

# 教研通讯

第 411 期

浉河区教育体育局教研室

2015 年 11 月 2 日

---

## 小学英语“英语语篇”教学示范研讨活动圆满结束

“语篇”是小学英语教与学的主要内容。为了进一步推进“语篇教学”活动的深入开展，帮助广大小学英语教师更好地掌握语篇的教学方法，培养学生良好的阅读习惯，使学生通过语篇学习和实践活动，从整体上正确把握语篇信息，提高语言实际运用、解决问题的能力，2015 年 10 月 30 日，浉河区教体局教研室在第三小学举行了第二次“英语语篇”教学示范研讨活动。来自全区的一百多小学英语教师参加了这次活动。

本次活动内容丰富，包括骨干教师作示范课、谈教学设计思路；参会教师交流研讨，讲感受、谈认识，提疑惑；优秀教师代表作经验交流；教研员评课、专题发言、总结等。一系列研讨活动使参会教师受益良多，活动取得了很好的效果。

执教示范课的分别是胜利路小学的张永军和春华小学刘曼教师。她们所示范的课例分别是六上和四上三单元的 Let's Talk 部分。她们对教学内容的处理不是简单的教学生词、句型、朗读、翻译，而是通过语篇教学的方法来整体处理教学内容。在复习导入阶

段，注重新旧知识对比、整合、过渡新知；在新授阶段，对重点词句运用不同的方法教授，为阅读打基础，并加强全文阅读、通读；在操练巩固阶段，增加综合拓展练习，让学生模仿部分文章内容，形成自己的语言；课堂教学中运用多媒体营造集图、文、声于一体的教学情境，使课堂教学更加形象生动，充分调动学生的多种感官同时参与活动，更大程度上优化了语篇教学的效率与效果。教学方法新颖有效，取得了很好的教学效果。

课后所有参加听课的教师结合这两节课，畅谈了自己对英语语篇的实践与思考，大家一致认为对语篇的阅读理解教学要在课堂教学中创设语境，在具体语境中教学单词和句型，把单词融入句子中教学，从整体入手，展现给学生完整的语言概念。

教研员周延珍老师就为什么要举行“语篇教学”研讨活动、教师课堂教学遇到的实际问题、从课标要求、现用教材、到现在英语改革的大趋势等做了总结发言，强调小学语篇教学的目标不是单一的，不是一个单词，一种句型，一段文字。它是由一些不同难度的小目标交织在一起而形成的“复合体”，要走出语法的困境，重视语篇，重视阅读能力，英语要走向语用，走向能力。

感谢本次活动中的两位执教教师及其所在学校领导对本次活动的支持，感谢第三小学领导和师生的大力协助。

附示范课表：

节次	单 位	执教人	年 级	课 题
第一节	胜利路小学	张永军	六上	Unit 3. B Let's talk.
第二节	春华小学	刘曼	四上	Unit 3. A Let's talk.
第三节	胜利路小学	桂婷婷	专题发言	关于语篇教学
第四节	全体与会教师		自由发言	评课交流