

教研通讯

第 443 期

浚河区教育体育局教研室

2016 年 4 月 13 日

经历过程 凝练方法

——浚河区小学数学综合与实践教学研讨会圆满结束

为帮助广大基层教师进一步领会新课标精神，共同探讨小学数学如何进行综合与实践领域的教学，根据上学期教研活动情况，浚河区教体局教研室举办的第二次浚河区小学数学“综合与实践”教学研讨会于 2016 年 4 月 13 日上午在第十三小学举行，来自全区 24 个单位（八小、双井、十三里桥未参加）的 180 余人参加了此次活动。

第十三小学李本丽老师执教《掷一掷》一课，她巧妙设计，层层递进，利用游戏情境激发学生的探究欲望，引导学生完整经历“猜想—试验—验证—结论”的研究过程，启发学生利用“组合”的知识来探讨掷出各种和的可能性大小。信阳市第一实验小学吕杨老师执教《探索图形》一课，她充分利用直观教学具和多媒体课件，引导学生由易到难逐步研究，通过自主探究、合作学习、实验操作、观察分享、推证演算等实际操作环节，研究数据发现规律，应用规律解决问题，她尤其注重帮助学生提炼研究方法，使学生不仅学会，而且会学。

两节课后，胜利路学校陈乐老师、谭家河乡彭军伟老师、春华小学马

亚丽老师、三小李炜炜和卢静老师、十三小朱华老师、九小张春玲老师、一实小翁晓媛老师等纷纷上台畅谈自己如何进行综合与实践教学，展示活动中学生的研究过程和精彩作品，也如实介绍了自己在教学中的困惑和难处，对两节观摩课也谈了自己的看法与建议。整个研讨环节气氛热烈、研讨深入，大家一致认识到在综合与实践活动中，关注学生经历活动的整个过程是非常重要的，在活动过程中学生会有丰富的表现，可以积累数学活动的经验，提升学生的应用意识与创新意识。“过程与方法”比“结果”更重要。

教研员王晓疆老师对综合与实践活动的教学提出建议，他指出：教师在教学设计和实施时应特别关注的几个环节是：1、创设情境，激活问题（问题引领）；2、明确题意，提出思路（拟定方案）；3、实践操作，自主探究（解决问题）；4、展示交流，分享收获（交流评价）。综合与实践的教学向教师提出了挑战，凡是要让学生做的，教师必须自己做，教师需要有开阔视野、问题意识和应用意识，需要与学生一起进行学习，从而形成良好的教学方式和师生关系。

本次活动得到第十三小学的大力支持，在此表示感谢。

附：活动内容

姓名	单位	年级	课题
李本丽	第十三小学	五年级	掷一掷
吕杨	第一实验小学	五年级	探索图形
听课教师			评课交流
王晓疆	教研室	综合与实践教学建议	