小学语文1—6年级下册在线教学进度安排及建议

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年级 | 周次 | 教学内容 | 教学建议 |
| 一 | 第1周 | 识字  1 春夏秋冬  2 姓氏歌  3 小青蛙 | 1．认真学习统编小学语文一、二年级教科书相关资料，充分了解统编小学语文低年级教科书的编写特点。  2．认真研读统编小学语文一下或二下教科书，用心编写教学设计，有计划地开展课堂教学。  3．注意线上教学反馈，及时发现问题，帮助学生查漏补缺。 |
| 第2周 | 识字  4猜字谜  口语交际：听故事讲故事  语文园地一  快乐读书吧 |
| 第3周 | 课文  1 吃水不忘挖井人  2 我多想去看看  3 一个接一个 |
| 第4周 | 3 一个接一个  4 四个太阳  语文园地二 |
| 二 | 第1周 | 1 古诗二首  2 找春天  3 开满鲜花的小路 |
| 第2周 | 4 邓小平爷爷植树  口语交际：注意说话的语气  语文园地一  快乐读书吧 |
| 第3周 | 5 雷锋叔叔，你在哪里  6 千人糕 |
| 第4周 | 7 一匹出色的马  语文园地二 |
| 三 | 第1周 | 1古诗三首  2燕子  3荷花 | 1．认真学习统编小学语文三、四年级教科书相关资料，把握教科书特点，领会编写意图。  2．认真研读统编小学语文三年级上册或四年级下册教科书，明确教学目标和教学要求。  3．结合年段特点，精心设计教案，合理安排教学进程，科学实施教学。  4．可以利用网络及时了解学生的学习情况，及时评价和引导。  5．注意了解和收集学生学习中存在的问题，利用网络集中进行有针对性的指导。 |
| 第2周 | 4\*昆虫备忘录  口语交际：春天去哪儿玩  习作：我的植物朋友  语文园地 |
| 第3周 | 5守株待兔  6陶罐和铁罐  7鹿角和鹿腿 |
| 第4周 | 8\*池子和河流  口语交际：该不该实行班干部轮流制  习作：看图画，写一写  语文园地  快乐读书吧 |
| 四 | 第1周 | 1古诗词三首  2乡下人家  3天窗 | 1．认真学习统编小学语文三、四年级教科书相关资料，把握教科书特点，领会编写意图。  2．认真研读统编小学语文三年级上册或四年级下册教科书，明确教学目标和教学要求。  3．结合年段特点，精心设计教案，合理安排教学进程，科学实施教学。  4．利用网络及时了解学生的学习情况，及时评价和引导。  5．注意了解和收集学生学习中存在的问题，利用网络集中进行有针对性的指导。 |
| 第2周 | 4\*三月桃花水  口语交际：转述  习作：我的乐园  语文园地 |
| 第3周 | 5琥珀  6飞向蓝天的恐龙  7纳米技术就在我们身边 |
| 第4周 | 8\*千年梦圆在今朝  口语交际：说新闻  习作：我的奇思妙想  语文园地  快乐读书吧 |
| 五 | 第1周 | 1古诗三首  2祖父的园子 | 1．认真学习统编教科书相关资料，把握教材特点，领会编写意图，结合学情设计教学活动。  2．第一单元可以结合在线教学特点，先设计导学案，引导学生自学自悟“体会课文表达的思想感情”，通过网络作业，反馈学情，再开展针对性教学。还可以围绕语文要素，选择类似文本推送给学生阅读，再利用网络作业，反馈学习效果。  3．第二单元重在引导学生阅读四大名著。可以利用网络开展专题共读活动，网络分享读书体会。课本剧的设计与表演可以推后进行。 |
| 第2周 | 3\*月是故乡明  4\*梅花魂  口语交际：走进他们的童年岁月  习作：那一刻，我长大了  语文园地 |
| 第3周 | 5 草船借箭  6 景阳冈 |
| 第4周 | 7\*猴王出世  8\*红楼春趣  口语交际：我们都来演一演  习作：写读后感  语文园地  快乐读书吧 |
| 六 | 第1周 | 1北京的春天  2 腊八粥 | 1．认真学习统编教科书相关资料，把握教材特点，领会编写意图，结合学情设计教学活动。  2．第一单元除了学习教材内容外，可以指导学生查询自己家乡的习俗，与家人共同制作美食，撰写小练笔与习作，并在班级圈里与同学分享。教师利用网络及时引导、评价学生的作品。  3．第二单元教学要重点引导学生阅读名著，尤其是开展同读一本书活动。可以借助班级网络空间，交流读书体会，撰写名著梗概。教师利用网络及时点评学生的读书情况，指导梗概的写作。 |
| 第2周 | 3 古诗三首  4\*藏戏  习作：家乡的风俗  语文园地 |
| 第3周 | 5 鲁滨逊漂流记（节选）  6\*骑鹅旅行记（节选） |
| 第4周 | 7\*汤姆·索亚历险记（节选）  口语交际：同读一本书  习作：写作品梗概  语文园地  快乐读书吧 |

