

教研通讯

第 436 期

浉河区教育体育局教研室

2016 年 1 月 12 日

注重积累 拓展提升

——浉河区中学生英语单词竞赛圆满结束

为了激发和保持学生学习英语的兴趣，扩大英语单词词汇量，营造良好的英语学习氛围，提高学生英语语言综合运用能力，挖掘学生英语学习的潜力，为学生们提供一个展示自我的空间，2016 年 1 月 7 日浉河区教体局教研室举办了中学生英语单词、词组、句子竞赛。来自全区各中学的 57 名学生参与本次竞赛活动。

此次活动，我们前期做了大量的准备工作。试卷突出两大特点：一是为了与中招题型保持一致，我们在出题过程中，摒弃以往单纯的考查学生记忆单词的命题形式，而是注重考查学生灵活运用的综合能力。二是考查知识面非常广，囊括七、八、九三个年级的单词。不仅让学生根据句意填写出单词、词组，还要注意单词、词组的正确形式，这无疑加大了难度，但这种考试方式与河南省中招题型第五大题是一致的，就是根据短文内容，

填写正确的单词，并用其正确的形式。试卷题型与中招的接轨，能更好的锻炼学生对这种题型处理的技巧。

比赛中同学们热情投入，沉着冷静，现场气氛紧张而有序，他们全力以赴发挥自己的能力，争取取得最好的成绩。在赛后的阅卷中发现：我们的参赛选手总体上来说发挥的还是不错的，在根据句意填写单词、词组这两个板块，同学们相对来说做得比较好，这也说明同学们平时注重基础知识的积累。但随着年级的增高，教材要求学生认知理解和掌握的单词也越来越多，学生的记忆是短时记忆，对单词的记忆不够扎实，尤其在使用正确形式方面，同学们往往顾此失彼，填对了单词，却忽视了形式，结果失分，很可惜。对于试题中的拓展内容，转化形式，失分较多，因为学生们仅仅限于课堂知识，课外知识有限，融会贯通的能力有待提高。在汉译英翻译句子这个环节，很多学生注重汉语的语序，而缺乏英语思维的逻辑性，这道题是失分最多的一道题。通过这次竞赛，使我们认识到，在今后的日常教学中要一如既往的，持之以恒地对学生进行训练，培养学生良好的习惯，不断鼓励学生能即学即用，能将课堂上学到的运用到生活中，在生活中学以致用。根据公平、公正阅卷的得分，共评选出一等奖 10 名，二等奖 19 名，三等奖 28 名。

此次英语词汇知识竞赛促进了各学校的英语教学工作，不仅提高了学生学习英语的兴趣，培养了学生记单词的良好习惯，开拓了学生学习英语的视野，而且让学生真正体会到英语词汇知识的重要性，只有平时注重积累，才能做到拓展提升，才能提高英语教学质量。

此次活动得到各个学校的大力支持，特别是九中学校为我们提供了比赛场地，在此一并感谢。

附：获奖名单

姓名	学校	奖次	辅导教师
孔浩铭	九中	壹等奖	杜德荣
朱瑞琪	浞河中学	壹等奖	陈伟
姜雨瑶	九中	壹等奖	李洪雨
张贤宇	浞河中学	壹等奖	董秋婵
李权庚	九中	壹等奖	杜德荣
徐鹤峰	浞河中学	壹等奖	张静
王曹成	九中	壹等奖	杜德荣
朱煜	浞河中学	壹等奖	王天琴
唐悯玉	七中	壹等奖	蔡梵菁
汪泽萌	浞河中学	壹等奖	朱雪梅
陈怡君	十三里桥学校	贰等奖	——
杨晓雨	七中	贰等奖	——
吴昊	十中	贰等奖	——
陈诗晟	董家河学校	贰等奖	——
李权坤	九中	贰等奖	——
汪坤	吴家店学校	贰等奖	——
何牧	吴家店学校	贰等奖	——
杨大民	七中	贰等奖	——
翟梅	十三里桥学校	贰等奖	——
王新辉	董家河学校	贰等奖	——
吕鹏	七中	贰等奖	——
张楠	吴家店学校	贰等奖	——
王映	柳林中心校	贰等奖	——
孙慧敏	双井学校	贰等奖	——
田莉迈	二中	贰等奖	——
周永祯	春华学校	贰等奖	——
兰盛楠	谭家河学校	贰等奖	——
付志伟	七中	贰等奖	——
冯阳	双井学校	贰等奖	——
李鑫鹏	春华学校	叁等奖	——
赵佳琪	二中	叁等奖	——
王梦玲	柳林中心校	叁等奖	——
程思林	董家河学校	叁等奖	——
潘玉	游河中学	叁等奖	——

邱爽	十中	叁等奖	——
方鑫	谭家河学校	叁等奖	——
方娜娜	柳林中心校	叁等奖	——
敖翔	东双河中学	叁等奖	——
万文武	春华学校	叁等奖	——
淳梦怡	东双河中学	叁等奖	——
周志龙	浞河港学校	叁等奖	——
霍新洁	游河中学	叁等奖	——
袁广树	三五八学校	叁等奖	——
陈嘉怡	浞河港学校	叁等奖	——
周欣彤	东双河中学	叁等奖	——
赵明卓	二中	叁等奖	——
胡海欣	金牛山学校	叁等奖	——
裴雅欣	三五八学校	叁等奖	——
周毅	金牛山学校	叁等奖	——
陈乾	浞河港学校	叁等奖	——
曾静茹	游河中学	叁等奖	——
姚晨露	十中	叁等奖	——
黄娟	双井学校	叁等奖	——
杜娟娟	谭家河学校	叁等奖	——
秦瑶	十三里桥学校	叁等奖	——
李传琼	三五八学校	叁等奖	——
张淑琦	金牛山学校	叁等奖	——