

教研通讯

第 400 期

浉河区教育体育局教研室

2015 年 9 月 30 日

创新作业留置、促学生自主发展

初中英语创新作业留置研讨会顺利结束

为引导初中英语教师更好地理解新课改、把握新课改的全面性，以促进他们在教学中有创新、有突破，浉河区教研室于 2015 年 6 月 4 日在九中本部举办“创新作业留置、促学生自主发展”的专题研讨会，全区各初中七、八年级的全体英语教师参加了本次研讨活动。

首先，由十三里桥乡中心校的谢文娟老师做《作业 原来可以如此美丽》的讲座。她指出当前作业留置的现状是：教师费尽心思布置、学生费尽心机应付；她还具体分析了引发这种无奈和困惑的深层次原因及对策，那就是以“三个缺乏”概括出当前作业留置的缺陷和不足，以“四个作业个性化留置原则”来应对和纠正。她不但在理论上总结和论证，而且能够结合平时教学实践，以具体的教学实例有力佐证了所提观点，令人信服。

接着，由九中的杜德蓉老师做《创新作业初探》的主题讲座。她以自己的博闻多见、从多角度阐明教学要创新，以中外“灰姑娘的故事”作业留置为例，从思维深度上的二元对多元提出教师应该在指引、激趣、唤醒、觉悟、设计、导航六大方面做出作业留置观念改变，从而向新型教师迈进；她还以平时的作业留置教学实践，由小见大、在巩固与延展性、分层性、趣味性、合作性、自主性、多样性、实践性、体验性、学生作业留置等创新作业加以展示。见一叶落而知秋，见一斑而窥全豹，给了与会老师很大的启迪和借鉴。

最后，区教研员吕丽老师在总结发言中，希望全体教师能摒弃教学思路和教学方法的一成不变；在教学活动中，要注意引导学生健全人格和语言思路的培养；她套用了一句名言：“知识是很奇特的，你若渴求它，就能得到它。那么教学是很神奇的，你若用心追求，总能想出更好的方法。”以此鼓励老师。

“创新作业留置、促学生自主发展”专题研讨会将在与会教师积极参与和深入思考中圆满结束。最后感谢第九中学对本次活动的大力支持！

附：活动内容

姓名	单位	题目
谢文娟	十三里桥中心校	《作业 原来可以如此美丽》
杜德蓉	九中	《创新作业留置初探》