

教研通讯

第 398 期

浚河区教育体育局教研室

2015 年 7 月 27 日

浚河区高中物理优质课比赛圆满结束

为促进浚河区高中物理教学改革，提高浚河区物理教师教学水平，区教研室于 4 月下旬在五高举办高中物理优质课比赛。来自全区各高中的 9 名物理教师参与本次比赛。

本次优质课大赛在评判打分上进行了创新，由每位参赛教师担任评委给其他参赛教师打分，每位参赛教师最终得分由其得分平均值和给别人打分的离散值决定。每位参赛教师的最终得分反映了这位教师讲课与评课的综合水平。比赛是展示过程，也是学习过程，通过评判他人的课提高自己对优质课堂的认识。通过认真评审与核校，共评出一等奖四名，二等奖五名。

本次赛课教学课题涉及到高中物理各方面内容,绝大部分参赛教师都具有较好的教学设计能力和处理课堂演示和学生分组实验能力。

总体来说,这些课有如下共同的特点:

1、源于课本,不拘泥于课本。在引导学生掌握基础知识的同时,更侧重于提高全体学生的科学素质。教师们在执教过程中进行大胆改革尝试,或变更教材的顺序,或将教材叙说式改为探究性实验研究,或拓展了教材的深度和广度,这些改变都着力于提高学生的科学素质。

2、引导学生积极参与、乐于探究,注重教学方式多样化,帮助学生通过自主学习,掌握物理知识和技能,注意培养其科学探究能力,使学生逐步形成科学态度与科学精神。教师根据所教内容的特点,采用自主探究性实验、边教边实验、学生参与的演示实验和观察演示实验等不同的实验方法,让学生积极参与到教学活动之中。

3、师生在教学中地位的悄然改变,使学生成为教学活动的主体,教师成为教学活动的组织者和导演。根据高中物理课程标准,在课程实施上注重自主学习,提倡教学方式的多样化,不论采用何种方法,都必须让学生成为教学活动的主体。老师采用的分组探究性实验的方法,学生自行设计小实验,对实验现象的分析,都体现了这一点。

通过比赛也反映出一些问题,例如高中物理课堂教学形式上过于老套,由于设备的限制,本应成为常规教学手段的多媒体教学却成为

奢求。所幸是教师们的教学基本功扎实，一只粉笔，一块黑板也能上出精彩的优质课。浞河区物理课堂教学的改革还未开始，远远落后于其他地区。教研室将围绕高中物理课堂教学改革开展高中物理教研活动。

感谢五高为本次比赛提供场地和服务。

附：获奖人员名单

| 姓名 | 学校 | 课 题 | 获奖等级 |
|-----|----|------------|------|
| 高焕明 | 五高 | 整体法与隔离体法 | 壹 |
| 周青 | 五高 | 求天体质量 | 壹 |
| 曾义 | 一高 | 碰撞 | 壹 |
| 陈旭 | 十高 | 受力分析 | 壹 |
| 丁光彦 | 五高 | 分子间的相互作用力 | 贰 |
| 龙近杰 | 十高 | 摩擦力 | 贰 |
| 陈豹 | 五高 | 分子间的相互作用力 | 贰 |
| 苏保 | 十高 | 闭合电路欧姆定律 | 贰 |
| 黄晓玉 | 一高 | 机械能守恒定律的应用 | 贰 |