

教研通讯

第 342 期

浉河区教育体育局教研室

2014 年 9 月 17 日

春风化雨 润物无声

——北师大程晓堂教授莅临我区进行小学英语教学专题培训

2014 年 9 月 12 日上午，北京师范大学外文学学院院长、博士生导师程晓堂教授冒着细雨来到信阳市第三小学为全区小学英语教师进行了一场别开生面的学科教学专题培训。程晓堂教授是国家教育部英语课程标准研制组的核心成员、《中小学外语教学》主编，是中小学英语教学方面非常权威的专家。全区有近百名小学英语专职、兼职教师和学科教研员参加了此次培训，教研室宋云霞主任亲自参与活动并代表教研室对程教授的到来表示热烈欢迎。

本次专题培训共分为以下三个环节：

一、答疑解惑。

活动刚开始时，大家面对身为大学教授的程院长，都感到十分拘谨和紧张，为了活跃会场气氛，调动老师们参与活动的积极性，程教授没有坐在主席台上侃侃而谈，而是走到老师们中间，与大家展开轻松愉快的对话和互动。

程教授首先询问老师们在教学中遇到最大的问题和困惑是什么,这个问题一下子问到了老师们的心坎上,大家争先恐后地说出困扰自己多时而不知如何解决的难题,如:春华小学的伍春梅老师提出,在小学英语新版本人教版(pep)教材的编排中,“Let’s talk”(句型教学)部分放在了“Let’s learn”(单词教学)的前面,而在以往的教材和实际教学中,都是先教单词再教句型的,现在到底应该如何安排这两部分的教学顺序,如何才能起到更好的教学效果?三五八学校的陈雪老师问到,小学阶段出现的语法现象应如何把握?“教”就违背了新课标对小学阶段不教语法的要求,“不教”将会对中、小学英语教学的衔接产生很大影响;十三小郭时云老师指出,新版本六年级教材中出现了语调教学,这在以前是从来没有的,老师在教学中应如何把握?

程教授针对老师们提出的问题一一做了认真而细致的解答,前沿的教学思想和教学理念让在场的老师们受益匪浅。

二、如何使用“自然拼音法”进行音标教学。

长期以来,如何在小学阶段实施音标教学一直困扰着我们,因为学生如果不懂音标,就很难记住单词的发音,而小学阶段又不把学习音标作为教学目标和教学重、难点,于是“自然拼音法”就成为小学生学习单词发音的最好选择了。“自然拼音法”是目前国际上最推崇的英语教学方法,也是美国儿童语言启蒙所采用的方法。通过自然拼音的学习,可以让孩子建立起字母与发音之间的直觉音感,看到单词可以立即直觉反映出发音,同样,听到发音亦可直觉反映出单词拼写。

为帮助老师们更好地了解自然拼音的教学模式,掌握其教学方法,程教授为大家带来了一节关于自然拼音的教学课例,很多老师看完以后都会有这样的感叹:原来我们的英语课还可以这样上!可以说这节课完全颠覆了我们以往英语课的传统教学模式,即先利用音标教单词的发音,然后

由单词教学过渡到句型教学，最后再进行语篇和故事的教学，这种教学方法一直被滨河区的老师们公认为是最合理也是最有效的。但程教授带来的这节课为我们展示了一种全新的教学理念，就是先利用短文或故事来整体呈现本节课的主要单词和句型，这种方法不仅能让学生对本节课的教学内容先有一个大致的感知，更能够深深地吸引住孩子们的注意力，让他们带着强烈的欲望和兴趣去学习。然后再挑出重点句子以及提炼出句子中的关键词，最后再由这些关键词回归到重点字母的音标教学，另外在学会本课单词的基础上，再进行拓展和延伸，举一反三，最终完全掌握此类字母组合的发音规则，真正做到“见词能读，听音能写”。

三、如何开展“任务型”教学。

程教授还带来了一节“任务型”教学的课例，这种课型就是上课伊始先给学生布置一项具体任务，让学生带着明确的目的和任务去学习，这样就能充分调动学生的学习积极性，变“要我学”为“我要学”。如在本节课中，老师告诉孩子们，北京动物园要给学校的小小动物园捐献一批动物，但我们只能从中挑选五种，你该如何选择？为什么要这样选？同学们为了完成这个任务，首先要学会大量关于动物的单词，如：snail、dog、rooster、parrot、elephant、crocodile等，并且为了说出选择这种动物的原因，还要学会句型：I choose... Because it's .../it can...，这样在不知不觉、潜移默化中老师就完成了本节课的教学目标和重、难点，且课堂气氛活跃，教学效果非常好。

老师们在观摩了这两节课后都展开了非常热烈的评课和讨论，很多老师都认为这些教法虽然很好，但由于地域和学生英语基础的差异，在自己实际的课堂教学中并不具备可操作性。我认为，让老师们观摩这样的课，并不是要求大家完全都按照他们的教学模式和方法来上课，而是让大家能够从这些典型的课例中了解目前英语课堂教学改革的一些动态和发展趋

势，从而更新我们的教学观念，转变教学思路，创新教学方法，我们不是不能做，而是没有尝试，希望我区的小学英语老师能切实领会这次培训的精神，揣摩小学英语更为合理的教学之路，在教学中不断尝试、不断总结，切实提高我区小学英语教师整体的课堂教学水平。

整个专题培训一直在轻松愉快的氛围中进行，程教授平易近人、幽默风趣、循循善诱的大师风范深深感染了在场的每一个人，老师们在互动中也表现得非常积极主动，最后整个活动在意犹未尽的探讨和交流中圆满结束。