

# 教研通讯

第 384 期

浞河区教育体育局教研室

2015 年 5 月 6 日

---

## 上课展风采 辩课促成长

——浞河区小学语文口语交际“辩课进校园”活动圆满结束

2015 年 4 月 17 日上午，浞河区小学语文口语交际同课异构“辩课进校园”活动在十三小大会议室举行。来自全区的小学语文业务领导、骨干教师、教研室小语教研员贺秀丽、黎代新老师等 200 多人参加了此次观摩研讨活动。

本次活动由区小学语文教研员贺秀丽老师主持。活动分两部分进行，即上课和辩课。十三小的向予红老师和三小的马瑞娟老师同上小学语文 S 版六年级下册的口语交际课《小产品·大推介》。这两节课教学设计新颖精当，听、说要求明确具体，创设了口语交际情境——校园推销会，学生分别扮演顾客、推销员和市场调查员，还原生活情景，有提问、应答和拍卖等学生喜闻乐见的形式，实现了师生（执教教师和学生、学生和台下听课教师）、生生互动交流，学生能说会道，能言善辩，精彩不断，课堂气氛活跃，教学效果非常显著。充分体现了口语交际倾听、表达和应对的功能，培养了学生文明和谐地进行交流的素养，学生真正成了语文学习的主人，教师是组织者、引导者。

课后两位执教教师进行了教后反思，她们从教学设计、磨课过程、教学效果、课堂表现等方面进行了反思。接着进入辩课环节，职院附小的杜娟、张泽欣、三小的张宁、春华小学的彭莉、胜利路小学的张艳萍、成功育英小学的陈燕、董家河乡绿之风小学的洪艳、九小的杨镛正商小学的陈曦等老师进行了辩课。他们对两节课给予了充分的肯定，同时也提出了自己困惑的问题，比如附小的杜娟老师提出：我们应该聚焦在“如何把课堂真正地交给学生，老师如何把握合适的“导”和机智的“退”，让学生听说能力得到最大限度的锻炼。董家河的洪艳老师提出如何因材施教，提高农村学生口语交际水平？三小的张宁老师提出：课堂上的口语交际课屈指可数，我们能不能在生活中也为孩子们创设更多的口语交际情境呢？这些问题具有很高的思考和探讨价值，有待教师们在平时的教学中继续实践和研究。

最后，小语教研员贺老师对此次活动进行了总结。她对两节课和老师们的辩课效果给予充分肯定，她指出：辩课是一种新的教研形式，通过上课和辩课，提高了教研活动的实效性，增强了教师之间的互相交流，明确了教学的改进方向，促进了教师自身的专业成长。同时要求老师们认真研读新课标，把握口语交际的阶段目标、内容以及评价建议，重视在语文课堂教学中培养口语交际能力，鼓励学生在各科教学活动以及日常生活中锻炼口语交际能力。

附：具体活动安排：

节次	执教教师	年级	课题	单位
第一节	向予红	六下	小产品大推介	十三小
第二节	马瑞娟	六下	小产品大推介	三小
第三节	执教教师、教师代表		反思与辩课	
第四节	教师代表、教研员		辩课、总结	