

教研通讯

第 341 期

浉河区教育体育局教研室

2014 年 9 月 12 日

构建区域协作平台 促进教育均衡发展 ——2013~2014 学年下期教研协作区工作总结

浉河区教研协作区作为校际协作的有效平台、区级教研的有效补充，在教体局高度重视和强力推进下，在各主任单位和成员单位的大力协同下，在教研室各学科教研员及骨干教师的共同努力下，已经成为我区教师专业成长的重要平台，成为区域教研活动的重要补充，也成为我区教师专业发展、教学专业引领的重要力量之一。

一、规范运行机制，构建协作平台。

为使教研协作区工作进一步深入，更有利于协作区内各学科教师开展教研活动，以适应区域教研内涵提升的新要求，从本学期起，我们对教研协作区的工作机制进行一定的调整。通过规范教研协作区工作机制、调整协作区联络员、教研员职责的重新定位、设立协作区学科大组长等方面的努力，赋予教研协作区新的使命和新的活力，使教研协作区呈现健康的发展势态，发挥了其促进均衡发展、区域共享优质教育资源的独特作用。

二、交流管理经验，促进均衡发展。

良好的学校管理是一个学校良性发展的根本动力。浉河区的几个窗口学校都有各

自行之有效的管理经验，为了传播优秀管理经验，打造精干管理团队，促进各校管理水平的均衡发展，中学第三协作区开展了“影子主任周”活动。他们将各校的教务主任组织在一起，用一周的时间内在七中跟岗、贴岗，通过这样的一周，参与的教务主任们不仅感受到窗口学校严谨的教风学风，了解到教务工作的辛苦，更学到了一整套行之有效的管理经验，大大提升了各校的教育教学管理质量，对推进协作区教育的均衡发展有极大的促进作用。

三、共享教研成果，提升教学质量。

在协作区活动中，九中率先打破学校壁垒，树立起了优质资源的大资源观，对协作区内学校实行资源共享，把自己学校积累丰富资源无偿提供给协作区成员单位，大家共享教育资源，共用同一套试题，共同分析，大大促进了薄弱学校教学质量的飞跃。

在九中带领下，各中学教研协作区纷纷行动，协作区内的共享资源均衡发展理念已经深入人心。他们不仅将主任单位教师精心搜集的各项资料无私贡献出来，还发动协作区所有教师的力量，集体编制月考试卷，做到协作区内统考统评，做到共享共惠，发挥群众智慧，促使各校教学水平均衡化。

四、强化班级工作，注重心理辅导。

班级管理工作的的好坏是学校教育教学质量提高的根本保证。中学第三协作区以班级工作为切入点，开展系列班主任培训工作，专门举办班级管理学术交流会，大家结合自身工作实际，就班主任管理、学生心理健康、班级建设、班级活动设计、家校沟通等各方面的问题与同行们进行了广泛而热烈的交流，收到了互通有无、相互借鉴、取长补短的良好效果。

中学第二协作区针对中学生特点，结合自己学校的实践经验，组织协作区全体教师参加心理教育专题讲座，受到与会领导和教师的充分肯定，为协作区各校探索更好更多的心理健康教育模式提供了借鉴。

五、立足课堂实际，活动扎实有效。

学科教研是提高教育教学质量的生命线，各协作区立足课堂教学的实际，根据

自身特点和学科需要，设计了大量扎实有效的教研活动。

中学第一协作区根据区教研室的统一安排进行了中学英语语法教学观摩课活动。活动事先确定了研究的主题，大家带着问题来，共同聆听了两位老师的研讨课，然后大家就以这两节课为例，就大家共有的问题深入展开研讨。区教研室英语教研员和听课老师们还一起探讨了现代语法教学的新思路，新方法，同时还为英语教师指明了语法教学研究的方向，让所有听课教师受益匪浅。

