

# 教研通讯

第 350 期

沂河区教育体育局教研室

2014 年 12 月 16 日

---

## 数据看成果 分析促提高

### ---2014 年中招英语学科质量分析会圆满结束

2014 年 10 月 31 日沂河区初中英语中招质量分析会在七中大礼堂召开。来自全区各中学的七、八、九年级英语教师二百多人参加了会议，他们个个精神饱满、听会认真，会场秩序井然，大会取得了很好的效果。

在 2014 年中招中，沂河区英语取得了较优异的成绩。从数据来看，在优秀率、平均分、及格率方面都远远超过其它区域，甚至远超过市平均值。这些都充分表明，在过去一年里，我区接连举行的优质课大赛、各种示范课和语法观摩课等，都获得了较好的成绩，表明我区的英语教研能够针对新课改、并及时对于新的课型动向进行很好的把握，从而使得我区英语中招成绩遥遥领先。

九中在 2014 年中招考试中英语成绩取得全区各项指标的第一名。李琰老师代表九中做了题为《树名校风范，创教学特色》的精彩发言，她主要谈了九中领导的重视和关心；团队合作意识强；立足课本、夯实基础；模拟训练、综合提高等，并提出下一步教好英语的建议：（一）以课本为主、资料为辅；（二）讲练结合、练重于讲；（三）加强集体备课、提高课堂的实效性和高效性。

谭家河中心校的刘芳老师介绍了他们郊乡学校的艰辛，他们不仅要搞好教学，还要顾及留守儿童的生活，关注他们的心理健康。他们克服重重困难，取得了郊乡英语平均分第一名的成绩。

在教学方法探讨过程中，九中的桂钦老师、浉河中学的何亚红老师和七中的郭泓老师分别对中招各题型进行了全面探讨。如：桂钦老师罗列了听力存在的问题：1、词汇量缺失 2、语音、语速跟不上 3、语法障碍 4、心理障碍等，并提出提高初中英语听力的方法和措施：： 1、熟练掌握语音、单词、短语、句型，创造听力前提 2、了解题型、掌握解题方法 3、听说结合、异曲同工、相得益彰。何亚红老师针对阅读提出建议： 1、大量阅读 2、扩大词汇量、找突破口 3、巩固并加深语法知识 4、展示阅读效果、加强评估指导。郭泓老师针对书面表达提出自己的见地： 1、做好基础工作，积累词汇量 2、熟练掌握课文内容 3、常做扩写、缩写练习 4、多练习用英语写书信、通知和日记 5、过好书写关、文章的体裁关及语法关。

在回顾、反思环节，九中的杜德蓉老师就她对十几年的中招试题研究，回思了七、八年级的教学，并提出应该从以下几方面调整：（一）整体规划教学蓝本，让教学越来越轻松；（二）从结果看过程，帮助学生树立目标，培养学生的精品意识；（三）发掘学科自身的魅力、培养沉静学习态度；（四）把培养学生的阅读习惯贯穿于英语教学的始终；（五）作文训练；（六）归纳、总结、提炼日常化；（七）转变授课观念。

最后，浉河区英语教研员吕丽老师做了专题发言。从成绩统计、比对；试卷评价、分析；失分原因及教学建议等诸多方面进行全方位的剖析。

会议在九中、浉河中学、七中、谭家河中心校的支持下，取得圆满成功，在此表示感谢！特别感谢七中领导及老师们全方位的支持！

附：发言名单

单位	姓名	题目
九中	李琰	《树名校风范 创教学特色》
谭家河	刘芳	《谈谈农村英语教学》
九中	桂钦	《听力与单选教学》
浉河中学	何亚红	《夯实基础 厚积薄发》
七中	郭泓	《如何提高学生的英语写作水平》
九中	杜德蓉	《中招回思》
教研室	吕丽	《2014年河南省中考英语试题分析》