

教研通讯

第 333 期

浉河区教育体育局教研室

2014 年 5 月 5 日

深化课程改革 优化课堂教学

——浉河区高中化学优质课评比活动顺利结束

为进一步推进素质教育，促进我区高中化学教师专业成长，提高教师践行新课程的能力，浉河区教体局教研室于 2014 年 4 月 2 日在一高开展了高中化学优质课比赛活动。在各级领导、评委、参赛老师、听课教师的共同努力下，本次活动现已圆满结束。共有 4 所学校 7 位教师参加比赛，参加评选的教师都是经过各学校选拔的优秀教师，教学水平和个人素质都很高。各高中都组织化学教师前来观摩，每位听课都非常认真地听课、记录。7 位参赛教师的课堂教学可以说精彩纷呈，各有特色，从不同角度展示了我区高中化学课改取得的成果和经验，并对今后的课堂教学有一定的导向作用，所有参赛的课不仅准备充分，而且能较好地综合利用各种教学资源，更加关注课堂生成，收到了较好的教学效果，给大家留下了深刻的印象。

一、值得借鉴之处

1、教学基本功扎实。教师驾驭课堂的能力比较强，能够灵活的调控课堂，能够很好捕捉学习信息并合理利用。

2、在教学过程中与学生积极互动、共同发展，在处理好知识传授和能力培养的基础上，注重培养学生的独立性与自主性，引导学生质疑、调查、探究，促进学生在教师指导下主动、富有个性的学习。

3、课堂导入环节颇具艺术匠心，使学生学习热情高涨，兴致勃勃，从而收到事半功倍的教学效果。例如以诗句、歌曲导入，诗句、歌曲中有化学，让学生感知化学之美。

4、关注教学的情境创设，从生活走进化学。如苏敏老师苯酚软膏的说明书，张燕老师的食用油加工，李霞老师收集到的生活中的胶体现象，杨继军老师的暖水瓶镀铝等，都能使学生感受化学与生活紧密关联，大大提升了学生的学习兴趣。

5、能够以问题带动学生的思维和推动教学环节的展开，引导学生主动学习、主动思考。

6、立足实验教学，彰显学科特色。例如李霞老师的丁达尔现象实验、张燕老师的萃取实验、苏敏老师苯酚与浓溴水的演示实验和学生三氯化铁与苯酚的分组实验。

7、教学风格各有特点。盖瑜老师教学素材丰富，激疑引趣，语言优美，板书设计独具匠心，特别是将氧化还原反应规律谱写成歌，更受学生喜爱；苏敏老师沉稳老练，课堂各环节逻辑关系鲜明，过渡自然流畅，环环紧扣，处理课堂突发问题灵活机智；李霞老师节奏明快，干净利落，语言精炼，多媒体应用娴熟，师生合作探究和谐愉快。

8、探究式教学和探究式学习等现代教学理念的应用，关注学生主体性的发挥，让学生感悟通过合作学习带来的愉悦和幸福。

9、关注了化学史。挖掘化学史利用价值，创设课堂教学情境，激

发学生的探究热情，培养学生的探索精神。

二、教学是一种富有创造力的劳动，也是一门缺憾的艺术。课堂上存在一些需要改进的问题

1、多媒体被过度使用。要注意使用好先进的教学手段，突出化学学科特点。现今的课堂教学中，多媒体已经是我们常用的教学手段，它使课堂教学内容更丰富、形式更多样，是我们开展教学活动的有力助手。我们要巧妙利用，不能让它代替了一切，它只能辅助教学，不能喧宾夺主。

2、要注重实验，提高教师实验技能。化学学科特点之一是以实验为基础的学科。课堂上出现教师不做演示实验或以视频播放代替动手实验，或实验操作不规范现象。教师要加强实验操作技能训练，更好地设计利用实验，出色的完成教学。

3、合作学习有形无神。一些老师安排学生合作讨论探究，不到半分钟就叫停并询问探究结果，这是违背学生认知规律。

4、个别老师语言表述不规范。

本次优质课竞赛活动效果显著，成绩突出，尽管还存在着一些不足，但瑕不掩瑜，可以说达到了预期目的。

在这里感谢信阳市一高对本次活动给予的大力支持。

附：浉河区高中化学优质课评比获奖名单

浉河区高中化学优质课评比获奖名单

姓名	单位	课题名称	奖次
盖瑜	信阳市一高	《氧化还原反应》	一等奖
李霞	信阳市五高	《胶体》	一等奖
苏敏	信阳市一高	《苯酚》	一等奖
张丹丹	河南宋基信阳实验中学	《无机非金属材料的主角 ——硅》	二等奖
张燕	信阳市五高	《物质检验 蒸馏和萃取》	二等奖
杨继军	信阳市八高	《乙醛》	二等奖
秦运芳	信阳市八高	《原电池》	二等奖