

# 教研通讯

第 327 期

浞河区教育体育局教研室

2014 年 4 月 3 日

---

## 浞河区高中数学优质课圆满结束

为促进浞河区高中数学教师专业成长，交流课堂数学改革的经验，为教师提供互相交流的平台，浞河区教研室于 2014 年 3 月中下旬举行了高中数学优质课比赛。

本次活动各学校在初选的基础上，共推荐 5 名选手参加区级竞赛。这些课精彩纷呈、各具特色，都充分展示了浞河区高中实施课改以来在课堂教学及教学理念的可喜变化，从不同的角度体现了教师们教学理念的更新以及对教学本质的思索与探求，它们都具有一下几个特点：

1、重视情景创设，努力体现情景对意义建构的重要作用。如一高张强老师执教的《抛物线及其标准方程》从“探照灯，赵州桥桥拱”等实例引入，让学生形成抛物线的感性认识，充分调用学生的生活经验和已有知识基础，使学生学得轻松有效；五高徐剑春老师执教的《等比数

列的前  $n$  项和》从“购房送现金”生活中人们感兴趣的话题入手，让学生感受数学的应用价值，明白生活实践中有许多数学问题。

2、重视学生参与，努力体现学生在探究活动中的主体地位。如《抛物线及其标准方程》一课就是按照边讲边问边练边答来进行的。课堂教学的每一个环节，都是先由教师提出问题，再由学生自主思考，合作交流，教师在关键处、疑难处穿插启发与讲解，这就把教师的教与学生的学结合了起来，既体现了学生学习的主体地位，又彰显教师的主导作用。

3、重视积极评价。参赛教师都注意努力发挥过程性评价在学生学习中的激励作用，善于抓住学生的闪光点予以鼓励，并以此展开有效引导。

4、重视数学思想的渗透。如《抛物线及其标准方程》一课和一高林楠老师执教的《椭圆及其标准方程》充分体现了数形结合的思想；《等比数列的前  $n$  项和》一课则引导学生感受分类思想在数学以及数学学习中的价值与应用。

5、重视信息技术与数学教学的整合。所有的老师都使用了多媒体课件辅助教学，课件制作精良，能有效指向教学重难点，帮助师生突破难点掌握重点。

同时在比赛中暴露出一些问题，个别教师过分注重形式，忽视数学的本质；面对生成性资源，不能把学生活动与教师讲解有机结合；还有个别教师的教学的基本功还有待加强。

在本次活动中，教研员又向教师们介绍了一种新型的教学资源——微课。微课具有“小”、“实”、“新”、“效”等特点，在拓展了学生视野的同时，更丰富了教师的教学资源。同时来自信阳市一高和五高的老师也向其他的教师们展示他们精心制作的微课。

本次研讨活动对增强教学研究氛围，提高教研水平，提升教师教学业务能力等都有很大的促进作用。同时感谢信阳市一高和五高为本次优质课比赛及观摩课活动提供场所，搭建了一个交流的平台。

附：浉河区高中数学优质课比赛获奖名单

姓名	单位	课 题	年级	等次	指导教师
张强	一高	抛物线及其标准方程	高二	一等奖	魏贻兵
林楠	一高	椭圆及其标准方程	高二	一等奖	魏贻兵
徐剑春	五高	等比数列的前 $n$ 项和	高二	二等奖	黄丽
李杰	八高	指数函数的图象与性质	高一	二等奖	刘良书
吴芳	十高	正弦、余弦的诱导公式	高一	二等奖	汤少祥