

# 关于开展 2020 年度中小学综合实践活动优秀成果 评选工作的通知

局属各单位：

为推进我区综合实践活动课程建设，切实加强各单位对综合实践活动课程的组织、设计和实施，促进综合实践活动优秀成果的交流 and 推广，经研究，决定开展 2020 年度浞河区中小学综合实践活动优秀成果评选活动。现将具体事宜通知如下：

## 一、参评名额

参加综合实践活动优秀成果评选以参加浞河区中小学综合实践活动优秀方案设计获奖且未参评优秀成果评选者为准（参见 2020 年综合实践活动优秀方案设计获奖名单）。参加优秀社团评选的需已在教研室备案，活动满三年，归为职业体验及其他类，且不得超过参评总数的 5%。

## 二、参评成果类别和内容范畴

综合实践活动优秀成果评选根据申报主题不同，分为四个类别：考察探究、社会服务、设计制作、职业体验及其他：

### （一）考察探究

考察探究是学生基于自身兴趣，在教师的指导下，从自然、社会和学生自身生活中选择和确定研究主题，开展研究性学习，在观察、记录和思考中，主动获取知识，分析并解决问题的过程，如野外考察、社会调查、研学旅行等。它注重运用实地观察、访谈、实验等方法，获取材料，形成理性思维、批判质疑和勇于探

究的精神。

## （二）社会服务

社会服务指学生在教师的指导下，走出教室，参与社会活动，以自己的劳动满足社会组织或他人的需要，如公益活动、志愿服务、勤工俭学等。它强调学生在满足被服务者需要的过程中，获得自身发展，促进相关知识技能的学习，提升实践能力，成为履职尽责、敢于担当的人。

## （三）设计制作

设计制作指学生运用各种工具、工艺（包括信息技术）进行设计，并动手操作，将自己的创意、方案付诸现实，转化为物品或作品的过程，如动漫制作、编程、陶艺创作等。它注重提高学生的技术意识、工程思维、动手操作能力等。在活动过程中，鼓励学生手脑并用，灵活掌握、融会贯通各类知识和技巧，提高学生的技术操作水平、知识迁移水平，体验工匠精神等。

## （四）职业体验及其他

职业体验指学生在实际工作岗位上或模拟情境中见习、实习，体认职业角色的过程，如军训、学工、学农等。它注重让学生获得对职业生活的真切理解，发现自己的专长，培养职业兴趣，形成正确的劳动观念和人生志向，提升生涯规划能力。

学生社团是由学生依据兴趣爱好自愿组成、自主开展的学生组织，是学校活动课程的重要组成部分。社团必须在区教研室备案，成立并运行三年以上；社团要有名称，有较为完善的管理制度和内部管理机构；有相对固定的核心成员不少于10人；每学期

开展社团活动不少于 3 次且活动效果显著。

### 三、参评要求

#### （一）对所在学校的要求

学校能够严格执行国家课程方案，开设综合实践活动课程；学校设立专门的组织管理机构，并制定相应的规章制度，保障综合实践活动的有效实施；学校统筹规划，制订综合实践活动规划方案，课程实施与评价措施具体、可操作性强；学校结合自身的实际或特色，指导教师选择具有科学性、实用性的主题内容。

没有按要求开设综合实践活动课程的学校，取消参评资格。

#### （二）对参评教师的要求

参评教师必须是对综合实践活动认识到位，理解深刻，有带领学生开展综合实践活动的能力，且具有一年以上的综合实践活动教学实践经验。参评教师要指导学生扎扎实实开展活动，并取得过较显著成效。

#### （三）其他要求

1. 每项参评成果申报指导教师为 1 人。
2. 同一成果不得重复申报。严禁抄袭，违者取消参评资格。

### 四、参评材料

#### （一）申报表

参评教师需提交《浉河区中小学综合实践活动课程建设优秀成果申报表》。申报表填写要求：语言严谨，字迹清晰，严格按照表格原始格式排版。填表字体小四号宋体。

#### （二）主题活动过程性材料

过程性材料应以综合实践活动方案设计为框架，充分展现申报人指导学生开展一个主题活动的完整过程（包括课内的所有课时、学生在课外的所有活动及教师的有效指导）和活动获得的效果（包括各级部门对申报人综合实践活动课程实施效果的表彰、各级媒体对申报人综合实践活动实施的报道等）。过程性材料编写可参考

<https://shqjtjjys.30edu.com.cn/Article/81795ff0-3e99-41e4-b2f3-6a1c10873dcb.shtml>

