

# 教研通讯

第 358 期

浉河区教育体育局教研室

2015 年 1 月 22 日

---

## 高中数学微课研讨活动简讯

为加强高中数学优质教学资源建设，推进学科与信息技术的深度融合，浉河区教研室于 2014 年 10 月 31 日在信阳市一高举行了全区高中数学微课研讨活动。

本次活动主要有微课选题、制作培训等内容。微课有多种类型，录屏式微课是比较方便快捷、成本低，使用普遍的一种制作方法。录屏式微课的制作步骤分六大步，分别是：选题、教案撰写、课件制作、录制、后期制作、反思。微课的选题是微课制作最关键的一环，良好的选题可以事半功倍的进行讲解、录制。区教研室的谢红教师对微课的选题进行了详细讲解，微课选题要考虑以下几个方面：是教学中的重点难点；选取知识点要够细，保证在短时间内能讲透彻，支持碎片化学习；要适合用多媒体表达，

适合加入丰实的图形图像、多姿的动画、声色兼有的视频。

五高的黄丽教师结合自己制作的一节微课向教师们进行了微课录制方面的培训。录制微课硬件除了电脑外，还需要一个话筒，这是专门用来采集声音的；还要准备一块数位板，通过手写输入用以模拟板书。软件上除了电脑中常备的一些软件外，最关键是需要一个“屏幕录像软件”，它可以捕捉使用者在电脑中的操作轨迹并以视频的方式输出，这是生成微课视频的核心软件。微课的录制是对教师语言表达能力和综合素养的挑战，没有深厚的教学功底很难制作出优秀的微课。

微课顺应时代的发展而产生，它必将开辟出现代教育的又一片新天地。本次微课研讨活动对教师的专业发展和数学能力的提升具有一定的推动作用。最后感谢信阳市一高对本次活动的支持。同时也感谢五高的黄丽老师对本次活动的支持。

附：专题发言教师名单

学 校	发言教师	专题发言题目
教研室	谢 红	微课的制作
五 高	黄 丽	微课制作和录制方法