

教研通讯

第 402 期

浉河区教育体育局教研室

2015 年 10 月 20 日

汉语拼音教学与课堂常规教育并举

——浉河区汉语拼音教学观摩活动小结

为交流我区课程改革以来拼音教学的经验，探讨如何更好地提高拼音教学的效率，区教研室于 9 月 29 日上午在第三小学举办全区小学汉语拼音教学观摩研讨活动。本次活动内容不仅有拼音教学观摩课，还有各单位代表交流教学经验，活动从早上 8 点 10 分开始，到 11 点 20 分圆满结束。来自全区各乡镇及区直小学的一百多位老师参加了此次活动。

信阳市第三小学的鲁艳老师和信阳市第一实验小学的杜明瑞老师为大家上了两节汉语拼音教学观摩课。两位老师为我们呈现的课堂有特色，有新意，教学设计体现了课标倡导的“汉语拼音教学尽可能

有趣味性，宜以活动和游戏为主，与学说普通话、识字教学相结合”的理念，引导学生在游戏和情境活动中学习汉语拼音，他们设计的游戏充满童趣，情境创设方法多，活动有始有终，学生兴趣盎然。两位老师的教法的选择和运用上有传承借鉴，有拓展创新，形式生动活泼，由图导入，儿歌引出，化抽象为具体，就降低了学习的难度，符合学生年龄特点，易于学生接受，便于学生自主学习。鲁艳老师注重课堂常规训练，课堂秩序井然，能吸引全班同学的注意力；教学设计环环相扣，节奏紧凑，层次清晰，重难点突出。杜明瑞老师注重关注学习能力薄弱的学生，一对一地进行当堂辅导，直到学会为止，课堂真实，指导扎实。两节课例既体现了课标新理念，又扎实地进行了汉语拼音知识的教学和拼读技能的训练。

会上我们还邀请了三位有丰富拼音教学经验的老师进行经验交流与分享，她们分别是十三小的张雅红老师、第一实验小学的盛华老师和胜利路小学的张春玲老师。三位老师的教学经验和课堂常规的培训技巧都是平时在教学中不断感悟、反思、积累、总结出的智慧结晶，内容实实在在，方法灵活多样，接地气，切实可行。在座的老师们虚心聆听，认真记录，积极和同行们交流互动，活动效果明显。

最后，区教研员黎代新结合到区直各学校的视导听课时发现的一些问题，对拼音教学提出了如下建议和要求：1、老师们要学会组织

课堂教学，抓好课堂常规教育；2、不要过分强调声韵母的发音部位和发音方法，要注重教师示范、口耳相传；3、不要拖堂，低年级可提前1~2分钟结束教学，但切不可延长；4、教师要加强自身拼音基础知识的学习，提高自身普通话水平。

附：作课教师名单：

单 位	姓 名	课 题
信阳市第三小学	鲁艳	看图说话学拼音 7
信阳市第一实验小学	杜明瑞	看图说话学拼音 9