

教 研 通 讯

第 283 期

涿州区教育局教研室

2009 年 11 月 30 日

我区召开小学数学学习“杜郎口模式”交流研讨会

11 月 20 日下午，我区在五星乡大拱桥学校召开小学数学学习“杜郎口模式”交流研讨会。

近半年来，在市教育局、市教研室的要求下，我区大力开展小学杜郎口模式，实施课堂教学改革实验，取得了一定的成绩，但是也暴露出许多亟待解决的问题。如何在新的形势下切实有效地提高课堂教学改革的绩效，这个课题实实在在的摆在了我们面前。杜郎口的革命性模式，给我们上了极为震撼的一课，也切切实实的为我们的教育发展开启了一条充满希望的革新之路。

为此在实验学校进行探索的基础上，我们举办了这次小学数学学习“杜郎口模式”交流研讨会。会上，小学数学教研员王晓疆老师详尽地分析了我区小学数学的教研现状，勉励大家学习杜郎口为事业献身的精神，为孩子们成长高度负责的精神，在困境中的开拓创新精神；放下“架子”，正确分析自身的专业素质结构，找一找与杜郎口教师的差

距，增强危机意识和迫切感；遏止角色惯性力量，在教学实践中不断探索，不断积累感性经验，不断加深新角色的理解，以杜郎口模式为借鉴，切实闯出一条沂河小学数学教育的康庄大道。

会上，前往安阳育霖华侨学校学习的大拱桥学校曹丹老师，向大家汇报了学习体会。胜利路学校闵琳老师还现场执教了《可能性》一课。全区各校共有近 200 人参加了研讨会，大家一起听汇报，看研讨课，参加互动交流。

通过研讨，我们达成了共识：杜郎口改革的特点，具有现实意义，具有很强的可操作性。一切都来自于实践，却又契合了当代教育教学理论。比如新课标强调的自主学习、合作学习和探究学习，杜郎口的小组学习早在很多年前就实现了。它解决的不单纯是升学率、教师素养较低的问题，也提升了学习能力、生存和成长以及师生相长等一系列问题。

杜郎口中学的经验从本原上回答了什么是教育，什么是学习，老师之职责是什么，应该有什么样的课堂模式、什么样的师生关系等根本性的问题。它打破了班级授课制建立几百年来形成的教学教条和“本本”。它打破了现行的所有教育学关于课堂教学模式的规范性要求。它追求的是没有任何一点形式主义的实实在在的效果和效益。

附：活动内容

节次	执教人	单位	课题
第一节	闵琳	胜利路学校	可能性
第二节	曹丹	五星乡大拱桥学校	学习杜郎口的体会
第三节	王晓疆	区教研室	学习实质重在落实