

教研通讯

第 323 期

浉河区教育体育局教研室

2014 年 3 月 14 日

浉河区小学数学计算教学研讨会在第一实验小学举行

由浉河区教研室主办的小学数学计算教学研讨会于 3 月 14 日在信阳市第一实验小学举行。会议的主题是：让广大一线教师进一步理解《全日制义务教育数学课程标准（2011 年版）》所提出的关于提高学生“运算能力”的要求，研究新课程理念下计算教学相关问题，探讨计算教学有效设计的方法、思路。来自全区各单位的业务领导、骨干教师近 200 人参加了研讨会。

活动首先是两节研讨课，来自信阳市第一实验小学的刘青老师执教了一年级的《整十数加减整十数》，来自胜利路学校的黄晶老师执教了四年级的《小数的加减法》。两位老师秉承新课程理念，充分调用学生生活中的素材和已有的知识经验，激发学生的主动参与意识，注重引导学生在理解算理的基础上掌握计算法则，教学方法灵活得当，学生学习

轻松高效。

课后，两位执教教师 and 所有听课的教师进行了坦诚的交流。两位执教教师首先就本课的设计意图及上完课后的得失进行了剖析。接着听课的教师对两节课的优点和不足都提出了自己的看法，大家各抒己见，对这两节课进行了较为深入的交流和研讨，会场上思维碰撞，研讨气氛热烈，不仅使作课教师大受启发，也引发教师们对自己教学行为的审视与反思。

最后小学数学教研员王晓疆老师就如何培养学生的运算能力谈了自己的看法。他强调，培养学生的运算能力一要注意在理解算理的基础上掌握算法；二要处理好算法多样化和算法优化的关系；三要注重引导学生经历自主建构算法的过程；四要大力培养良好的运算心理和习惯；五要注意提高练习效益。

本次活动给大家带来的收获不仅仅局限于通过研讨会这个载体，共同探讨对于计算教学的认识和看法，更重要的是我们的研究并不是随着研讨活动的结束而结束，而是把在本次活动中得到的经验作为下一阶段研究的铺路石，我们相信这样的铺路石越积越多，那么计算教学中“成功”之路也就产生了。希望各单位以此次活动为契机，鼓励教师要多学习，多研究，多思考，多实践，不断促进教师对计算教学的深入研讨及教学水平的提高。