

教研通讯

第 335 期

浉河区教育体育局教研室

2014 年 5 月 15 日

让课题研究引领专业发展

-----记初中语文课题研讨会

课题研究越来越引起广大教师的重视，但是，课题研究如何务实不务虚、课题研究如何引领专业发展等还需要研讨。为此，2014 年 5 月 9 日上午浉河区初中语文课题研讨会在九中东校区会议室召开。全区初中语文教师近 150 人参加了会议。

九中段顺峰老师上了一节综合实践课《到民间采风去》，本节课将学生分为“走南闯北”、“南腔北调”、“走村串巷”、“茶韵天香”四个学习小组，充分体现学生自主、合作、探究的学习方式，教师是课堂的组织者、参与者，培养了学生的“听说读写”能力，学生的语文素养得以体现。七中高红梅老师上了一节文言文课《孙权劝学》，按照“初读-----读准字音、二读-----读懂文意、三读-----读出语气”的教学思路，抓住文言文特点，教给学生正确的学习文言文的方法。董家河中心校左星

高老师上了一节九年级复习课《议论文复习》，按照“课标要求、考点展示、实战演练”的教学思路，紧扣课标和中考《说明与检测》，方法指导得当，归纳总结到位，扎实有效，与会教师很受益。

九中语文组是个奋进的团体，承担了一个省级课题“新课程背景下如何优化课堂教学的研究”和一个市级课题“电子白板在语文教学中的巧妙运用的研究”。

区教研室特别邀请到省数学特级教师、九中副校长李道祥做了专题发言《教师怎样进行课题研究》，李校长从“什么是课题、为什么要进行课题研究、教师进行课题研究存在的问题、如何进行课题研究及其注意事项、怎样总结课题研究成果、课题结题需要准备哪些材料”等六个方面进行了讲述，对老师是一次很好的培训。

区教研室初中语文教研员张能华对全区语文老师提了几点要求：课题研究切入口要小，不宜太大太空，不宜功利性，问题即课题，效果即成果；好的语文教学就是让学生更喜欢语文、更喜欢读书，今后的考试会让读书多的学生成绩好；语文教师要追求课堂教学效用——中听、中用，“中听”就是语文课让学生喜欢语文、喜欢母语，让同行喜欢听、自己喜欢听，“中用”一是经得起考试，二是让学生在语文课上接受一生受益的东西；语文课堂能不用课件就不用，一个课件不能代替了一切，不能被课件牵着鼻子走；语文课要突出“语文”特色，培养学生“听说读写”四种能力是最基本的要求。

会议在九中东校区的大力支持和与会教师的积极配合下取得圆满成功。除了个别学校外，大家都积极参加了此次活动。九中全体语文教师和领导成员全部参加会议，二中、春华九中分校、三五八中学在业务

校长张艳、田宽、李永鹏带领下全体语文教师也参加了会议，特提出表扬。

附：作课及发言教师名单

作课教师	学 校	类型	课 题
段顺峰	第九中学	作课	到民间采风去
高红梅	第七中学	作课	孙权劝学
左星高	董家河中心校	作课	议论文复习
李道祥	第九中学	发言	教师怎样进行课题研究