



武汉市新洲区实验中学

“武汉教育云”深度应用 线上动员及培训会

2022年3月19日



“武汉教育云” 深度应用培训

新洲区实验中学
2022年3月

为进一步贯彻落实

1

教育部《教育信息化2.0行动计划》

2

《市人民政府办公厅关于印发武汉市创建国家“智慧教育示范区”实施方案的通知》(武政办〔2020〕7号)

3

《区教育局关于进一步推进“武汉教育云”深度应用工作的通知》(新教普〔2022〕3号)

4

学校2021年度网络学习空间应用优秀学校申报

切实做好国家“智慧教育示范区”和市“智慧校园”创建工作,促进信息技术与教育教学深度融合,持续推进武汉教育云平台规模化、常态化、深层次应用。



原 则

普及应用、融合创新、示范推广

基 础

课堂用、经常用、普遍用

目 标

用出习惯自然，用出经验智慧，用出教学效益



组织参与评选

优秀教师空间

优秀学校空间

深度应用优秀个人

深度应用优秀学校

刘旭东的空间 已实名

常用应用

- 流程审批
- 公文流转
- 教师考勤
- 周行事历
- 会议安排
- 课程表
- 学生请假

待办事项

- 《校园疫情防控工作温馨提示》《家长须知》和《学生须知》，转班主任发家长群...
- 通知

空间动态

马朝 老师 发表了文章

《在2022年中考百日冲刺动员会上的讲话》

在2022年中考百日冲刺动员会上的讲话

新洲区实验中学 马朝

同学们，今天是2022年3月11日，距离今年中考只有一百天了，在这个特殊的日子... 我想跟同学们谈两个问题：一、这一百天做什么？二、这一百天怎么样...

新洲区实验中学

首页 青青校园 本校资源 教学教研 教师园地 学生天地 家长学校 党建之窗 招生信息

青青校园

欢迎您

刘旭东 老师

进入个人空间 学校管理

空间动态

教学教研

教师园地

- 《教研活动》语文组集体说课 06-15
- 《教研活动》武汉市优秀青年教师公益课... 06-15
- 《教研活动》武汉市教育科学“十三五”规... 06-14
- 《教研活动》教学教研工作简报31 06-14
- 《教研活动》教学教研工作简报30 06-14
- 《教师文集》英语单词100句 06-09
- 《教师文集》学习英语的方法 06-09
- 《教师文集》提高英语听力的方法 06-09
- 《教师文集》初中生怎样学好英语 06-09
- 《教师文集》适合中学生阅读的英文书籍 06-09



学校空间建设，管理者率先应用



优化学校空间布局，界面友好美观，注重体验感和互动性。栏目版块设置科学，类目清晰，鼓励开设个性化栏目。更新及时，形成常态发布机制。内容真实丰富，信息量大，体现学校办学特色。