小学第一教研协作区在吴家店中心校开展小学数学计算研讨课和讲座活动。本次活动一共有四个部分：计算研讨课展示、小学数学运算技能讲座、学习名家教学思想讲座和评课活动。活动内容丰富、形式多样、交流热烈、效果明显。

小学第二教研协作区语文识字写字教学研讨活动上，大家在倾听三节课例的基础上，针对这三节课并结合自己教学实践体会、困惑展开热烈的讨论，让大家充分认识到识字、写字在阅读和写作中的基础地位，进一步明确了语文教学中识字、写字教学的塔基作用，准确把握了“识字与写字”的学段目标。

六、展现名师风采，打造精英团队。

教师队伍的素质决定了学校教学质量的高低，如何提升教师队伍的整体水平，是摆在每所学校面前的重要课题。

小学第三教研协作区为了加强协作区内青年教师的培养，特意开展了“导师教学开放日”活动。小学第四教研协作区为了配合区教研室举办的小学英语优质课活动，提高协作区的英语优质课比赛的整体水平，召集协助区的英语老师进行了英语磨课活动，促进了协作区内教师队伍的整体提高。

中学第三教研协作区为发挥名师的示范、引领、带动和辐射作用，建立培养优秀教师的长效机制，成立了语文学科名师工作室。通过名师带徒打造优秀团队，实现优秀教师资源共享，为协作区语文教师的专业成长搭建平台，带动教师成长、成名、成家，促进教师教育教学和科研能力提升。

除此之外，各协作区还纷纷开展送教下乡、订单式培训等活动，向协作区内偏远乡镇送去最新的教学设计，使广大乡村教师足不出户就可以听到优秀的教学课例。

综上所述,通过近一年的实践,教研协作区这种基于校际合作理念的教研实践体,已经成为浞河区教研活动的重要平台,也成为我区教师专业成长的重要平台,协作区活动的影响已经彰显。

当然,在协作区发展过程中也产生了一些问题,带来更多的思考,未来我们将进一步去研究、探索教研协作区工作的新路子,努力做好以下几方面的工作:

一、继续规范协作区运行机制,明确职责。将加大协作区内学校在优质资源共享、学校特色打造、教育教学管理等方面的探索实践力度,实现共建共享、共同发展,保证协作区良性运行,真正把各项优势资源投入到协作区均衡发展上。

二、进一步丰富教研协作区的各项活动内容。在协作区内创新活动形式,进一步深入协作区活动的全过程,确保各项活动真正落在实处,使协作区成员学校之间切实能实现合作、交流、提高的目的。

三、加大优质教育资源信息共享平台建设步伐。切实发挥现代信息技术对教育影响,利用完善教研协作区互联互通机制,以教育信息化促教研协作区发展,探索以网络形式共享优秀教师课堂,利用信息化手段扩大优质教育资源,以此尽量降低协作区活动成本。

四、强力推进学科大组建设。利用学科大组,强化学科教研工作,促进全区教师整体水平的提高,同时建立教师队伍学习交流机制,力争达成协作区学科间教师流转,为将教研协作区进化到学区制做积极的探索。

五、积极探索建立协作区考评机制。对协作区整体及各单位的管理水平、活动实效性、教师队伍建设、教学质量提升等方面统一开展质量监测。针对城乡学校间工作横向分析,制定促进农村学校质量提升措施;针对小、初学段间工作进行纵向分析,制定加强教学衔接的措施,提高协作区整体教育水平;建立协作区教师业务档案、学生九年制成长档案,逐步完善促进教师教学水平和学生学习能力不断提高的监测体系。

附:协作区活动公开课或送教下乡或主题讲座的教师名单:

