

教研通讯

第 247 期

浉河区教育局教研室

2008 年 4 月 28 日

我区高三英语二轮复习教学研讨会圆满结束

为进一步提高高三英语二轮复习教学质量，交流高三英语教学经验，共同商讨 2008 年高考应对策略，浉河区教育局教研室于 4 月 8 日在三高举行了全区高三英语二轮复习教学研讨会，来自区直各高中的高三英语教师 40 余人参加了会议。

本次活动内容丰富。首先，区教研室英语教研员就第三次全市调研考试英语成绩进行质量分析，总结评卷中发现的问题，指出当前高三英语教学存在的误区，希望能引起大家注意并及时调整备考思路，加强规范化教学；要求各校要提高教学研究的层次，注重实效。接着，与会老师还观摩了由三高、宋基和附中备课组共同合作准备，徐鹏、吕金凤和袁文玲老师主讲的观摩课。课后，宋基的方远军主任、八高的林祖明、冯世明主任，五高程远东老师和士源的浦新顺老师以及三高的周华等资深高三教师代表进行了精彩点评，参加本次研讨会的全体高三教师对他们的分析给予了充分的肯定。然后全体老师就三节研讨课的教学思路进行了热烈的研讨，认为其内容丰富且精彩，教法灵活，学生能充分吸收。

最后，大家一致认为，下一步复习备考的基本任务是：

第一、巩固成果，“颗粒归仓”。本轮复习是高考的“收获季节”，汇总前两轮复习的成败与得失，收获前两轮复习的成果，保证应得的分一分不丢，应作为下一步复习的首要任务。

1、回归课本，查缺补漏。依据考纲对所考知识点逐一进行梳理，让学生按照各知识点的层次要求做到重述、默写、解释、比较、区分、归纳、分析、理解、掌握。不能以考能力为由忽略了基础知识。

2、回顾反思，巩固提高。以“错题档案”“错题本”为线索，回顾复习过程，再现前车之鉴，巩固复习成果。

第二、综合训练，提升能力。按照《考纲》样题要求，筛选、编制试题，进行模拟训练或仿真考试。

1、通过训练进一步查找知识的缺漏和能力的缺陷，（突出诊断功能），特别是对一些热点、重点问题掌握情况，及时进行弥补。

2、通过训练进一步检查学生在答题规范、答卷技巧方面的问题，及时进行纠正。

第三、整合信息，“战前磨枪”。搜集筛选高考信息，特别要结合复习资料，对一些与社会热点相联系的问题、与生活生产现代科技相联系的问题，在试题训练、讲评中渗透。同时还可渗透相关信息进行试题估猜。

最后，全体与会教师一致认为，本次研讨会内容丰富、讲究实效，大家从各校的复习策略中得到启发，从而使各自的教学计划和策略得以补充和完善；通过研讨，明确了目标、拓宽了思路，获得了很大的收益，对下一阶段的高三英语教学及复习备考有很好的指导作用。

附：观摩课执教老师名单：

学校	执教教师	作课课题
宋基	吕金凤	《阅读理解专题训练》
三高	徐鹏	《虚拟语气专项训练》
附中	袁文玲	《作文专项训练》