

教研通讯

第 447 期

浉河区教育体育局教研室

2016 年 4 月 21 日

走向有效的作文课堂教学

——浉河区小学语文习作教学研讨会圆满结束

为深化语文教学改革，探讨小学语文习作教学方法，提高全区小学语文教师习作教学水平，2016 年 4 月 20 日上午，浉河区教研室组织的小学语文习作教学研讨会在信阳市第一实验小学多媒体教室进行，来自全区的 26 个单位近 200 名教师及业务领导参加了此次活动。

市第一实验小学的梁祥会老师执教了五年级习作赏评课《写写自己的故事》。本节课按“妙语连珠——欣赏习作——集体修改片段——自改自评”几个环节，层层递进，围绕“抓住细节描写”进行赏评，教学中梁老师充分调动学生习作评改积极性，教给评改作文的方法，使学生在评改中形成能力。胜利路小学的周宏老师执教了五年级习作指导课《一切景语皆情语》，教学中周老师引导学生从小令《天净沙 秋思》、名家名段、学生优秀习作片段中感悟到“一切景语皆情语”“情哀则景哀，情乐则景乐”这种情景交融的写法，学生当堂练习写作，师生当堂评改。两节课都做到了一课一得，扎实有效。

两节课后，胜利路小学李艳和三小的杨丽老师做经验交流。李艳老师

交流的题目是《关于习作批改的思考和几点做法》；杨丽老师交流的题目是《行走在路上》，介绍“班级作文周报”的具体做法。两位老师现身说法，李老师介绍了平时教学中习作评改的具体做法，从老师评改到教给学生评改方法，学生自改，小组互改，家长参与评改等多管齐下，最终达到叶圣陶先生倡导的“自能作文，不待老师改”的目的。杨丽老师从2014年9月起，班级共办了76期约40万字的周报和16期约12万字的优秀素材集，这样一个平台极大地鼓舞了学生的写作热情。她总结出了关于班级作文周报的几点做法，即：敢于做，重兴趣，坚持做，使在座的老师大开眼界，受益匪浅。

最后，区教研室小学语文教研员贺秀丽老师对本次活动做了培训和总结。她结合《语文课程标准》对习作教学的目标、内容、建议、评价几方面对两节课进行了点评，具体阐述了课标对低年级“写话”和中高年级“习作”的不同要求，从激发兴趣，指导习作，习作修改和点评各个环节提出了具体明确的教学建议。

本次活动得到了信阳市第一实验小学的大力支持和配合，在此表示衷心地感谢！

附：活动内容

姓名	单位	年级	课题
梁祥会	市一实小	五年级	习作赏评课《写写自己的故事》
周宏	胜利路学校	五年级	习作指导课《一切景语皆情语》
李艳	胜利路学校		经验交流：《关于习作批改的思考和几点做法》
杨丽	三小		经验交流：《行走在路上》
贺秀丽	教研室		《关于习作教学》