

教研通讯

第 330 期

浉河区教育体育局教研室

2014 年 4 月 21 日

洞察课堂 优化教学

——浉河区初中思想品德优质课评比活动顺利结束

为进一步推进素质教育，促进我区中学教师专业成长，提高教师践行新课程的能力，浉河区教体局教研室于 2014 年 3 月 20、21 日在信阳市浉河中学举行了思想品德优质课评比活动。

本次活动我区 7 所学校参与初选的基础上，推荐优秀选手共 8 名参加本次评比活动。参评课各具特色，精彩纷呈，充分展示了浉河区实施课改以来在课堂教学及教学理念方面的可喜变化，从不同的角度体现了教师们教学理念的更新以及对教学本质的思索与探求，主要表现在：

一、导入环节颇具艺术匠心

在这次大赛中，崔桂梅老师所授《我的父亲母亲》这一课，用视频导入法，播放了筷子兄弟所唱《父亲》MV；王明玲老师的《生命同舟》、高健老师的《电视机的变迁》，使用音乐导入法，分别播放了《众人划将开大船》、《好日子》音乐；卢德强老师所授九年级的《可持续发展》一课使用了图片导入法；方晓老师用热点新闻导入法；周永策老师用历史史实导入法；彭燕老师则利用猜谜语形式导入课堂等，他们精心设计

的导入使学生学习热情高涨，兴致勃勃，从而收到事半功倍的教学效果。

二、将图片、漫画巧妙地引入课堂

这次优质课大赛，参赛老师们精心选用了一些图片、漫画，以其独特的风格和魅力被融入思想品德课教学过程，这些图片、漫画设计新颖，生动活泼，趣味性很强。不仅有直观性的特点，感知鲜明，遵循了从具体到抽象，从个别到一般的认识规律，能够使学生从感性认识上升到理性认识，像周永策教师所授《依法治国》这一课中，用了四处漫画，如“问题食品”“购物商场”“超低价游”“高效机关”；卢德强老师所授《可持续发展》的漫画“祖孙四代”；方晓老师的“用辛倾听”；杨艳梅老师课上展示的关于自然灾害、恐怖事件图片；王明玲老师展示的有关合作图片等形象直观，更具有一般直观性教学手段所难以具备的特点——幽默和夸张，令人忍俊不禁，让学生在笑声中学道理、受启示。它们用来辅助教学，帮助学生学习和理解政治观点，激发学生学习极大的兴趣，增强和培养了学生对现实生活的关注、参与和批判的意识，而学以致用，把知识学活、学透、并逐步提高漫画艺术鉴赏能力和批判意识，也无疑是学生素质提高的重要标志之一。

三、案例教学法得到很好的落实

参赛教师大都能选取服务于课堂教学内容的好的有价值的教学案例，像高健、王明玲、杨艳梅、卢德强老师讲授中设计贴近学生生活的案例，能与学生产生共鸣，这本身就是一种吸引力。而且，这样的案例可能就是学生在现实生活或将来走向社会真正面临的实际情况或问题。因为实，才具有可信度，才能让学生心悦诚服。九中周永策教师课上特别注意选择当下的、有新鲜感的案例，如九中法制宣传活动、今年3.15晚会曝光食品问题等，让学生明确法治建设的重要性。彭燕老师选用突出反映《生命的特殊体验》内容的典型案例如昆明暴恐案，帮助学生更好地感知教材、理解教材，增强对学生思品教育的力度和信度，实现学生的知行统一。方晓、崔桂梅老师选择带有启发意义的案例，调动了学生的积极思维，引发学生向深处思考。参赛老师都注意引导学生关注现

实，剖析热点，培养“学以致用”的良好学风。其中，方晓老师利用课前5分钟时间，组织时政信息发布会，派学生代表在班内展示，凸显了思品课的时代感，锻炼了学生收集资料、语言表达能力，效果很好。

四、以生为本，师生互动有实效

这次大赛中，参赛老师们能够贴近学生生活实际，提出有思考价值的问题，组织探究活动，深入浅出，引起学生共鸣。王明玲老师课前“找礼物游戏”，让学生感受合作重要；方晓老师整堂课师生互动、游戏贯穿，让学生品味交往艺术，学得轻松愉快。崔桂梅老师通过学生忆---父母的爱，收到了吗？思---我们的爱，发出了吗？利用互动式、情景式教学、纸条展示等，使学生学会感恩父母，真切动人。高健老师组织多次小组讨论、代表发言，让学生感受生活变化，激发学生对祖国的热爱。

在师生研讨，共同交流这一环节上，参赛老师能让学生充分发表自己的意见，谈自己的理解，谈自己的疑惑，适时点拨、诱导、精讲，并及时进行表扬鼓励，激发其积极性，并注意到了讲练结合。

通过这次活动，也反映出一些问题

1、教学必须坚持以学生为本，转变教学理念

这次优质课活动中，有个别教师有的担心学生答不对，答不全，有的担心授课时间不够用，还有的担心学生有独到的见解驾驭不了课堂等等，所以存在或多或少的包办现象。我们应该重视学生的自主学习、小组合作学习，大胆放手给学生，在课堂反馈上要多鼓励让学生大胆讲，有疑难的地方可让学生补充讲，这样才能更好的体现学生的主体作用。事实上，教学、教学、就是教给学生学习方法，重视学法的指导、重视坚持以学生为本，转变教学理念。

2、加强教师基本功，例如普通话、板书、教学前后过度契合度等有待提高。

个别教师口头禅、无板书，教学前后知识过渡突兀，使煞费苦心准备的一节课课堂大打折扣。

3、适时、适度的激励性评价需要丰富。

开展激励性评价重点在于如何抓好契机，也就是说老师要善于做“及时雨”。在学生最需要的时候去鼓励。许多老师在这方面稍显疏忽。在课堂上，当一个学生尽其所能解答了一道疑难问题的时候，教师就应当当堂表扬他；当一个学生回答问题错了的时候，教师也应先肯定他勤于思考，勇于回答问题，然后再鼓励他从多角度去思考问题。这样适时适度的激励表扬，学生学得专注，也学得开心。

总之这次比赛也真正体现了选拔功能、示范功能、引领功能。相信我们全体老师会借此次赛课活动，认真回顾、深入研究，努力创新、把赛课中的优质课变成日常课，从而打造高效课堂，培养高素质人才。

在这里感谢信阳市浉河中学给予的大力支持。

附：浉河区初中思想品德优质课评比获奖名单

浉河区初中思想品德优质课评比获奖名单

姓 名	单 位	课 题 名 称	等 次
高 健	双井中心校	《电视机的变迁》	一 等 奖
方 晓	浉河中学	《第一次“握手”》	一 等 奖
崔桂梅	浉河中学	《我的父亲母亲》	一 等 奖
周永策	信阳市九中	《依法治国 建设法治国家》	二 等 奖
王明玲	东双河镇中心校	《生命共舟 合作就在身边》	二 等 奖
杨艳梅	谭家河乡中心校	《生命的滋味》	二 等 奖
卢德强	游河乡中心校	《实施可持续发展战略》	二 等 奖
彭 燕	浉河港中心校	《生命的特殊体验》	二 等 奖