根据申报种类的不同，依据下列要求提交材料：

1. 考察探究类成果需提交相应完整的过程性材料。①主题生成课、活动指导课、中期反馈课、展示交流课等课堂教学实录及图文、视频资料；展现在教师指导下学生确定研究主题、制定研究方案、掌握研究工具、展示研究成果的原始资料及过程。②学生在教师指导下在课外自主进行考察探究活动的原始资料及图文、视频资料；展现学生研究的每个环节如何完成、获得什么原始数据、如何分析处理数据、研究成果如何形成、教师如何给予恰当指导等。③过程性材料应按活动时间的先后顺序恰当组织，做到图文有机结合，能清楚、充分地展现师生共同活动的具体过程。

2. 社会服务类成果需要提交体现学生服务过程及效果的过程性材料。①提供服务单位的证明材料、指导教师的总结、学校教学管理评价认定意见等；展现学生参与社会服务活动取得的显著效果。②学生参与社会服务活动的原始资料及图文、视频资料；

展现学生提供社会服务的完整过程。③活动准备课、中期反馈课、反思交流课等课堂教学实录及图文、视频资料；展现在教师指导下学生如何拟定活动方案、汇报服务心得交流体验的情况。④学生实施服务活动过程及服务前后的体验心得原始资料；⑤科学组织相关过程性材料，做到图文有机结合，能清楚、充分地展现学生参与社会服务的过程与效果。

3. 技术制作类成果需要提交学生完成制作的过程及体验的过程性材料。①教师指导方案、学生作品的构思设计方案、制作或创意作品及教师评价意见等原始材料。②学生完成制作的过程视频、图文等原始资料。③设计指导课、制作实施课、交流反思课等课堂教学实录及图文、视频资料；展现在教师指导下学生如何构思设计方案、汇报经历制作过程的体会反思等。④科学组织相关过程性材料，做到图文有机结合，能清楚、充分地展现学生从设计到完成制作的过程与效果。

4. 职业体验及其他类成果需要提交学生进行职业体验的过程及及心得体悟的过程性材料。①体验指导课、中期反馈课、交流反思课等课堂教学实录及图文、视频资料；展现在教师指导下学生如何对岗位的选择、如何设计规划活动方案、如何掌握职业技能、展示体验心得体悟的过程。②学生在岗位演练过程中的视频、图文资料原始材料；学生职业体验经验总结或反思原始材料。③岗位演练单位的证明材料及职业体验效果。④科学组织相关过程性材料，做到图文有机结合，能清楚、充分地展现学生从职业体验的过程与效果。

社团成果需要提交社团近三年活动的具体材料及社团活动效果材料。①社团创建宗旨、机构设置等社团组织结构材料。②社团近三年主要活动（每学期不少于3次活动）过程的视频、图文、日常管理记录等原始材料。③社团活动获奖情况、校长推荐信，指导教师评价等活动效果证明材料。④科学组织相关过程性材料，做到图文有机结合，能清楚、充分地展现社团活动的过程与效果。

材料排版要求：所有过程性文字和图片材料（含下述获奖材料）编辑成一个Word文档或PDF文档，页面设置为A4纸张；文章标题字体为小二号标宋加粗；正文一级标题字体为四号黑体；正文二级标题字体为四号楷体；正文内容字体为小四号宋体。图片随文插入，要有注释，图文并茂。

### （三）获奖材料

综合实践活动优秀方案设计获奖情况材料、进行本主题活动师生获奖情况材料（包括区级以上新闻媒体报道）等，制作成扫描件或照片，一并编排在过程性材料中。

## 四、材料报送要求

（一）因新冠肺炎疫情疫情影响，本次综合实践活动优秀成果评选的材料报送做如下调整：

1. 参评教师应以疫情防控大局为重，严格按照当前疫情防控要求，不得擅自组织学生外出进行聚集性实践活动，确保学生的健康安全。

2. 在浞河区中小学综合实践活动优秀方案设计评选之后，很多教师已经积累很多过程性材料，参评教师可利用已有的过程性

材料为主，辅以在校内合理安排学生安全地进行活动，积累资料，形成活动成果。

3. 本次优秀成果评选上报仅以电子版形式上报区教研室，不再接受纸质材料参评。所有参评作品将上传网络以供群众监督。

4. 参评教师在疫情过后，仍需按照前述过程性材料的要求，继续完善自己的成果材料（包括指导学生开展主题活动至少1个课时的视频等）。

（二）每名参评教师上报材料应至少含有下列2项内容：

1. 每位参评教师的《浞河区中小学综合实践活动优秀成果申报表》。文件命名规则：“指导教师姓名+单位+申报表”

2. 综合实践活动优秀成果申报材料（除视频外）汇编的Word文档或PDF文档。文档命名规则：“指导教师姓名+单位+主题名称”。

（三）上述材料请于2020年6月26日前以电子邮件形式发送至shqjtjjys@163.com。对未按照要求提交材料的单位或教师，一律做淘汰处理。逾期不再受理参评材料。

浞河区教育体育局教研室

2020年5月6日