

浉河区教育体育局教研室

2020~2021 学年上学期教研工作计划

一、指导思想：

以党的十九大及全国教育大会精神为指引，全面贯彻中共中央、国务院《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》，根据浉河区教体局整体工作部署，以落实立德树人为目标，以培育核心素养为基点，以深化课程改革为抓手，以教研转型创新为动力，以提升教育质量为核心，履行教研室“研究、指导、服务”的工作职能，为提升全区教育品质提供专业化支持与优质服务。

二、主要工作：

浉河区教研工作以落实立德树人根本任务为目标，聚焦各学科的育人价值，加强学科间的相互配合，落实德育为先的教育观；以培育核心素养为基点，聚焦学生发展核心素养，积极探索学科核心素养培育途径，促进学生全面发展；以深化课程改革为抓手，聚焦中招高招考试变革，发挥评价导向作用，促使教学方式的有效改进；以教研转型创新为动力，聚焦教师专业素养提升，强化学科专业引领团队建设，创新机制、协作共享，提升教研能力，夯实教研效果；以全面提高教育教学质量为核心，聚焦常规教学精细化管理，加强教研指导的针对性和有效性，提高课堂教学质量。

（一）落实立德树人，突出教研方向引领

1. 坚持德育为先，健全立德树人落实机制，突出德育实效，坚持把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，结合课堂教学实际，进行理想信念、社会主义核心价值观、中华

优秀传统文化、生态文明等专题性研究，深化课程育人、文化育人、活动育人功能。

2. 关注《国务院办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》导向。积极组织各高中进行高中课程标准培训，研究高考新变化，拟定具体的课程实施方案，做好高三一轮复习探讨高中，提升教研工作的方向性和引领性。

3. 加强中小学教材研究，继续做好统编本《道德与法治》、《语文》、《历史》各年级教材的跟进培训及课程指导工作，采取线上与线下相结合等多种研修方式，提高教师把握新教材的水平。

4. 着眼学生发展核心素养，着力在培育学生学科核心素养上下功夫，继续深入开展丰富多彩的教研活动，深入进行基于学科核心素养导向的课堂教学实证性研究，聚焦学科关键能力，积极探索学科核心素养培育途径，突出教研工作的前瞻性和针对性。

5. 落实国家课程计划，全面加强和改进学校体音美、心理健康、劳动教育等学科的教学研究，提升学生体质健康水平，提高学生审美和人文素养，弘扬劳动精神。大力开发生命教育和心理健康地方教材。

(二) 推进教学改革，提升教研服务品质

6. 继续促进教研活动向一线课堂下沉，努力夯实教学常规视导工作，引导一线教师深入理解学科特点、知识结构、思想方法，科学把握学生认知规律，上好每一堂课。继续开展专项教学视导，有针对性地协助教师改进教学，促使学校规范教学管理行为，切实提高全区教育整体发展水平。

7. 继续深化专题性、系列性教研活动，基于课堂教学实证数据，推进教研实证性研究，落实基于提升课堂教学效益的常规教研活动，

开展聚焦课堂教学质量的主题活动。

8. 严格按照教育部《中小学综合实践活动课程指导纲要》要求，确保综合实践活动课程全面开设到位，优化综合实践活动课程结构，引导学生真正参与活动之中。

9. 监督与指导中小学校科学、合理、有效地开发和实施校本课程，知道学校拟定校本课程开发与实施纲要，建立审议评估和质量监测制度，加强校本教研过程的跟踪和管理。

10. 加强课题的统筹管理与协调，提高研究实效，倡导立足于问题式研究，着力解决中小学课堂教学中关键性的实际问题。组织研究人员对各级课题实施情况进行阶段性调研，促进课题研究的有序发展，形成中期研究成果。

（三）创新活动模式，促进教研专业指导

11. 针对教师专业发展需求，打造多渠道服务平台，规范组织好各学科、各层次的学科优质课竞赛、教学素养展示、教学论文案例与反思评比等活动，提升教师学科教学能力和专业自主发展能力。

12. 学习借鉴先进经验，探索融合运用传统与现代技术手段提高课堂教学效益；探索基于学科的课程综合化教学，开展研究型、项目化、合作式学习的尝试，注重培育、遴选和推广优秀教学模式、教学案例，促进教研质量不断提高。

13. 深入推进教研协作区工作，努力在丰富教研形式、丰厚教研内容、丰盈教研过程上创新突破，加强对协作区教研活动全过程的指导、服务与跟踪，及时发现与总结典型经验，促使协作区活动向最偏远最基层学校渗透，推进协作区各学校间整体均衡发展。

