

教 研 通 讯

第 311 期

浉河区教育体育局教研室

2013 年 4 月 29 日

把握数学本质 实现有效教学

——浉河区小学数学第九届优质课圆满结束

为促进浉河区小学数学教师专业成长，交流课堂教学改革的经验，为各单位提供相互切磋教研成果的平台，由浉河区教体局教研室组织，浉河区第三小学承办的小学数学第九届优质课评比活动已落下帷幕。

本次比赛，全区除谭家河、湖东、八小、三五八和工区路小学外，各单位积极配合，通过层层选拔，共有 24 节各具特色、精彩纷呈的优质课参加区级竞赛。这些课有对计算教学、概念教学等传统内容的创新探究，也有对综合实践活动、统计和数学思想方法方面的摸索与尝试。绝大多数的课堂上真正做到把学生视为数学学习的主体，依据学生的认知规律和实际水平设计教学流程，注意课堂有效的组织和引导；教学中既注意了基本知识、基本技能的培养，也注意让学生体验与积累基本数

学活动经验，还注重数学思想方法的渗透，从不同的角度体现了教师们认真学习 2011 年版数学课程标准，积极推进课堂教学改革的成果。

同时在比赛中也暴露出一些问题，例如部分教师过于注重知识的外在形式，缺少实质的数学内涵；课堂上依旧是灌输多，启发少，不敢放手，没有给学生充足的时间和空间进行数学思考；轻视过程，偏重结果，学生知识获得的过程落实不到位等。

为此，我们建议老师在教学中一定要注意：把握数学本质，实现有效教学。

把握数学本质是数学教学的根本。数学的本质包括：数学知识及其内在联系；数学规律的探究与形成过程；数学思想方法的感悟与提炼；数学理性精神的体验与彰显等。

教学中应揭示数学内涵，注重理解掌握。数学概念的建立需要引导学生关注概念的本质而非仅仅形式化的定义，无论是情境、操作，都应指向概念的本质，在理解的基础上上升到形式化的定义；需要引导学生寻找知识间的内在联系以期形成知识网络；需要引导学生不断地思考概念、法则、定义背后的数学逻辑，使学生体验数学的理性精神。

教学中应落实四基四能，注重过程方法。学生应当有足够的时间和空间经历观察、实验、猜测、计算、推理、验证等活动过程。夯实过程，彰显方法，学生才能形成良好的思维方式，不仅理解和掌握基本的数学知识与技能，而且体会和运用数学思想方法，还获得基本的数学活动经验。

教学中应精选教学方式，注重收放有度。教师教学应该以学生的认

知发展水平和已有的经验为基础，面向全体学生，注重启发式和因材施教。教师要发挥主导作用，引导学生独立思考、主动探索、合作交流，处理好讲授与学生自主学习的关系。

希望各单位及参赛选手能以本次比赛交流为契机，继续深入学习2011年版数学课程标准，积极进行课堂教学改革的研究与探索，力争使涿河区小学数学教学水平再上新台阶。

附：涿河区小学数学第九届优质课评比获奖名单

涿河区小学数学第九届优质课评比获奖名单

姓 名	单 位	课 题	年 级	等 次	辅导教师
陈 玲	十三小	找规律	二年级	一等奖	何红霞
黄 昕	一实小	认识小数	三年级	一等奖	兰 斌
邓 晖	三小	打电话	五年级	一等奖	王宏玉
卢 凤	胜利路学校	三角形的特性	四年级	一等奖	严 芳
翁 萍	五星乡	小数加减法	四年级	一等奖	闵 琳
彭 婧	特校	长方体与正方体的表面积	五年级	一等奖	胡 平
李 佳	胜利路学校	面积和面积单位	三年级	一等奖	高志琴
胡 冉	春华学校	1000 以内数的认识	二年级	一等奖	马亚丽
孙亚丽	董家河	面积和面积单位	三年级	一等奖	谢玉霞
余海玲	游河	认识小数	三年级	一等奖	李 玉
陈雪娥	实验小学	找规律	一年级	一等奖	陈明玉
刘 鑫	九小	抽屉原理	六年级	一等奖	杨 镝

姓 名	单 位	课 题	年 级	等 次	辅导教师
卢 静	三小	面积和面积单位	三年级	一等奖	王宏玉
崔 洁	十小	年月日	三年级	二等奖	余 玲
沈 辉	吴家店	植树问题	四年级	二等奖	余军琴
曹 清	一实小	三角形的特性	四年级	二等奖	余娟娟
吴万琴	十三小	小数加减法	四年级	二等奖	徐 辉
曾凡根	柳林	统计	六年级	二等奖	舒文汉
杜荣俊	十三里桥	分数的意义	五年级	二等奖	郭 军
付瑞雪	东双河	面积和面积单位	三年级	二等奖	柳 艳
赵立勋	双井	负数的比较大小	六年级	二等奖	张宗良
余世纪	五小	长方体的认识	五年级	二等奖	刘惠玲
付春丽	金牛山	小数的初步认识	三年级	二等奖	程志伟
黄纯	浠河港	三角形的特性	四年级	二等奖	刘遵刚