

教研通讯

第 401 期

浉河区教育体育局教研室

2015 年 10 月 19 日

语言要说出来才更美丽

——浉河区中学英语教师口语培训活动圆满结束

为适应新课程改革及快速发展的英语教学需求，切实提高全区英语教师口语水平，浉河区教体局教研室于 2015 年 9 月 29 日上午在信阳市九中东校区开展全区中学七、八年级英语教师口语培训活动。

信阳市第九中学蔡伶俐老师首先做主题为《英语课堂口语的应用》专题讲座。她主要对以下几个方面进行详细阐述：1、对学生进行听力和口语训练的意义。她指出，英语教师的口语能力直接关系到学生口语能力的高低，口语水平的提高有利于创造学生听说英语的环境和氛围；有利于培养使用英语进行思维的能力；有利于对短文的透彻理解。2、当前英语教师口语水平的现状。当前部分英语教师课堂用语不规范，错误句子多；课堂用语不系统，说话随意性大；语音比较平缓，多是节奏过快；课堂用语不活泼，评价性语言单调；课堂用语不通俗，说话费解。3、常用课堂英语口语培训。蔡老师根据自己

的教学经验，归纳总结了常用的英语教学口语。

浚河中学的吕冬老师做《How to present beautiful oral English in class?》专题讲座。讲座主要包括以下几个方面：1、Common mistakes .2、How to practice.3、Western culture Daily English class. 4、Make a survey of oral English.

教研室中学英语教研员吕丽老师对本次活动进行总结，她再次重申了提高英语教师口语水平的意义：1、英语教师引导学生常说英语口语可以激发学生的学习兴趣；2、常说英语口语可以提高学生的学习能力；3、常说英语口语可以促进学生听、说、读、写方面的发展。吕老师还针对全区英语教师如何进行英语口语教学做出详细解读：1、课堂上使用情境教学；2、丰富教学手段，趣化英语课堂；3、设法营造以学生为中心的课堂情境教学氛围；4、英语口语教学不应脱离其它环节，应和听说写相结合。

所有参加活动的老师认真听讲、记录，积极与培训老师互动，献计献策，共同研讨提升英语教师口语水平的有效途径，活动效果受到大家一致肯定。

在此感谢九中东校区对本次活动的大力支持！

附：活动内容

学校	姓名	内容
九中	蔡伶林	《英语课堂口语的应用》
浚河中学	吕冬	《How to present beautiful oral English in class?》