

教 研 通 讯

第 331 期

浉河区教育体育局教研室

2014 年 4 月 22 日

立 足 课 堂 优 化 教 学

——浉河区初中化学优质课评比活动顺利结束

为进一步推进素质教育，促进我区中学教师专业成长，提高教师践行新课程的能力，浉河区教体局教研室于 2014 年 3 月 27、28 日，在七中开展了初中化学优质课比赛活动，九所学校十二位教师参加比赛。在各级领导、评委、参赛老师、听课教师的共同努力下，本次活动现已圆满结束。参加评选的教师都是经过各学校选拔的优秀教师，教学水平和个人素质都很高。各参赛学校都有观摩的教师，观摩教师认真听课，12 位参赛教师的课堂教学可以说精彩纷呈，各有特色，从不同角度展示了我区初中化学课改取得的成果和经验，并对今后的课堂教学有一定的导向作用，所有参赛的课不仅准备充分，而且能较好地综合利用各种教学资源，更加关注课堂生成，收到了较好的教学效果，给大家留下了深刻的印象。概括起来有以下亮点：

1、参赛选手的教学理念比较先进。从这 12 节课来看，老师们在设计课时都考虑到了课改新理念的落实，能够根据学生的特点去组织学习

活动，引导学生通过自主探究学习新知。①在讲授新课的过程中不再是教师“一言堂”，基本概念和原理绝大多数是通过教师的引导由学生总结归纳得到，如：中和反应的概念，盐的化学性质的总结……②教学中对学生的评价更加丰富，不单是对学生回答问题的结果进行评价，同时也注意了对学生思考问题的过程进行评价，如：为什么碳酸盐的检验除了用稀盐酸还要用石灰水？对常见反应的反应类型的判断。③重视学生问题的形成。如：对实验中出现的问题的提出……

2、教学目标达成度高。教师能够根据学生特点设计课堂教学目标，通过组织学生有效活动逐一落实教学目标。参赛教师在教学中，都能够突出化学教学的特点，教学设计体现了实验在教学中的重要作用，有教师演示、学生上台演示、学生分组实验探究等丰富多彩的形式。在实验的分析和总结中也能够引导学生自主进行。

3、情境创设，重实效。化学教学情景的创设目的是为了生成化学问题。在教学中，老师们从实际生活、生产中选择了实际现象和例子创设情景，通过图片、视频、实验等形式让学生在具体的情景中，迅速的进入学习状态，提高学生的学习积极性，提高学习兴趣。

4、教学内容安排合理。参赛选手能够根据教学目标创造性地使用教材。老师们尊重教材的编写意图，结合自己的理解灵活的处理教材，课堂教学容量适中。如：在《酸和碱发生什么反应》一课中，教师们都通过氢氧化钠和稀盐酸反应没有现象引入中和反应的实验，结合实验引导学生分析，达到教学目标。

5、教学基本功扎实。参赛教师驾驭课堂的能力比较强，能够灵活的调控课堂，处理课堂教学中遇到的突发事件，基本上没有拖堂现象。部分参赛老师的普通话标准，板书工整美观，教态和蔼可亲，给听课的老教师们留下了深刻的印象。

“教学永远是一门缺憾的艺术”，这次竞赛也不例外，课堂展示中映射出的一些问题，也亟待需要我们去理性面对、去积极应对：

1、对小组合作探究学习的引导还需要进一步加强。虽然大部分老师们已经在有意识的组织学生通过小组合作、自主探究学习新知，但是老师的组织者、合作者、引导者的作用发挥不好。小组探究活动中，教师还是不能放手让学生自主探究，学生仅仅是形式上的小组合作，教师的调控引导不够，学生合作探究流于形式，实效性差。对于探究活动结束后的小组汇报，教师点拨提升不够，仅仅是学生泛泛的重复，教师不知如何引导总结、归纳提升。

2、教师要进一步钻研教材，理解教材意图。部分教师不能正确理解教材的设计意图，把握不住教学的重难点。这说明参赛选手没有在深研教材上下功夫，只重形式，抓不到本质。

3、课堂教学中预设的多，缺乏生成性，没有很好的处理预设和生成的关系。参赛老师仅仅按照预先的设计。“走教案”，不敢放手让学生大胆探究。学生出现教师设计之外的问题，教师没有正确对待，而是避而不谈。课堂教学中很难看到能引起学生深入思考的问题，学生的数学思维得不到有效的训练和提高。

4、用好先进的教学手段，突出化学学科特点。现今的课堂教学中，多媒体已经是我们常用的教学手段，它使课堂教学内容更丰富、形式更多样，是我们开展教学活动的有力助手。但是教师一定要牢记它只是我们教学的助手，不是我们的主人，我们要巧妙利用，不能让它代替了一切，它只能辅助教学，不能喧宾夺主。

5、要注重实验，提高教师实验技能。化学学科特点之一是以实验为基础的学科。课堂上出现教师不做演示实验或以视频播放代替动手实验，或实验操作不规范现象。教师要加强实验操作技能训练，更好地设

计利用实验，出色的完成教学。

本次优质课竞赛活动效果显著，成绩突出，尽管还存在一些不足，但瑕不掩瑜，可以说达到了预期目的。

在这里感谢信阳市七中对本次活动给予的大力支持。

附：浉河区初中化学优质课评比获奖名单

浉河区 2014 年初中化学优质课评比获奖名单

姓名	单位	课题名称	奖次
刘 宏	浉河中学	《生活中常见盐》	一等奖
刘 霞	信阳市七中	《生活中常见的盐》	一等奖
张立新	信阳市二中	《燃烧和灭火》	一等奖
胡金玲	浉河中学	《酸和碱的中和反应》	一等奖
任青中	信阳市九中	《常见的酸》	一等奖
张 翼	信阳市九中	《制取氧气》	二等奖
徐敬婷	九中春华分校	《二氧化碳的制取》	二等奖
卢 翠	游河乡中心校	《酸和碱的中和反应》	二等奖
翟 丹	董家河中心校	《酸和碱的中和反应》	二等奖
王生钰	东双河中心校	《酸和碱的中和反应》	二等奖
吴纯青	吴家店中心校	《金属的化学性质》	二等奖
魏珍珍	信阳市九中	《分子和原子》	二等奖