

教研通讯

第 454 期

浉河区教育体育局教研室

2016 年 5 月 16 日

浉河区小学思品示范观摩课圆满结束

4 月 29 日上午，浉河区小学思品示范观摩研讨活动在第三小学校如期召开。此次示范观摩课采取获奖教师执教示范、与会教师精彩点评的方式进行，研讨会由区教研室小学思品教研员周延珍老师主持。

此次观摩会上，胜利路小学的赵耘鹤和吴家店中心校的黄光友两位青年教师分别为大家示范了《各种各样的购物场所》和《生活中的垃圾》课例。

胜利路小学赵老师执教的是三年级的课。她的课堂灵活有趣，教学内容贴近生活实际。教学从动感视频清明上河图入手，引导学生从古老的店铺、街市，穿越来到现代城市所熟悉的购物场所，通过讲解我们身边《各种各样的购物场所》的概念和它们买卖交易的不同之处，帮助学生们明白不同场所的功能，让孩子们感觉到社会的发展和进步，通过游戏实践，让孩子们确认不同场所的名称及特征，以及选购商品的初步知识，独立地购

买简单物品。让孩子们明白，从古到今，生活离不开买卖。但买卖中也蕴含着约定俗成的道德和规矩，商家要诚信经营，消费者要文明购物等。

吴家店中心校的黄老师带来的是六年级的《生活中的垃圾》一课，他通过真实的视频、图片把身边美丽的城市、优美的环境和被垃圾污染、脏乱差的社区进行对比，引起学生的视觉反差和心灵震动，让学生深深地感觉到身边的垃圾污染已经给我们和环境造成了严重的危害，引起学生想探究治理垃圾污染的办法。通过交流探讨，了解我国目前常用的用三个 R 表示的对垃圾科学的处理方法。（减少 REDUCE—再利用 REUSE—再循环 RECYCLE）教学生给垃圾分类、识别垃圾桶，动手实践，变废为宝。课堂上学习实践相结合，生动灵活，重难点突出，有理有据，让学生学习了很多科学知识，了解到地球资源宝贵，垃圾污染的严重危害，号召减少垃圾，参与力所能及的环境保护活动，增强环境保护意识，保护环境要从我做起。

课后，执教老师向与会教师谈了自己的教学设计和思路，以及教学中所存在的困惑。大家共同探讨交流了对本节课的看法，教师们畅所欲言，指出了两节课的优点和需要改进的地方。通过研讨，大家都感觉收获颇多，受益匪浅，达到了本次示范观摩活动的目的。

周延珍老师对示范观摩活动也进行了点评和总结。她从教材解读、课堂的预设与生成、教师的基本素养等多角度进行分析，既表扬了教师课堂教学中的许多“亮点”，也道出了许多值得改进的地方。她指出两位教师教学基本功扎实，综合素质好，驾驭课堂能力强，主要体现在：一、课标把握准确。品德与生活 是以儿童生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的活动型综合课程。教师们的教学依据课标要求，贴近生活实际，彰显学生学习的主体性。二、都能娴熟地操作多媒体。课件制作精美、实用，通过形象的照片和视频的声音效果等来吸引学生的注

意，激起学习兴趣。三、寓教于活动中。依据教材又不拘泥于教材，注重学生的情感体验，精心创设了丰富的教学情景，引导和帮助学生通过体验和感悟、深化思想认识。四、教师的教学设计独具匠心，富有特色，创制的课件质量上乘、实效性强。五、课堂能以儿童生活为基础，体现品德教育和生活教育的有机融合，体现了课程的综合性。这是两堂相对精彩和完美的示范课。

小学中高年级是学生逐步熟悉和理解社会生活的重要时期，也是形成道德感情、道德认识和道德判断能力，养成行为习惯的重要阶段。品德与社会是以儿童社会生活为基础，促进学生良好品德形成和生活性发展的综合课程。帮助学生参与社会、学习做人是课程的核心。培养他们对生活的积极态度和参与社会的能力，为学生认识社会、参与社会、适应社会等奠定基础。我们今后的课堂要以课标描述的理念为基准，结合实际，给学生讲述教材之外和生活紧密相关的知识，让学生能够在教材的基础上，拓展知识面，丰富教学的内容，领会生活的本质。

本次活动得到了第三小学领导师生的大力协助，特表示感谢！

附：作课教师名单：

姓名	学校	执教课题
赵耘鹤	胜利路学校	《各种各样的购物场所》
黄光友	吴家店中心小学	《生活中的垃圾》