

# 教研通讯

第 407 期

浞河区教育体育局教研室

2015 年 10 月 28 日

---

## 2015 年浞河区中招物理质量分析会圆满结束

10 月 20 日上午 8 点半，由浞河区教研室组织的中招物理质量分析会在浞河中学召开，全区有 80 多位教师参加会议。

区物理教研员郑旭升老师先向教师们通报了全区的成绩。对比今年与去年中招物理的“三率一分”，今年全区的物理成绩普遍下降，客观原因在于物理试卷的第 22 题第 3 问难度过大，几乎没有学生答对；主观原因在于教师们对课程标准的把握不准，对中招的动向不敏感。全区唯有十一中成绩有大幅度提高。

浞河中学邓玉华老师以《滑动变阻器》为题为全区老师作一节观摩课，邓玉华老师以严谨科学的态度为同行们展示物理学科的理性之美，课堂各环节丝丝入扣、环环相连，逻辑线索清晰。课下，教研员郑旭升老师向物理教师们提出一个问题：初中物理以力学和电学为两大重点内容，各占初中物理的 40% 的权重，从中招成绩上看，学生对

电学知识的掌握好于对力学知识的掌握，其原因有没有初中电学知识的系统性和逻辑性好于初中力学知识？若有这个原因，是不是我们物理教师没能够挖掘出初中物理力学知识的系统性和逻辑性？这个问题可以研究。

浉河中学刘禅全老师做了“浅析 2015 年河南省中招物理试题中第 22 题第(3)问”的专题报告。通过对题目的三种解法的分析，以小见大，指出了中招考试所反映的初中物理教学方向——重视物理量的函数关系，做好初高中物理的衔接。

最后，物理教研员郑旭升老师进行试卷分析。郑旭升老师以统计数据为基础，对每道试题的及格率、难度、正值分布进行详尽的分析，透过数据的表象分析出教学行为的得失，找到教学的薄弱环节。

会议于 11 点结束，整个会议的秩序井然，会后大家都感觉收获颇丰。感谢浉河中学为本次会议提供的支持。