

教研通讯

第 365 期

浉河区教育体育局教研室

2015 年 1 月 28 日

构建高效教学 把握中招导向

——2014 年中招物理质量分析会圆满结束

浉河区 2014 年中招物理质量分析会于 10 月 29 日在春华中学召开，本次会议由区教研室组织，全区各学校 80 多位教师参加。会议内容丰富，秩序井然，效果良好。

首先由教研室物理教研员郑旭升老师对全区的物理成绩进行总结分析，特别指出：中招不是物理教学的目标，物理中招成绩是物理教学的衍生成果。提高学生学习物理的兴趣是提高成绩的关键，知识与技能，过程与方法，情感、态度、价值观“三维目标”的实现是中招的导向。

接着由春华中学王轶超老师用春华中学特有的“3+1”教学模式，为大家作一节高效教学的示范引领课，课题为《升化和凝华》。“精讲精学”形式生成高效课堂；“合作互动”形式生成情感课堂；“检测展

评”形式生成评价课堂；“分类作业”要求生成自主课堂。通过这种“3+1”教学模式的展示，让教师体会高效教学魅力。王轶超老师自制教具，创新实验精彩地引入课题，讲解细腻，设问合理，引导学生自主探究，交流讨论，课堂气氛活跃。学生在愉快中获取知识，在实践中得到能力的提升。

2014年中招为春华中学第一届毕业生，该校校物理成绩在优秀率、及格率、差分率、平均分4项指标均排在全区前列。春华中学物理教师周蕾作了中考经验交流报告。在报告中周蕾介绍了春华中学复习经验，提出“第一轮基础知识复习；第二轮专题复习；第三轮模拟考试训练；第四轮基础知识的再现训练”的四轮复习模式，总结出“分层次辅导，全面提高学生应试能力”的具体办法，把“强化方法的指导，突出能力的培养”为突破口，并在教学中注重综合能力的培养，促进非智力素质的发展。

最后，教研员郑旭升老师做了2014年中招试题分析，针对中招试题向全区物理教师提出“1、会做；2、理解试题内在含义；3、会讲”的三个层次的要求，第一层次为基本要求。第二层次的要求是关键，教师只有深入理解试题内在的含义才能把知识深入浅出的讲解给学生。并讲解了中招试卷的第3题、第7题、第8题、第16题和第21题。

会议圆满结束，感谢春华中学提供的帮助。