

浉河区教育体育局教研室

2020～2021 学年下学期教研工作计划

一、指导思想：

以党的十九届五中全会及全国教育大会精神为指引，全面贯彻中共中央、国务院《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》，根据浉河区教体局整体工作部署，以落实立德树人为目标，以培育核心素养为基点，以深化课程改革为抓手，以教研转型创新为动力，以提升教育质量为核心，履行教研室“研究、指导、服务”的工作职能，为提升全区教育品质提供专业化支持与优质服务。

二、主要工作：

浉河区教研工作以落实立德树人根本任务为目标，彰显各学科的育人价值，凝聚各学科育人导向，落实德育为先的教育观；以培育核心素养为基点，积极探索学科核心素养培育途径，促进学科核心素养落地，推动学生全面发展；以深化课程改革为抓手，关注中招高招考试变革，聚焦义教课标修订，促使教学方式的切实改进；以教研转型创新为动力，强化学科专业引领团队建设，着眼教师专业素养提升，创新机制、协作共享，提升教研能力，夯实教研效果；以全面提高教育教学质量为核心，聚焦常规教学精细化管理，加强教研指导的针对性和有效性，提高课堂教学效率，提升全区教学质量。

（一）着眼全面发展 彰显教研前瞻性

1. 建立健全立德树人落实机制，坚持把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，结合课堂教学实际，进行理想信念、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、生态文明等

专题性研究，坚持德育为先，突出德育实效，深化课程育人、文化育人、活动育人功能。

2. 关注《国务院办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》导向，关注新高考的导向与时间节点，积极组织各高中研究新高考，迎接新高考，初步拟定具体的新高考实施方案，提升教研工作的方向性和前瞻性。

3. 引领各学科教研员积极把握义务教育各学科课程标准的最新修订情况，着眼学生发展核心素养，聚焦学科关键能力，积极探索学科核心素养培育途径，突出教研工作的实效性和针对性。

4. 全面落实国家课程计划，继续加强学校体音美、心理健康、劳动教育等学科的教学研究，提升学生体质健康水平，提高学生审美和人文素养，弘扬劳动精神。

5. 着眼学生综合素养培育，遵循教育规律和学生成长规律，坚持课堂教学与课外活动相衔接、培养兴趣与习惯养成相促进、群体活动与项目竞赛相协调、全面推进与分类指导相结合的工作原则，开展丰富多彩的学生活动，如汉字大赛、学生风采大赛等，促进学生全面发展。

（二）推进教学改革 突出教研引领性

6. 大力促进教研活动向基层学校下沉，夯实常规教学视导工作，引领教师深入理解学科特点、知识结构、思想方法，把握学生认知规律，上好每一堂课。开展有针对性的专项教学视导，督促学校规范教学管理行为，协助教师改进教学，切实提高全区教育整体发展水平。

7. 继续加强课堂教学实证性研究，基于课堂教学实际问题，聚焦课堂教学质量，深入开展专题性、系列性教研活动，引领一线教师

边教学边研究，不断总结经验，在实践与反思中提升专业水平。

8. 继续加强中小学教材研究，不仅做好统编本《道德与法治》、《语文》、《历史》教材的跟进培训及课程指导工作，还要积极了解各学科教材最新修订情况，切实提升教师把握教材、应用教材的水平。

9. 落实教育部《中小学综合实践活动课程指导纲要》要求，督促各学校将综合实践活动课程全面开设到位，利用综合实践活动优秀成果的评选与观摩，进一步优化综合实践活动课程结构，引导学生真正参与活动之中。

10. 进一步指导各学校科学、合理、有效地开发和实施校本课程，组建区级校本课程审议委员会，建立审议评估和质量监测制度，审议学校校本课程开发与实施纲要，监督校本课程的编写与实施过程，强化校本课程教学质量的跟踪和监测，组织校本课程优秀成果展评。

11. 加强课题的统筹管理与协调，提高研究实效，倡导立足于问题式研究，着力解决中小学课堂教学中关键性的实际问题。组织相关人员对省、市、区级科研课题进行立项与结项，并对实施情况进行监管与指导，促进课题研究的良性发展。

（三）创新参与形式 突出教研服务性

12. 适应教师专业发展需求，打造多渠道服务平台，规范组织好各学科、各层次的学科优质课竞赛、教学素养展示、教学论文案例与反思评比等活动，提升教师学科教学能力和专业自主发展能力。

13. 进一步推进教研协作区工作，加强对协作区教研活动全过程的指导、服务与跟踪，努力在丰富教研形式、丰厚教研内容、丰盈教研过程上创新突破，促使协作区活动向基层学校渗透。

14. 探索融合运用传统与现代技术手段提高课堂教学效益；探索

基于信息技术提升教研效果的模式与方法，继续利用“沂河教育资源公共服务平台·教研室机构空间”，积极探索适应后疫情时代特点的线上线下教研活动形式，强化教研工作的服务性。

