

# 教研通讯

第 385 期

浉河区教育体育局教研室

2015 年 5 月 14 日

---

## 初中语文“如何上好复习课”专题研讨会圆满结束

为了研讨复习课的教学规律，发现复习课教学中存在的问题，寻找解决问题的方法，提高复习课的实效，浉河区教研室于 5 月 13 日，召开初中语文“如何上好复习课”专题研讨会。全区有近 150 名初中语文教师参加，会议秩序井然，研讨取得预期效果。

活动首先是由七中许静老师执教《句子的排序》。本节课将学生分为四个小组，进行智力比拼，促使学生在合作与竞争中主动参与学习。许静老师按照“看顺序、找词语、抓意脉、小聪明”的思路梳理了句子排序的方法，将技巧与实战演练相结合，上下环节衔接自然。九中王艳萍老师执教《说明文阅读》。她采取男女生竞赛、胜者获得笑脸的方法，大大激发了学生的学习积极性。王艳萍老师紧扣课标和河南省中考《说明与检测》，方向明确，采取应考策略与实战演练的思路，将说明文的知识点落实到位，学生进步明显。

两节课实用性很强，做到了真实、平实、扎实、丰实，对与会教师明确复习课的流程及与重点，采用合适的复习方式都有很大的启发。

浚河中学唐玲老师作了《如何上好初中语文复习课》的专题发言。唐玲老师从“一、优设计、巧组织、提效率；二、明课标、重教材、全反馈；三、以竞赛的方式让复习充满‘新鲜感’；四、内化知识结构，发挥课堂主体的主观能动性，进行全面反馈；五、发挥学生的‘合作探究’精神、关注中考语文命题的新亮点”等方面具体阐述了浚河中学语文组的做法。

区教研室张能华同志总结了元月举行的协作区优质课比赛存在的问题和值得学习的地方，她指出，语文复习是对某个阶段语文知识的复习和巩固，也是使学生语文能力再提高的过程。上好语文复习课，是迎接考试的一个关键课程。但怎样上好复习课，恐怕不少老师还是心中无底。有些老师上复习课，把复习用书当作教材来使用，一味地让学生做练习，大搞题海战术，把学生置于书山题海之中。这样做，使学生颇感疲累，而收效甚微。我们反对搞题海战术的，上好复习课，要注意调动学生的复习积极性，分层要求，因材施教，目标明确而针对性强，方法灵活，形式多样。不同于新授课和习题课。要有归纳整理梳理知识点，形成知识网，解题方法的指导等。同时不能只用教辅，不能脱离课本，课文及课下的重要注释要反复看读。特别注意：一是研读课标；二是研读河南省教研室

的《说明与检测》；三是研究其他省市的题型变化及注意中考高考的新动向。

会议在七中的大力支持和与会教师的积极配合下取得圆满成功。二中在业务校长张艳带领下全体语文教师参加了会议，听会认真，张校长也自始至终认真听会，记录翔实，特提出表扬。

附：作课及发言教师名单

姓名	单位	课题
许静	七中	句子的排序
王艳萍	九中	说明文的阅读
唐玲	浉河中学	如何上好初中语文复习课
张能华	教研室	如何上好初中语文复习课的策略