

# 教研通讯

第 239 期

浚河区教育局教研室

2007 年 12 月 25 日

---

## 观摩与展示 学习与交流

### ——记浚河区初中数学课观摩与评比活动

12 月 18 日至 20 日,浚河区教研室开展了初中数学青年教师优质课观摩与评比活动。来自全区各初中的 20 余名数学教师参加了这次观摩评比活动。本次活动得到了浚河区教育局教研基地成功中学的全力协助与配合。区初中数学中心教研组成员担任本次活动的评委。

此次观摩与评比活动的指导思想是为参与活动的青年数学教师提高业务素质、展示自己的教学水平创造一个机会,提供一个观摩与交流、学习与思考的平台。通过观摩与评比活动,使青年教师反思在理解新的课程标准、使用新教材的过程中遇到的问题,借鉴其它教师有益的尝试,引导数学课程改革朝着更加深入、稳妥的方向发展。

活动采取的形式是先观摩、再评比。首先组织参赛教师观看了“卡西欧杯”第五届全国初中青年数学教师优秀课例光盘,随后,参赛选手抽课题抽序号,确定参赛顺序。

评比活动是以说课的形式进行:每人 20 分钟的说课。教师说教

材分析，说教学三维目标，说教学重点难点，说教学过程设计等。“说课”要求不仅要说是是什么、怎么教，更重要的是要说清为什么，即说清依据，说清道理。这种评比方式，对促进教师的教学水平，教研能力有很大的促进作用。我们高兴地看到：课程改革5年来，新的课程理念基本上已被广大教师所接受，“说课”过程中，绝大部分教师能够以课程标准的培养目标为依据来展开教学过程，关注学生认识数学知识发生发展的进程，关注数学与日常生活的情感、态度与价值观。选手们对本次活动给予了高度重视，虽然是第一天抽课题，第二天就开赛，时间仓促，但仍部分教师崭露头角，特别是成功中学的李燕老师，以良好的综合素质和教学技能，新颖、生动的教学设计在这次活动中一举夺魁。

但是，我们也看到，相当一部分教师在说是什么怎么做这两方面做的不错，但在说清为什么这样设计上语言苍白，部分教师在处理教学目标的具体性、适度性、恰当性上把握不够，关注学生主体的意识淡漠，包办现象仍显严重。还有少数教师教材处理不到位，重点不突出，难点未突破。这说明我区数学教师的教学能力、教研水平仍有待进一步提高。

附：获奖名单

一等奖：

李燕（成功中学） 余启东（浞河中学） 刘庚（成功中学）  
汤润华（七中） 李玲（董家河中心校） 金祖星（浞河港中心校）  
秦大印（十三里桥） 陈连贵（东双河中心校） 余起涛（九中）

二等奖:

黎婷婷(谭家河中心校) 万莉(十一中) 王章玲(柳林中心校)  
胡成霞(浠河中学) 程孝丽(二中) 李敏(成功中学) 严德慧(双井中心校)  
刘继宏(十中) 李喜道(游河中心校) 黄俊(十五中)  
张志远(吴家店中心校)