

教研通讯

第 388 期

浚河区教育体育局教研室

2015 年 4 月 5 日

规范实验操作 推进实验教学

-----浚河区九年级化学实验研讨会圆满结束

化学是一门以实验为基础的自然科学，培养学生的化学实验能力，是中学化学实验教学的主要任务之一。为进一步促进实验教育发展，规范实验操作，区教研室组织教师录制了九年级化学部分重点实验，并于四月一日在九中东校区开展了九年级化学实验研讨会，全区九年级化学教师准时到会。

会上首先七中徐寅老师针对中考化学实验加试中应该注意哪哪些问题做了发言。选取今年初中化学实验加试中重点实验，播放录像让各位老师观看，然后对各实验中学生易出现的问题详细分析，加以强调，教师要注意细节规范实验操作，让学生养成良好的实验操作习惯，熟练掌握应具备的实验技能。

接着区教研员杨玲以“实验考查给我们带来的启示”做了发言。一、实验考查的内容分析。考试依照 2011 年化学课程标准，从三个维度对学生进行考察。促进常态化学课堂教学中实验教学质量的提升，培养学生动手实践能力，提高学生学科素养和创新能力。二、

反思课堂优化实验教学。考试是有限的，培养学生才是主要目的。初中化学教师是学生踏进化学大门的“引路人”，教师的一举一动都给学生留下深刻印象，对学生起到潜移默化的楷模作用。提高教师自身的实验素养是搞好实验教学的前提。教师必须有扎实的实验操作功底。每次实验认真准备，养成实验课前先做、先思教师演示实验必须做到操作娴熟、装置正确、操作规范、速度适中、现象明显、结果正确、让然无可挑剔，真正起到示范作用。三、培养学生实验能力。1、抓好学生实验操作的训练，打牢学生实验操作基本功是培养学生实验能力的基础。要做到抓早、抓细、集中抓、反复抓。2、上好实验课是培养学生实验能力的中心环节。3、重视实验习题课，引导学生正确设计实验。4、结合化学教学实验，适当增加实验能容，开辟“第二课堂”是培养学生实验能力的良好途径。

最后与会教师互相讨论、积极探讨，就实验器材、物品的准备及实验操作步骤中有争议的地方进行了商榷，通过仔细分析认真研究，统一了标准，明确了细则，消除了争议。教师们听会认真研讨踊跃，大家认为这次活动及时并富有意义。

在此感谢信阳市九中东校区为这次活动提供了大力支持。感谢张辉、任莹、徐寅等老师所做的大量工作。

附：专题发言人名单

单 位	专题发言人	专题名称	时间
七中	徐寅	中考化学实验加试中应该注意哪些问题	2015. 4. 1
区教研室	杨玲	实验考查给我们带来的启示	