

# 教研通讯

第 346 期

浉河区教育体育局教研室

2014 年 10 月 20 日

---

## 上好阅读课第一课时 打造朴实高效课堂

——浉河区小学语文阅读课第一课时教学研讨会活动小结

2014 年 10 月 10 日上午，浉河区小学语文阅读课第一课时教学观摩研讨活动在信阳市第一实验小学举行。来自各乡镇、区直小学的领导、老师及在信阳师院参加国培的部分老师共二百六十多人参加了此次观摩研讨活动。此次观摩研讨活动由浉河区教体局教研室主办，信阳市第一实验小学承办，区教研室小学语文教研员贺秀丽老师主持。

研讨会三节观摩课分别是九小的闫楠老师执教的二年级上册《植物妈妈有办法》，一实小高璐璐老师执教的四年级上册《麻雀》，三小鲁艳老师执教的六年级上册《永远的歌声》。三节观摩课涵盖小学低、中、高三个学段，使在场教师明确了不同学段对于阅读课第一课时的不同要求。课后，九小的闫楠老师针对自己的课进行了说课和教后反思，一实小的杜娟主任介绍了她们学校团队磨课的过程，说明了教学设计的意图并对三节课提出了自己的独到见解。

信阳市教研室小学语文教研员、特级教师张效成老师针对上述三节课进行了精彩点评和指导。张老师指出看一节课要看三点：一看路子，路子要正确，没有假大空，以后上大课都要从第一课时开始；二看效果，看看学生有多少收获，听课老师从中学到多少经验和方法；三看互动，包括师生互动、生生互动、执教老师和听课老师之间的互动交流，使执教者和听课者不仅明其路，还要明其理。张老师充分肯定了三节课的引领作用，首先是老师导入新课简洁不绕弯；再是各年级准确把握了相应的教学重点，二年级的课在识字、写字方面做得很扎实，四年级和六年级的课都注意到了本单元的导读，体现了编者的意图；三是各个年级都注重初读课文，对课文大意的初步整体感知，二年级老师配乐范读，四、六年级自由读，把课文读通读顺，尤其是四年级老师读书要求很明确很有层次。张老师强调：低年级可以集中识字，但是到了中高年级不可过多地孤立地集中识字，随着年级的升高，要加强随文识字，在阅读中识字，在识字中阅读，做到字不离词，词不离句。最后，张老师提出三点建议：一、要认真研读课标，明确第一课时教学的总体目标和各个学段的阶段目标；二、要探索有效的初读方法；三、要深入持久地探索阅读课第一课时的教学。

区教研室小学语文教研员贺秀丽对本次活动进行总结：阅读课第一课时专题探讨是针对在调研中发现的问题而进行的。很多老师对阅读课第一课时教学很迷茫，要么越位，要么不到位进行的，我们必须加强对阅读课第一课时的研究，因为没有第一课时的扎实朴实就没有第二课时的灵动和精彩！由此次活动要引起我们的几点思考：一、阅读课第一课时和第二课时之间的界限如何准确界定，如何准确把握度的问题？二、初读课文和识字写字如何更加扎实有效？三、怎样很好地把随文识字和集中识字有机结合起来？贺老师要求与会老师认真思考领会张老师的指导性意见和中肯的建议，潜心研读修订版的《语文课程标准》，把握课程理念和教学目

标。在教学中不断深化对阅读课第一课时的研究与探索，可以通过滨河教研网和微信、短信平台继续发表自己的感悟和收获。各个教研协作区要继续探讨阅读课第一课时的教学策略，不断总结反思，积累经验，使我区的语文课程改革和教学水平再上新台阶！

附：研讨会执教教师及发言人名单

单位	执教人	课 题	年 级	节 次
九小	闫楠	《植物妈妈有办法》	二年级	第一节
一实小	高璐璐	《麻雀》	四年级	第二节
三小	鲁艳	《永远的歌声》	六年级	第三节
九小	闫楠	课后反思		第四节
一实小	杜娟	磨课及看课		第四节
市教研室	张效成	评课		第四节
区教研室	贺秀丽	阅读课第一课时教学策略		第四节