15. 加强对新入职教师的培训与引领，采用跟踪听课、磨课重构、青年教师“全员导师制”等措施，提升新入职教师的教学水平，实现新入职教师人人上达标课的任务。积极探索于建立教研员与乡村薄弱学校联系点制度，切实帮助薄弱学校青年教师迅速成长。

16. 继续进行义务教育阶段各学科学业质量监测评级指标、评价标准、评价方法和实施方式的研究，探索中小学学生综合素质评价方式，逐步建立以学生全面发展为核心价值追求的学业质量绿色指标评价体系，加强质量监测反馈机制，引导学校、教师树立正确的教育质量观，提高学校的办学品质，促进学校均衡发展。

（四）加强队伍建设 提升教研专业性

17. 规范教研室党建工作，加强教研员政治学习，将政治学习与教研工作有机结合，严格执行党风廉政建设责任制，强化“一岗双责”和主体责任落实，严明政治纪律和政治规矩，把党规党纪贯彻到各项工作中。

18. 加强教研员业务学习，组织教研员积极参加各类研修活动，加强师德教育，强化过程管理，规范教研活动，增强服务意识、提升教研实力，以自身的敬业精神、专业功底、科学方法促进教师专业发展，切实起到研究、服务、指导和引领的职能。

19. 加强教研队伍建设，完善教研队伍学科配置，加强学科专业引领团队建设，构建一个以专兼职教研员、各学科中心组成员、学科骨干教师等为主体的研究共同体，打造高水平的学科教研团队。

三、教研室 2020~2021 学年下学期主要教研活动安排：

序号	学段	活动名称	负责人	地点	时间
1	初高中	各学科中心教研组会议	杨玲	教研室	3 月初
2	中小学	常规教学视导	梁军	各学校	3 月 9 日~4 月 9 日
3	高中	毕业年级第一次大考	王晓疆	各学校	3 月 22、23 日
4	中小学	区级小课题立项申报	张能华	教研室	4 月上旬
5	初中	英语区级优质课评选	吕丽	浉河中学	4 月上旬
6	小学	音乐红色畅想主题活动	刘艳	第九小学	4 月 8 日
7	小学	英语阅读教学观摩研讨活动	陈晓	第三小学	4 月 9 日
8	初中	语文作文教学研讨会	王艳萍	第七中学	4 月上旬
9	小学	语文区级优质课评选	黎代新	第十三小学、第三小学	4 月 12~23 日
10	中小学	美术教师采风写生活动	朱跃华	平桥震雷山	4 月 15 日
11	高中	数学新课标教学研讨活动	谢红	第五高级中学	4 月 16 日
12	初中	地理复习课研讨会	陈明	胜利路学校新华校区	4 月中旬
13	高中	英语区级优质课评选	袁梦	第一高级中学	4 月中旬
14	初中	英语“不容忽视的写作细节”专项研讨	吕丽	第九中学东校区	4 月中旬
15	高中	毕业年级第二次大考	王晓疆	各学校	4 月 22、23 日
16	高中	历史区级优质课评选	吴娟	第一高级中学	4 月 26 日
17	高中	思政区级优质课评选	李文霞	第五高级中学	4 月底
18	中小学	心理健康示范课观摩研讨活动	白金生	浉河中学	4 月 28 日
19	中小学	美术教师媒体新技术学习研讨	朱跃华	第十三小学湖东校区	4 月 29 日
20	中小学	市级课题立项、结项	张能华	教研室	5 月上旬
21	初中	英语语法教学研讨会	袁梦	胜利路学校新华校区	5 月上旬
22	小学	数学核心素养导向的课堂教学研讨	王晓疆	第一实验小学	5 月 7 日
23	小学	英语区级优质课评选	严俊	第十三小学	5 月 10~14 日
24	初中	化学区级优质课评选	杨玲	浉河中学	5 月 11~14 日
25	初中	生物区级优质课评选	陈明	浉河中学	5 月中旬
26	中小学	区级综合实践活动优秀成果评选	王晓疆	教研室	5 月 18、19 日
27	中小学	区级校本课程建设优秀成果评选	王晓疆	教研室	5 月 18、19 日
28	中小学	区级汉字大赛	吕本生	七中、三小、十三小	5 月 20 日
29	初中	物理区级优质课评选	郑旭升	胜利路学校新华校区	5 月下旬
30	小学	道法六年级新教材示范观摩活动	周延珍	第一实验小学	5 月 28 日
31	中小学	省级课题立项、结项	张能华	教研室	5 月底
32	中小学	学生学业水平测试	梁军	各学校	6 月下旬
33	初中	中招考试阅卷	张能华	教研室	6 月下旬