协作区活动公开课或送教下乡或主题讲座的教师名单

| 协作区 | 时间 | 活动地点 | 执教人 | 课 题 | 类别 |
|-----|-------|------|-----|---|------|
| 中学一 | 3月19日 | 春华 | 张岩 | 液体的压强 | 示范课 |
| 中学一 | 3月19日 | 春华 | 陈小红 | 质量与密度 | 示范课 |
| 中学一 | 3月19日 | 春华 | 王轶超 | 液体的压强 | 示范课 |
| 中学一 | 4月2日 | 九中 | 李娟 | Unit5Topic2 I' m feeling better now. SectionC | 示范课 |
| 中学一 | 4月2日 | 九中 | 艾谦 | Where are you going, dad? | 示范课 |
| 中学一 | 4月9日 | 金牛山 | 张翼 | 酸碱盐复习 | 送教下乡 |
| 中学一 | 4月9日 | 金牛山 | 任青中 | 常见的酸 | 送教下乡 |
| 中学一 | 5月7日 | 浞河港 | 张松涛 | 一次函数 待定系数法 | 送教下乡 |
| 中学一 | 5月7日 | 浞河港 | 谢文令 | 不等式及其解集 | 示范课 |
| 中学一 | 5月14日 | 吴家店 | 孙章琴 | 诚信是做人之本 | 送教下乡 |
| 中学一 | 5月14日 | 吴家店 | 何军 | 关注经济发展 实现共同富裕 | 示范课 |
| 中学一 | 5月21日 | 董家河 | 潘露芳 | 安塞腰鼓 | 送教下乡 |
| 中学一 | 5月21日 | 董家河 | 王晓鹏 | 曹刿论战 | 送教下乡 |
| 中学一 | 5月21日 | 董家河 | 左星高 | 实验性学习 口语交际 | 示范课 |
| 中学一 | 5月21日 | 董家河 | 胡园圆 | 建筑奇观 | 送教下乡 |
| 中学一 | 5月21日 | 董家河 | 刘亚洲 | 科技新时代 | 示范课 |
| 中学二 | 3月13日 | 浞河中学 | 刘洋 | 热点专题复习 | 示范课 |
| 中学二 | 3月13日 | 浞河中学 | 张厚强 | 人生的宝藏 | 示范课 |
| 中学二 | 3月13日 | 浞河中学 | 冯汝萍 | 历史复习研讨课 | 示范课 |
| 中学二 | 3月13日 | 浞河中学 | 黄久德 | 历史复习研讨课 | 示范课 |
| 中学二 | 4月10日 | 十三里桥 | 黎婷婷 | 菱形 | 送课下乡 |
| 中学二 | 4月10日 | 十三里桥 | 方晓 | 心理健康教育 | 专题讲座 |
| 中学二 | 4月10日 | 十三里桥 | 秦大印 | 二元一次方程 | 示范课 |
| 中学二 | 4月24日 | 双井 | 张涛 | 中招化学复习指导报告 | 专题讲座 |
| 中学二 | 4月24日 | 双井 | 刘世强 | 滑轮 | 送课下乡 |
| 中学二 | 5月15日 | 二中 | 王福英 | 化学试卷讲评 | 示范课 |
| 中学二 | 5月15日 | 二中 | 黄玉祥 | 多媒体在教学中的运用 | 专题讲座 |
| 中学二 | 5月15日 | 二中 | 崔郁 | 酸碱盐 | 示范课 |
| 中学二 | 4月24日 | 双井 | 赵东民 | 阿基米德原理 | 示范课 |
| 中学三 | 3月5日 | 十中 | 曹兰 | Unit5 Topix2 sectiA | 示范课 |
| 中学三 | 3月5日 | 十中 | 吕冬 | Unit5 Topix2 sectiA | 示范课 |
| 中学三 | 3月15日 | 十一中 | 张葭 | 做一个幸福的教师 | 专题讲座 |
| 中学三 | 3月15日 | 十一中 | 王晓燕 | 班级管理经验介绍 | 专题讲座 |
| 中学三 | 4月16日 | 柳林 | 陶有青 | 大国崛起 | 示范课 |
| 中学三 | 4月16日 | 柳林 | 潘忠诚 | 矩形 | 示范课 |

