

# 教研通讯

第 378 期

浉河区教育体育局教研室

2015 年 4 月 22 日

---

## 统筹安排精心设计 凸显数学学科本质

### ——初中数学“如何上好复习课”研讨活动圆满结束

为提高初中数学复习课课堂教学有效性，促进对数学复习课课堂教学模式及策略的研究，全力备战 2015 年中考，4 月 17 日浉河区 2015 年初中数学“如何上好复习课”教学研讨活动在九中东校区顺利举行。来自全区各校的初中数学教师参加了本次活动。

首先，与会教师观摩了三节复习示范课，这三节课分别由七中的冯慧老师执教《一次函数复习课（1）》、九中的严金平老师执教《实数复习课》和浉河中学的帅玉芹老师执教《反比例函数复习课（2）》。这三节课虽各具特色，但都具有以下特点：题组展示，梳理基础知识；习题分析，归纳解题方法；小结提炼，回顾本课收获；检测评价，实现智能提升。在课堂教学中这三节课都能够体现出教师的教与学生的学的双边活动，将讲、练、思三者有机地结合起来，采取“疑点启发，重点讲授，难点讨论”的方式，创造条件让学生多动口、多动手、多

动脑，激发学生全方位参与问题的解决，极大地调动了学生学习的积极性。这三节课能准确把握复习课的特点，对初中教师“如何上好数学复习课”具有良好的示范、引领作用。

接着，浲河中学的张青业老师做了《2015 中考数学复习研讨与交流》的专题讲座。张老师通过分析近几年的中招试题，预测了 2015 年的中考命题趋势，并结合自己的教学实际介绍了中考数学复习的方法与策略。张老师的发言对九年级下一阶段的复习备考具有很好的指导作用。

最后，区教研员谢红老师结合三节观摩课总结了初中数学复习课的课堂教学模式，并进一步指出：真正上好一节复习课，要求教师不重复旧课，不均匀用力、要根据平时的反馈积累，结合学生的弱点，注意突出基础知识，突出知识的重点和解决学生的难点，同时要给学生自主的复习空间，给学生自主权。

本次复习研讨活动组织准备充分，内容丰富，为我区初中数学教师如何上好复习课指明了努力的方向，对提高教育教学质量具有指导意义。

附：作课教师或专题发言教师名单

单 位	姓 名	课 题
七 中	冯 慧	《一次函数复习课（1）》
九 中	严金平	《实数复习课》
浲河中学	帅玉芹	《反比例函数复习课（2）》
浲河中学	张青业	《2015 中考数学复习研讨与交流》