教研通讯

第 304 期

浚河区教育体育局教研室

2011 年 12 月 28 日

展课改丰采 促共同发展

——区教研室举行高中语文课改研讨活动

为进一步交流各校的课改经验，促进更多的高中语文教师在与新课程同行中不断提升，稳步前行，进而推动全区课改更深入地进行，区教研室继 11 月 30 日的高中语文教研活动后，又于 12 月 14 日在三高举行了全区高中语文课改教研活动。虽然主题都是课改，但本次活动着眼于校本教研成果的相互交流，内容更丰富。三高、五高、八高、十高、宋基、士源、体校的语文教师都积极踊跃地参与到活动之中。宋基的教师仍然是到得最齐、最早；三高为活动涉及的各个方面都提供了有力的帮助和支持。

本次活动的目的，一是为了展示学校的课改成果，二是为了加强交流，相互促进；活动的主要内容是展示课改课和介绍课改经验。目前各校都处于课改的进程中，但发展不够均衡，程度也参差不齐，所以对有相互学习机会的本次课改教研活动十分重视，尤其是在本次活动中要展示课改成果的三高、五高、宋基这三所学校。他们首先选定了能代表学

校课改成果的优秀教师担任课改课执教人，又确定了介绍本校课改经验的主讲者。三所学校认真的前期准备，为活动内容的高质量奠定了基础。

活动首先进行的是课改课的展示和观摩。精彩纷呈的三节课各具特色，给观摩教师带来了极大的震撼和启示。五高余凤胜执教的《将进酒》，采用学案助学的方式，关注学情，讲练灵活，整堂课富有启发性和感染力；宋基学校王丹执教的《归园田居》，按照学校“三定二查”的教学要求，循序渐进，层层深入，教与学交融、有效；三高朱丽君执教的《短歌行》，实践了学校“五步渐进”的课堂教学要求，重点突出，步步推进，互动融洽、得当。他们的课都体现了新课程理念，教师角色定位准确，还课堂于学生。三位教师都设计了紧扣文本符合学情的学案，在教师有效地组织、指导下，学生主动学习、积极思维，在“自主、合作、探究”的学习中有所获得。教师情绪饱满，学生兴趣盎然，课堂沉浸在民主和谐的氛围中。

在与会教师直观感受了课改成果后，三所学校又介绍了课改经验。五高教务主任余凤胜、宋基主任刘坤、三高教科室主任袁德坤分别介绍了五高的“学案助学方式”、宋基的“三定二查”教学要求、三高的“五步渐进”教学要求。他们不仅介绍了课改实践的理念、具体要求，以及取得的成效，还明确提出了下一步课改的设想、措施。他们的经验真实有效，促使教师们对课改认识的进一步提升。与会教师纷纷赞叹说“收获真是太大了！希望教研室多组织这样的活动。”

最后，教研员进行了点评、总结，并提出了下一步课改工作的建议。