

教研通讯

第 375 期

浚河区教育体育局教研室

2015 年 4 月 22 日

浚河区初中生物优质课大赛圆满完成

为进一步提高全区生物学科教师的业务水平,提升课堂教学质量,打造高效课堂,浚河区教研室于 4 月中旬在浚河中学组织了区生物优质课大赛。大赛评委老师有七中丁露平、浚河中学方丽、九中冯帆和刘丽、教研室陈明。

本次优质课涵盖七、八年级内容,共有 7 位教师参与。总体来看,这次优质课评比活动充分激发了青年教师提高教学水平的内在要求,基本达到了预期目的。7 位教师青春澎湃,激情洋溢,充分展示了我区教师的个性和风采,较好地呈现了参赛教师的教学成果。现从以下几个方面进行总结:

一、可取之处

第一,教师重视,准备充分。参赛教师接到通知后都高度重视,积极准备,深入钻研教材,研究教学方法,并翻阅有关书籍或上网查找相关资料,力求把知识和能力既深入浅出又扎扎实实的传授给学生。

教学目标设计合理，能面向全体学生，并注意思想教育渗透。在教案的撰写上，既详细又认真，既不忘实效性和可操作性，又注重新课程理念的渗透。

第二，能够巧妙运用电教手段辅助教学。7位参赛选手均精心准备了多媒体课件，有影像、动画、演示文稿等，授课期间不依赖、不拘泥于课件，能够巧妙运用课件辅助教学。如七中余文珺老师播放的“家蚕的发育过程”视频，生动形象地展示了家蚕由受精卵到成虫的发育过程，能够很好地帮助学生理解完全变态的概念；陈兴云老师播放的“小孩、成年人呛住急救三招”视频，既能帮助学生理解和掌握呼吸系统各器官的作用，又能引导学生学以致用，掌握呛住急救方法服务于生活。除此之外，陈兴云、王霞老师均动态演示了会厌软骨与吞咽的关系，教育学生养成文明就餐的好习惯。

第三，在教学内容的选择上，能够紧密结合学生实际，重点突出，知识科学精当，能力训练有序。邓春老师在课堂上针对学生的认知特点，设计了解剖新鲜鸡蛋、两幅不同的鸟卵结构填图、让学生自画鸟卵结构图，多种方式的结合帮助学生当堂掌握鸟卵结构及功能，效果极佳。郭袁华、湛昆祥老师的教学设计，讲练结合，当堂反馈，效率极高。

第四，教师课堂驾驭能力较强，教学环节科学合理，教师精神饱满，教态自然，思路清晰。7位老师在整个课堂教学的组织中不慌不忙、松弛有度、收放自如。设计的问题合理科学，针对性强，大多数教师都能把握住重点和难点，解决核心问题。如陈兴云老师的课详略取舍，老练自然。开展活动时，注重引导学生通过不同形式来完成老师的问题，并培养了学生的独立思考、合作探讨、展现自我、口头表

达等能力，整个教学过程清晰流畅而完整。邓春老师对主干知识的梳理，脉络清晰，一线贯穿，教态亲切自然，能够积极的鼓励和引导学生，充分调动学生学习的自觉性，活动内容丰富多样，活动类型各异，学生参与面广，积极性高，是真正的师生互动，这种流畅的教学过程，正是很强的课堂驾驭能力的体现。

第五，注重反思，吸取经验。每位老师上完课后，都会对自己的课进行反思，与同学科的老师交流，主动向听课教师请教，听取评委们的批评指导，并在此基础上思考课的得与失，真正从心里把这次活动当作取长补短的平台和机会，从而为以后的教育教学奠定良好的基础。

二、不足之处

1、就课堂流程设计而言，个别老师由于对教材内容的处理不够合理，对学情判断不准确，导致授课时间把握不到位，出现了早下堂、拖堂现象。

2、就课堂评价而言，学生回答问题时，有的老师对学生的鼓励性语言较少或平淡乏味，评价方式单一，如一但表扬就只是鼓掌。对学生学习效果的考量，应该是判断一堂课好坏的最重要的标准，有的课堂只体现了教师的“教”的水平，而不了解学生学的“效果”。

3、就课堂语言而言，有的老师语速太快，语言随意性强，不够科学、严密。

4. 还有个别老师讲得过多，课堂上没有体现学生的自主性。学生探究、合作、自主的精神还有待于进一步培养和提高。

本次优质课尽管还存在上述缺点，但是瑕不掩瑜，衷心希望各位老师要以这次优质课评比为契机，力争在今后的课堂教学中海纳百

川、博采众长，力争使自己的课堂教学水平再上一个新台阶。

感谢各位评委老师百忙之中抽出时间参与此次活动，并对各选手及时点评，感谢浲河中学提供的优质后勤服务！

附：获奖人员名单

姓名	学校	课题	获奖等级
陈兴云	七中	呼吸道对空气的处理	壹
邓春	浲河中学	鸟类的生殖和发育	壹
余文珺	七中	昆虫的生殖和发育	壹
郭志华	浲河中学	传染病及其预防	贰
湛昆祥	董家河乡中心校	消化和吸收	贰
王霞	吴家店镇中心校	呼吸道对空气的处理	贰
王历	宋基	植物的生殖	贰