

教研通讯

第 480 期

浉河区教育体育局教研室

2016 年 11 月 27 日

探讨英语阅读策略，展示同课异构风采

——浉河区初中英语 Section C 研讨活动圆满结束

为进一步推进初中英语教育教学改革，提高初中英语教师的专业水平和课堂教学质量，浉河区教体局教研室初中英语于 2016 年 11 月 25 日在七中大礼堂举办了“如何上好 Section C”教学观摩研讨活动，全区八、九年级的英语教师参加了此次活动。

既去年我们开展 Section D 的研讨之后，今年我们又来开展 Section C 的研讨。因为这两个课型都比较难上，在平时的公开课中老师们大都不愿选择去上，正因为如此，我们今年优质课的课题就专门选择 Section C，目的是引起大家的重视与积极思考，到底该如何去上从而达到最佳的教学效果？

本次活动为了彰显对同一节课不同的老师有不同的教学设计，因此选择了同课异构这种形式。本次活动安排了两节研讨课，都是上九

年级 Unit3 Topic3 Section C。首先由来自沂河中学的余文慧老师给大家上课。余老师热情、大方，英语口语流利，发音比较标准，能用全英授课，反映了老师扎实的基本功。整个教学过程比较流畅，课堂导入比较贴近学生的实际生活，能够激起学生情感上的共鸣。课堂设计环环相扣，步步为营，最终达到语言输出——书面表达的训练。第二节由来自十三里桥的雷霆老师执教。雷老师个人素质也非常棒，她采用任务型教学方式，以问题推动学生从多方面去了解文本内容，锻炼学生听、说、读、写基本技能。尤其值得一提的是雷老师把一些新的单词，重要词组与语法都巧妙的设计在问题中呈现出来，在问题中不留痕迹的引导学生进行预测，讲解，达到润物细无声的效果，也体现了老师的独具匠心之处。最后通过一个 let' s talk 和写作，让学生运用所学的语言知识进行拓展，达到语言运用的目的。

两节观摩课后，由这两位上课的老师分别谈谈自己的教学思路、活动设计以及自己对上完这节课的感受，他们结合自己所讲的课反思自己的成功之处以及不足。随后由区初中英语中心教研组的成员来自第七中学的周新华老师和来自九中的蔡伶俐老师就刚上完的两节课分别谈谈自己的感悟。两位评课老师敢评、细评。敢于对这两节课指出优点，也敢谈到认为有遗憾的地方；同时两位老师非常善于抓住细节，点评的非常仔细。

随后，由在协作区优质课上获得第一名的选手吕冬老师，结合她的课件内容，给大家简单的介绍一下她的教学设计，以及为什么这么设计。目的就是让各位老师可以领略：对于阅读课型，我们可以有不

同的教学设计，但殊途同归，最终目的还是培养学生综合运用英语知识的这种能力。

教研室袁梦老师做了一个关于如何上好“section C”专题报告。她从阅读课这种课型的特点、最近两年教材的改编、课标的阐述、阅读教学的现状及存在的问题以及对这种课型我们应该从哪些方面去解决这些问题，做了一个详尽的阐述。在阐述中袁老师结合这两节课进行一个总的点评。

通过此次活动，帮助老师们开阔了视野，可以借鉴别人上课的优点，同时也引发大家对这种课型的重视与积极思考。

此次活动得到各个学校的大力支持，特别是第七中学为我们提供了活动场地，在此一并感谢。

附：活动内容

教师	学校	课题
余文慧	浞河中学	Unit3 Topic3 Section C
雷霆	十三里桥中心校	Unit3 Topic3 Section C
吕冬	浞河中学	Unit7 Topic2 Section C
袁梦	教研室	如何上好“section C”专题报告