责任教师和其他责任人绩效工资。教育督导部门要将五大管理工作作为对各地、各校教育工作督导检查的重要内容，定期不定期督导检查通报。

（二）抓好家校共育，发挥家长作用。学校要通过家长委员会、家长学校、家长开放日、家长会等多种途径方式开展家校合作、协同育人，尽可能调动学生家长参与学校教育的热情，获得家长对学校管理和发展的认同，使家庭教育配合学校教育。要正确发挥家长在学生完成作业过程中的督促、支持与鼓励作用，监督孩子高效完成作业，培养学生专心做作业的良好学习态度，不额外给学生增加家庭作业负担。指导家长合理安排孩子的学习、锻炼和休息时间，严格控制学生居家使用电子产品时间，自觉监督子女上学时不携带手机及其他电子产品，合理安排三餐时间，保证学生午休时间，督促学生按时作息，确保学生充足睡眠。鼓励家长通过亲子共同锻炼、亲子阅读等形式促进孩子参加体育活动，帮助孩子甄别选择健康向上的课外读物。

（三）强化宣传引导，营造社会氛围。教育行政部门要加强

与相关部门的沟通协调，争取各有关部门对学校管理工作的支持。各县区教育局和各学校要面向家长、面向公众、面向社会加大宣传引导力度，通过家校论坛、专题讲座、新闻发布会等多种形式，主动发声、主动宣讲、主动解惑，把中央关于基础教育的政策宣传到位，把五大管理的内容、目标、举措解释到位，努力树立正确的育人观念，在社会营造关心教育改革、支持学校管理的良好社会氛围。



(此件主动公开)