| | | | | | |
|-----|-------|------|-----|---------------------------------|------|
| 中学三 | 4月16日 | 柳林 | 付春枝 | 古诗苑漫步 | 示范课 |
| 中学三 | 4月16日 | 柳林 | 徐雯丽 | 物体的浮沉条件及应用 | 示范课 |
| 中学三 | 4月16日 | 柳林 | 付俊 | 物体的浮沉条件及应用 | 示范课 |
| 小学一 | 4月9日 | 吴家店 | 余军琴 | 两位数乘两位数 | 示范课 |
| 小学一 | 4月9日 | 吴家店 | 沈辉 | 浅谈小学数学运算技能 | 专题讲座 |
| 小学一 | 4月9日 | 吴家店 | 卢静 | 走近吴正宪 | 专题讲座 |
| 小学一 | 4月25日 | 金牛山 | 杜燕 | 快乐的小青蛙 | 示范课 |
| 小学一 | 4月25日 | 金牛山 | 周雁翎 | 做一个会上课的老师 | 专题讲座 |
| 小学一 | 5月9日 | 双井 | 陈娟 | Unit4 At the farm B Let's learn | 示范课 |
| 小学一 | 5月9日 | 双井 | 张越华 | 浅谈农村小学英语教学 | 专题讲座 |
| 小学一 | 5月16日 | 金牛山 | 李英 | 猫虎歌 | 示范课 |
| 小学一 | 5月16日 | 金牛山 | 李英 | 浅谈音乐常规课的教学 | 专题讲座 |
| 小学二 | 3月27日 | 十小 | 易岚 | 除法的简便运算 | 示范课 |
| 小学二 | 3月27日 | 十小 | 刘育畅 | 加法的交换律和结合律 | 示范课 |
| 小学二 | 3月27日 | 十小 | 张文婷 | 混合运算 | 示范课 |
| 小学二 | 3月27日 | 五小 | 董红玲 | 燕子妈妈笑了 | 示范课 |
| 小学二 | 3月27日 | 五小 | 刘喆 | 猫和老鼠 | 示范课 |
| 小学二 | 3月27日 | 五小 | 王静霞 | 故宫 | 示范课 |
| 小学三 | 3月28日 | 柳林 | 罗婷 | 难忘的八个字 | 送教下乡 |
| 小学三 | 3月28日 | 柳林 | 段琼玲 | 海水为什么是蓝的 | 示范课 |
| 小学三 | 3月26日 | 十中小学 | 付孔俊 | 口算乘法 | 示范课 |
| 小学三 | 3月26日 | 十中小学 | 刘琴 | 减法的简便运算 | 示范课 |
| 小学三 | 4月25日 | 春华 | 涂群莉 | 认识汉字多动脑 | 示范课 |
| 小学三 | 4月25日 | 春华 | 孟凌 | 对对歌 | 示范课 |
| 小学四 | 4月25日 | 春华 | 周艳丽 | 陈嘉庚办学 | 示范课 |
| 小学四 | 4月25日 | 春华 | 姜娜 | 少年闰土 | 示范课 |
| 小学四 | 4月25日 | 春华 | 胡莹莹 | 有趣的汉字 | 示范课 |
| 小学四 | 4月25日 | 春华 | 刘燕 | 识字识半边行吗 | 示范课 |
| 小学四 | 4月25日 | 春华 | 冯家丽 | 山村的早晨 | 示范课 |
| 小学四 | 4月25日 | 春华 | 周芳 | 青花 | 示范课 |
| 小学四 | 4月25日 | 春华 | 高璐璐 | 难忘的八个字 | 示范课 |
| 小学四 | 6月25日 | 春华 | 邬霞 | 掌声 | 示范课 |
| 小学四 | 6月25日 | 春华 | 李霞 | 认识汉字真有趣 | 示范课 |