14. 继续利用“漯河教育资源公共服务平台”，积极探索适应后

疫情时代特点的线上线下有机结合、研修效果扎实的多种研修方式。

15. 继续进行义务教育阶段各学科学业质量监测评级指标、评价标准、评价方法和组织实施的研究，探索中小学学生综合素质评价方式，逐步建立以学生全面发展为核心价值追求的学业质量绿色指标评价体系，引导学校、教师树立正确的教育质量观，提高学校的办学品质，促进学校均衡发展。

16. 积极探索于建立教研员与乡村薄弱学校联系点制度，尝试实施薄弱学校新入岗青年教师“全员导师制”等措施，切实帮助薄弱学校青年教师迅速成长，促进全区教育均衡发展。

（四）加强党建工作，推进教研队伍建设

17. 大力加强教研室党建工作，深入学习贯彻党的十九大及全国教育大会精神，将政治学习与教研工作有机结合，严格执行党风廉政建设责任制，强化“一岗双责”和主体责任落实，严明政治纪律和政治规矩，把党规党纪贯彻到各项工作中。

18. 加强教研队伍建设，完善教研队伍学科配置，加强师德教育，加强制度建设，强化过程管理，规范教研活动，增强教研队伍的教研实力，以自身的敬业精神、专业功底、科学方法引领教师发展，切实起到研究、服务、指导和引领的职能。

19. 引导教研员苦练内功，积极参加的各类研修活动，不断增强服务意识，提升服务能力。进一步加强学科专业引领团队建设，构建一个思想品德好、专业功底扎实、教科研能力强，以专兼职教研员、各学科中心组成员、教科研基地骨干等为主体的研究共同体，打造高水平的学科教研团队。

三、教研室 2020~2021 学年上学期教研活动安排：

序号	学段	活动名称	负责人	地点	时间
1	——	市级课题主持人培训会	张能华	第七中学	9月4日
2	小学	数学区级优质课评选	王晓疆	一实小、十三小本部	9月15~25日
3	初中	物理中招质量分析会	郑旭升	第九中学东校区	9月17日
4	初中	英语口语及听力能力提升研讨活动	吕丽	浉河中学本部	9月18日
5	初中	数学中招质量分析会	刘敬	第九中学东校区	9月22日
6	初中	语文中招质量分析会	张能华	胜利路学校新华校区	9月23日
7	初中	英语中招质量分析会	袁梦	胜利路学校新华校区	9月24日
8	初中	化学中招质量分析会	杨玲	浉河中学五星校区	9月24日
9	初中	道德与法治中招质量分析会	李文霞	浉河中学五星校区	9月25日
10	初中	历史中招质量分析会	吴娟	第七中学	9月25日
11	小学	语文一年级汉语拼音观摩研讨	黎代新	第三小学	9月25日
12	高中	地理高三一轮复习探讨会	陈明	第一高级中学	9月下旬
13	中小学	浉河区汉字大赛	吕本生	三小、十三小、七中	9月27日
14	高中	数学高三一轮复习研讨会	谢红	第一高级中学	10月13日
15	高中	高三第一次质量检测	分管主任	——	10月15、16日
16	初中	语文区级优质课评选	王艳萍	第九中学本部	10月下旬
17	初中	英语初中生阅读能力培养研讨	吕丽	胜利路学校新华校区	11月上旬
18	小学	语文古诗古文教学观摩研讨	黎代新	第十三小学	11月13日
19	小学	道德与法治四五年级新教材示范课	周延珍	第一实验小学	11月20日
20	高中	高一高二期中质量检测	分管主任	——	11月19~22日
21	小学	数学核心素养导向的统计与概率教学研讨	陈晓	第三小学	11月25日
22	中小学	美术布艺实操观摩研讨	朱跃华	第五小学	11月26日
23	小学	音乐“学科融合、音画结合”主题研讨	刘艳	第五小学	11月下旬
24	小学	英语阅读与写作教学观摩研讨	严俊	第三小学	12月4日
25	中小学	心理健康中小學生考前减压研讨会	白金生	第五小学	12月9日
26	——	区级综合实践活动方案设计评选	王晓疆	——	12月下旬
27	——	区级校本课程纲要评选	王晓疆	——	12月下旬
28	中小学	中小学教学质量监测	分管主任	——	1月下旬
29	高中	高三第二次质量检测	分管主任	——	2月2、3日