

# 教研通讯

第 374 期

浞河区教育体育局教研室

2015 年 4 月 22 日

---

## 浞河区高中生物优质课顺利结束

为全面推动我区高中生物学科教育教学质量的提高，促进高中教师专业成长，为高中生物教师提供互相交流的平台，并为省市优质课竞赛选拔优秀选手，浞河区教研室于 2015 年 4 月 15 日至 16 日举办了浞河区高中生物优质课大赛活动，来自全区各高中共十位教师展示了自己的教学风采。本次大赛本着公平、公正的原则，采用借班上课、当场亮分、现场点评的方式进行。通过观摩总体特点如下：

一、本次大赛参赛教师的整体素质比较高，尤其是一些多年从事高三教学的老师，经验丰富，有很强的驾驭教材和课堂的能力。博学的教师在教学中相当出彩，知识广经验丰富的老师深受学生欢迎，课堂上师生互动恰到好处，教师能更好的驾驭课堂教学。

二、新课导入新颖独特，有利于创设愉快的课堂气氛。大部分选手的导入新课方式设计新颖，能吸引学生注意力，也能使学生迅速的

进入学习状态，积极配合老师的思路。

三、注重学习方法的引导。大多教师在教学过程中对学生的探究和结论，能及时点评和正确引导，尤其是对生物学习方法的点拨，使学生在获取知识的同时收获更多的方法能力，体现了知识获取的过程。

四、同课异构，打造精品课堂。本次大赛有相同或相近的课题，但都有自己独特的教学设计，设计理念、模型准备和实际操作的不同也会带来不同的效果，选手们给我们展示了风格迥异的精品课堂。

五、设问科学、点评及时。选手们在授课过程中科学设问，即深化了知识，又激起了学生探究欲望；结合实际创设问题情境，启发学生思维；针对学生的回答能敏锐地抓住症结之所在，启思解惑。

六、教学方法灵活多样，尤其是多媒体辅助教学，形象直观、简洁实用。所有的选手都恰当地使用了多媒体辅助教学，使课堂丰富多彩，学生的学习兴趣高涨。

当然本次大赛中也有一些值得注意的地方：教学中，教师要能机智的面对各种问题，有效增加师生之间合作；准确把握教材难度，有拓展但不要无用的随意拓展，从学生实际出发思考问题；要准确把握每节课的知识容量，过多会造成满堂灌，学生易厌倦疲劳，效果差；授课过程中要突出重难点，使知识层次分明，利于学生消化吸收。

总之，本次参赛的教师都充分展示了精湛的教学技艺，教法严谨，注重科学性，教态自然，富有感染力。本次大赛加强了教师之间的交流，达到了相互学习、共同提高的目的，大赛圆满结束。与会的评委

有一高的陈健武老师、五高的张开元老师、教研室的陈明老师，感谢他们的辛勤付出，感谢五高给予的帮助和支持。

附：获奖名单

姓名	学校	课题	获奖等级
李树才	五高	蛋白质的结构与功能	壹
张晔	一高	动物细胞融合与单克隆抗体	壹
周以萍	一高	孟德尔豌豆杂交实验	壹
季明军	五高	DNA 是主要的遗传物质	壹
周凤平	一职高	动物细胞融合和单克隆抗体	贰
李凤	十高	生态工程的原理	贰
王霞	一高	伴性遗传	贰
李学琴	宋基	DNA 的复制	贰
王逸群	宋基	植物细胞工程	贰
李艳如	十高	基因指导蛋白质的合成	贰