

教研通讯

第 405 期

浉河区教育体育局教研室

2015 年 10 月 26 日

走在群文阅读的路上

——浉河区小学语文群文阅读观摩研讨会圆满结束

10月16日上午，由浉河区教研室组织的小学语文群文阅读观摩研讨活动在信阳市第一实验小学举行。来自全区各乡（镇）、校的小学业务领导、语文教师将近200人参加了本次活动。九中的部分群文阅读实验教师、羊山新区教师代表旁听了本次活动。市教研室小学语文教研员张效成老师也亲临现场指导。

第一实验小学的杜娟老师和九小的王俊老师分别提供了两节精彩课例。杜老师讲的是语文S版四年级上册第四单元“人与自然”单元整合课，杜老师从去年开始研究单元整合课，她借鉴国内名师群文阅读的先进理论和经验做法，探索出切合自己教学实际的板块式教学：学生预习——字词句教学——理解感悟——领悟表达——口语交际和习作交流。在本节课教学中，杜老师从整体入手，先概括本单元四篇课文的主要内容，再抓住一条人文主线，也就是议题：《麻雀》一课最让你感动的地方是什么？《让它们自由生息》最让你钦佩的是什么？通过品读、学生谈感受、再指导学生有感情地朗读课文片段，

教给读书方法等，打破了传统阅读教学单篇教学中肢解课文，琐碎分析，效率低下的沉痾，提高了学生的阅读能力和阅读教学效率。王俊老师上的是整本书的阅读外国童话故事《长袜子皮皮》。王老师从了解作者，看封面、封二、封三、封底、序言；看书名，看目录，看主要内容，谈对书中人物印象，谈感受等进行教学，教给学生阅读整本书的方法。随后，杜娟老师做了《谈谈这节单元整合课》，九小的杜燕老师做了《儿童诗群文阅读》的专题发言。市教研室小学语文教研员张效成老师给予本次活动充分肯定，他强调群文阅读也要注重语言文字训练，做到字不离词，词不离句，句不离段，段不离篇，读写结合；学生在群文阅读过程中要有读书笔记，写读后感，做到大量读写，双轨运行。最后他针对浉河区几所学校申报的群文阅读课题从立项、开题、中期评估、过程材料、结题等方面提出了具体明确要求。区教研室小学语文教研员贺秀丽老师主持这次活动并对本次活动做了总结，她从群文阅读的意义和概念，群文阅读五个层级，如何选择群文阅读的议题进行了阐述。

群文阅读在我区刚刚拉开序幕，在群文阅读的路上我们将不断探索、实践、反思、总结。坚持群文阅读，会让我们的语文教学更精彩！

四、活动安排：

节次	姓名	单位	课题
第一节	杜娟	一实小	《人与自然》单元整合
第二节	王俊	九小	《长袜子皮皮》
第三节	经验介绍：杜娟 杜燕		
第四节	教研员	教研室	群文阅读探索与实践