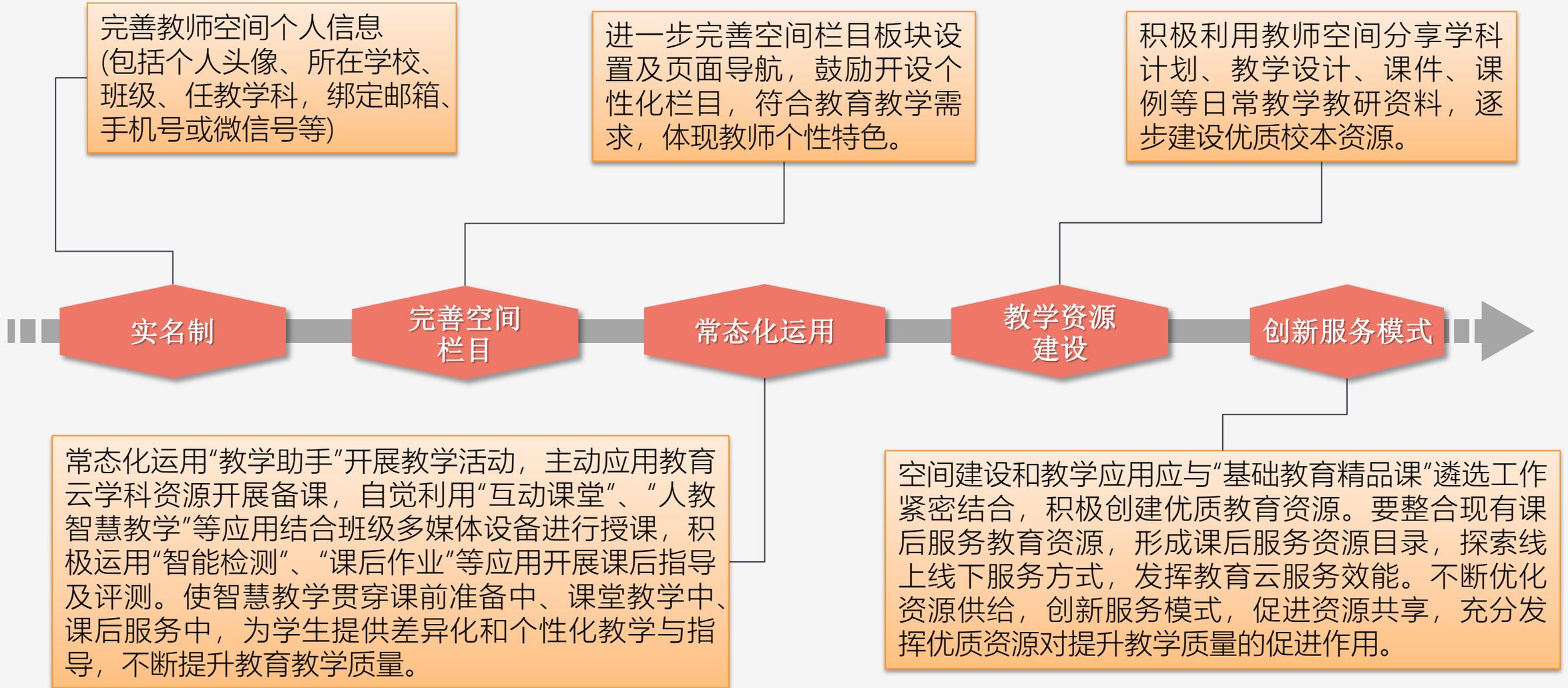


学校合理选择智慧管理、家校联系等应用服务，整合管理数据，优化管理流程，结合学校实际需要率先应用、经常应用，不断提高学校管理水平和办学品味。让学校空间成为学校管理的网络助手、留存工作痕迹的数字银行、沟通家校的空中桥梁、宣传办学成果的网络窗口。





建设与应用要求





交流与展示 (5月21日至6月20日)

开展武汉教育云深度应用交流展示活动，依托武汉教育云平台开设交流展示活动专区，发布活动相关文件、评价标准、通知公告、培训资料、活动进展、巡查通报及其他相关信息 (<http://xz.wuhaneduyun.cn>)。

5月21日
至5月31日

6月1日
至6月10日

6月11日
至6月20日

1. 各街镇教育总支、高中根据前期动员、建设及应用情况，推荐教师和学校报名参加**优秀教师空间**和**优秀学校空间**评比，报名方式将在活动专区发布。

2. 区教育局组织专家对报名参与评比的**教师空间**、**学校空间**进行评选(评价标准见附件)；以“武汉教育云”平台深度应用指数(3月10日至5月31日数据为准)为依据，在全区中小学校(不含职校)及教师中评选**深度应用优秀学校**和**深度应用优秀个人**。

3. 区教育局对获评优秀教师空间、优秀学校空间、深度应用优秀个人及深度应用优秀学校予以发文表彰，同时**颁发获奖证书**，并在“武汉教育云”、微信公众号等平台展示、交流，**宣传、推广个人和学校深度应用的模式和经验**。



优秀教师空间评价标准

指标	分值	评价要素
布局设计	10	栏目板块设置分类合理，功能使用方便快捷。
		页面导航清晰，颜色协调，简洁美观。
		开设个性化栏目，符合教育教学需求，体现个人特色。
综合应用	50	信息完善：老师上传个人头像；绑定邮箱、手机号或微信号；有所在学校或班级任教学科。
		云备授课：网络备课教研活动内容丰富，记录完整，教研形式、途径和内容有创新。教师使用空间应用结合班班通设备进行多种教学活动，用文章记录教学成果，并积极分享。
		制作上传：教师使用教学应用完成原创课件及教学资源的制作，上传教师空间网盘并公开分享。
		测评答疑：对学生在线指导答疑，在线作业、测试等学习评价活动，过程记录完整。
		师生互动：教师、学生、家长互动信息丰富，记录完整，尊重他人知识产权。
应用效果	20	群体深度参与，备课授课、网络研修、在线教学、指导评价成效显著。
		空间访问量大，更新及时，活跃度高，交流互动效果突出。
特色创新	20	教学模式、学习模式、教研模式和教育资源共建共享模式有一定创新。



