

教研通讯

第 383 期

浉河区教育体育局教研室

2015 年 4 月 30 日

小学数学“解决问题”专题辩课活动圆满结束

由浉河区教体局教研室举办的小学数学“解决问题”专题辩课活动于 2015 年 4 月 29 日在信阳市第一实验小学举行。来自全区各单位的近两百名数学教师参加了此次活动。

本次活动首先是两节课例，分别由第一实验小学的黄昕老师执教五年级下册《解决问题》（利用求最大公因数解决问题）、胜利路小学的李时瑞老师执教三年级下册的《解决问题》（利用有余数的除法解决问题）。两节课风格迥异，但都设计巧妙，引导得当，充分体现了不同视角下老师们对于“问题解决”教学的理解和思考。黄昕老师通过创设情境激发学生探索欲望，借助直观操作为学生提供更丰富的探索空间；李时瑞老师充分利用学生已有的知识经验，为学生创造思辨的空间，在变式中引导学生自主发现、自主总结。

随后所有的听课教师一起进入辩课环节，以两节现场课为载体，共同研讨如何深入、有效的进行“解决问题”课型的教学。首先两位

做课教师分别阐述了自己本节课的设计思路及在备课过程中的深入思考及困惑所在。听课教师们立足平时的教学实践与自己的思考各抒己见，有的从教学目标、课堂处理等方面提出自己的设想；有的把自己平时学习的关于“问题解决”方面的理论同大家一起分享；有的针对具体教学细节进行分析；整个辩课环节观点鲜明、气氛热烈。通过辩课，大家一致认识到：“解决问题”课型应立足教材设计，注意引导学生切实经历解决问题的过程，形成明确的解题思路与习惯；在“阅读与理解”环节，要重视对题目蕴含信息的加工与理解，在“分析与解答”环节，要凸显解决问题的策略，注重引导学生利用数量关系进行数学分析，在“回顾与反思”环节不仅要关注算式与结果的正确，还要引导学生在回顾解决问题的全过程，从而进一步感受解决问题的思路与策略。

此次辩课活动让老师们零距离的对话，直述自己在教学中的困惑与思考，大家在理性思辨中加深对“解决问题”课型的理解与把握，对进一步促进教师科学化思考、推动教师专业成长将起到重要的引领作用。

最后感谢信阳市第一实验小学的领导及全体师生对本次活动的大力支持。

附：作课教师名单

单位	姓名	年级	课题	内容
第一实验小学	黄昕	五下	解决问题	P62 例 3
胜利路学校	李时瑞	二下	解决问题	P67 例 5