

教研通讯

第 406 期

沂河区教育体育局教研室

2015 年 10 月 27 日

以学生为本 优化课堂教学

——沂河区小学数学第十届优质课评比活动综述

2015 年 10 月 20~23 日，沂河区小学数学第十届优质课评选活动第十三小学举行。全区各乡镇中心校和区直小学精心选拔的 26 位优秀青年教师参加了此次评比活动（湖东办事处、双井乡、工区路小学、三五八学校弃权）。所有的参赛选手事先都做了充分的准备，课堂教学精彩纷呈，竞争程度是历届比赛中最激烈的，选手分数相差在毫厘之间，经过评委会慎重评审，共评选出一等奖 10 名，二等奖 16 名。

纵观参赛的 26 节课，不仅覆盖了从一年级到六年级的各个级段，而且有概念课、计算课、几何课和数学广角等丰富的内容。参赛选手在教学流程的设计、教学方式的选择、多媒体课件的使用等方面都频现妙招，从多个层面展现他们的执教能力、执教风格，使听课教师感受到他们的深刻思考、独到的见解和细腻的教学法。参赛选手无一例外

地把学生置于教学的主体地位，无论是把握学生的认知起点、解读教材的编写意图，还是展现扎实的教学过程、精选适当的教学方法，都显现了其所在学校与个人在落实学生学习主体地位方面的探索与努力，主要表现在：教学起点看学生、教学目标想学生、教学过程适应学生、教学方式适合学生；教师站在与学生出于平等的地位，激励、引导学生顺着知识的梯度，独立思考、自主探索，逐步达成教学目标。

但是在活动中也发现了一些问题：有些教师虽然努力体现学生学习的主体地位，但还是忍不住打断学生的思维、抢过学生的话头、包办学生的思维；有些教师忽视数学思想方法在教学的渗透，忽视引导学生切实经历数学活动过程；有些教师对教学内容没有深刻的理解，教学设计缺乏深度；有些教师没有倾听学生发言的习惯，不能对学生学习中生成的资源进行有效的引导；有些教师评价语言单一，缺乏有针对性的评价等等。

我们建议教师在今后的教学中注意以下几个方面：1、进一步关注对数学本质的研究。一个数学教师专业成长的核心是对数学学科本质的把握，教学中教师应注意揭示知识的数学实质及其体现的数学思想。2、进一步关注学生数学思考的过程。学生获得知识，必须建立在自己思考的基础上，数学教育不仅仅是教师的“教”，更是学生“学”的历程。学习离不开思考，教师要多考虑如何促进学生自己去思考和学习数学。3、进一步关注以生为本优化课堂教学。学生在获得知识技能的过程中，只有亲身参与教师精心设计的教学活动，才能得到真正的发展。教师要充分发挥学生学习的自主性，把学习的主动权还给学生，让学生真正成为学习的主人，这样才能从根本上优化课堂教学，提高课堂教学有效性。

最后，感谢第十三小学对本次活动的大力支持！感谢各位评委的辛苦付出！

附：浉河区小学数学第十届优质课评比获奖名单

姓 名	单 位	课 题	获奖等次
万盈盈	第三小学	乘法的初步认识	一等奖
秦翠翠	第三小学	数学广角——集合	一等奖
李 佳	胜利路学校	平行与垂直	一等奖
张 珂	第十三小学	认识钟表	一等奖
刘 青	第一实验小学	倍的认识	一等奖
曹 清	第一实验小学	搭配	一等奖
严九菊	第十三小学	平行四边形的面积	一等奖
甄艳华	成功育英	简单的排列	一等奖
杨 玲	第九小学	角的初步认识	一等奖
王东生	柳林乡	数学广角	一等奖
付瑞雪	正商学校	10 的认识	二等奖
王 军	胜利路学校	植树问题	二等奖
林慧君	第五小学	田忌赛马	二等奖
余 玲	第十小学	百分数	二等奖
王黎明	吴家店镇	笔算乘法	二等奖
王少华	董家河镇	平行四边形的面积	二等奖
余颖颖	第八小学	平行四边形的面积	二等奖
郑 芳	十三里桥乡	分数的初步认识	二等奖
杜 娟	五星办事处	倍的认识	二等奖
王 红	东双河镇	11~20 各数的认识	二等奖
熊善夏	春华学校	搭配	二等奖
许 光	谭家河乡	比的应用	二等奖
聂 剑	金牛山办事处	分数的初步认识	二等奖
邢凤星	浉河港乡	平行四边形的认识	二等奖
左 玲	游河新区	观察物体	二等奖
蔡广红	游河乡	笔算除法	二等奖