优秀学校空间评价标准

指标	分值	评价要素
实名注册	10	学校空间的注册均为实名制，学校空间内的教师个人学习空间实名注册率应达到100%。
布局设计	20	空间界面设计美观、友好，能注重体验感、互动性、参与性，发帖、跟帖、回复及时、有针对性，有较高的利用率、访问量、关注度和回复率。
栏目版块	20	栏目设置科学，类目清晰,包括学校概况、领导班子、公告、资讯等；栏目版块能全面反映单位的工作性质，主要工作行为，教育热点，突出学校特色；除系统自带功能性版块，自创栏目版块不得少于3个。
内容信息	30	内容丰富，信息量大，日志、栏目内容更新数量必须达到50条(件、篇)以上，本单位原创信息、资源达到总数量的70%以上，其中图片、视频要占有一定的比例。确保空间内容信息的真实性和版权归属。
空间更新	20	更新及时，分布于平时的工作时间、教育教学时间(减少集中发布)，形成常态发布机制。机构空间要有对教师、学生和班级的管理评价。



深度应用指数查看方式

教师用户

移动端



“人人通空间”APP中“我”—“积分”页面，查看年度成长积分及成长积分明细，同时可通过“任务列表”了解与学习具体应用操作并获取相应积分。

web端



登录“武汉教育云”—页面顶部—本人姓名—积分页面，查看积分明细。

学校管理员

移动端



“人人通空间”APP中“工作台”—“其他应用”—“数据驾驶舱”查看包括总排行、各指标排行及用户活跃情况等相应动态分析数据。

web端



武汉教育云首页底部可查看全市各区、学校的深度应用指数排行，点击“更多”查看排名详情。学校管理员登录账号后，进入学校管理后台，在“门户管理”—“信息统计”—“教师深度应用报表”中可以查看校内各教师的得分详情。



深度应用指数计算方式

计算方式

01.——教师深度应用指数=该教师年度成长积分数;

02.——学校深度应用指数=本校教师年度成长积分总和/本校教师总数
(退休、离岗教师可从学校移除)

03.——深度应用指数统计周期以年度进行更新核算。



深度应用指数计分项目事件一览表

一级分类	二级分类	内容描述	计分规则
空间建设	空间登录	教师通过网络学习空间(平台、移动端、教学应用端)任意一项登录得1分，连续超过7天后，每天登录得2分。期间间断则重新开始计算连续天数。	1分/天
	信息完善	教师上传个人头像；邮箱、手机号或微信号；所在学校或班级；任教学科。以上四项内容需全部完成。	20分/次；1次/每年
	资源建设	教师在空间网盘中上传资源并公开。	1分/次，5次/每周
	空间记录	教师在空间相册或班级圈，发布照片记录日常教学生活，照片内容丰富、富有意义。	1分/次，5次/每周
	教学成果	教师使用文章记录教学成果，积极分享。	5分/次，1次/每周
	成果传播	教师发布优秀教学成果并与他人传播交流，或主动传播他人的教学成果。	1分/次，5次/每周
教学应用	互动授课	教师使用空间应用结合班班通设备进行课堂教学。每次使用时长不低于15分钟。	5分/次；2次/每周
	导学检测	教师布置课前导学、课后练习或在线检测30天内，阅读或完成人数达10人。	5分/次；2次/每周
	练习批阅	教师对课前导学、课后练习或在线检测进行批阅，批阅人数达到10人。	5分/次；2次/每周
	资源检索	教师使用教学应用收藏或下载教材资源达5个以上，即核算有效。	2分/次；1次/每周
	课件制作	教师使用教学应用完成1份原创课件及教学资源的制作并上传成功。	10分/次；1次/每周
师生互动	班级组建	平台管理员、教师邀请学生完成班级组建，班级人数达到25人。	50分/次；1次/每年
	班级通知	教师使用网络学习空间进行班级通知、班级讨论，参与的学生或家长账号达到10个以上。	5分/次；2次/每周
	班级活动	创建的活动每周有效参与人数达到15人，或教师在同一个活动中有效点评或分享的作品数达到5个。任一完成一项即可得分。	5分/次；1次/每周
	习惯养成	教师使用空间开展培养学生良好习惯的打卡活动，学生参与或教师与学生互动可得分。	1分/次；5次/每周
教师研修	教研活动	班级教师加入教育云平台下的名师工作室或课程社区参与教研活动。参与内容包括不限于：参与话题研讨、参与教研活动等。	5分/次；1次/每周
校园管理	校园办公	教师使用智慧校园应用进行常态化办公和日常管理工作，包括提交申请和审批处理待办等。	1分/次；10次/每周



2022

感谢您的聆听