**2019—2020学年度（下）学期一年级数学教学进度计划表**

**（2月10日——3月10日）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **周次** | **时间** | **内容** |
| 一 | 10/2------14/2 | 认识图形（二）：例1（初步认识长方形、正方形、平行四边形、三角形和圆） |
| 认识图形（二）：例2（用同样的图形进行简单的拼组） |
| 认识图形（二）：例3（解决问题：用七巧板拼指定的图形） |
| 认识图形（二）：机动（巩固练习） |
| 二 | 17/2------21/2 | 20以内的退位减法：例1（十几减9） |
| 20以内的退位减法：例1（练习） |
| 20以内的退位减法：例2（十几减8） |
| 20以内的退位减法：例3（十几减7、6） |
| 三 | 24/2-----28/2 | 20以内的退位减法：例3（练习） |
| 20以内的退位减法：例4（十几减5、4、3、2） |
| 20以内的退位减法：例4（练习） |
| 20以内的退位减法：例5（解决问题） |
| 四 | 2/3---6/3 | 20以内的退位减法：例6（解决问题） |
| 20以内的退位减法：例5、例6（练习） |
| 20以内的退位减法：整理和复习 |
| 五 | 9/3---10/3 | 20以内的退位减法：整理和复习 |
| 20以内的退位减法：整理和复习 |

**教学建议：**

1. 一年级周教学课时数：4节/周。请参照上述进度计划完成相关教学任务。
2. 各单元知识技能目标：
3. 认识图形（二）：直观认识长方形、正方形、平行四边形、三角形和圆。
4. 20以内的退位减法：理解20以内退位减法的算理并掌握其基本方法，能熟练、准确地口算；会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。
5. 关注学生已有知识和经验，找准知识的“生长点”和“延伸点”，以学定教。
6. 精心设计好巩固练习，注重教学效果的及时反馈和及时评价。
7. 关爱每一名学生，做好后进生的跟踪辅导工作。

**2019—2020学年度（下）学期二年级数学教学进度计划表**

**（2月10日——3月10日）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **周次** | **时间** | **内容** |
| 一 | 10/2------14/2 | 数据收集整理：例1（学习用调查法收集数据，初步了解统计表） |
| 数据收集整理：例2（学习用写“正”字的方法记录数据） |
| 数据收集整理：例1、例2（练习） |
| 表内除法（一）：第1节-例1、例2（平均分的含义；等分） |
| 二 | 17/2------21/2 | 表内除法（一）：第1节-例3（包含分） |
| 表内除法（一）：第1节-机动（巩固练习） |
| 表内除法（一）：第1节-例4（除法的含义） |
| 表内除法（一）：第1节-例5（除法算式中各部分的名称） |
| 三 | 24/2-----28/2 | 表内除法（一）：第1节-例4、例5（练习） |
| 表内除法（一）：第2节-例1（探索求商的方法） |
| 表内除法（一）：第2节-例2（用2～6的乘法口诀求商） |
| 表内除法（一）：第2节-例1、例2（练习） |
| 四 | 2/3---6/3 | 表内除法（一）：第2节-例3（解决问题） |
| 表内除法（一）：第2节-机动（巩固练习） |
| 表内除法（一）：整理和复习 |
| 五 | 9/3---10/3 | 表内除法（一）：整理和复习机动（巩固练习） |

**教学建议：**

1. 二年级周教学课时数：4节/周。请参照上述进度计划完成相关教学任务。
2. 各单元知识技能目标：

（1）数据收集整理：初步了解统计的含义，会用简单的方法收集和整理数据，认识简单的统计表；能根据统计表中的数据回答简单的问题并进行简单的分析。

（2）表内除法（一）：知道除法的含义、除法算式中各部分的名称、乘法和除法的关系，能够熟练地用乘法口诀求商。

3. 关注学生已有知识和经验，找准知识的“生长点”和“延伸点”，以学定教。

4. 精心设计好巩固练习，注重教学效果的及时反馈和及时评价。

5. 关爱每一名学生，做好后进生的跟踪辅导工作。

**2019—2020学年度（下）学期三年级数学教学进度计划表**

**（2月10日——3月10日）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **周次** | **时间** | **内容** |
| 一 | 10/2------14/2 | 位置与方向（一）：例1（认识东、西、南、北四个方向，学习用给定的一个方向辨认其余的三个方向） |
| 位置与方向（一）：例2（学习看懂简单的平面图，了解平面图是根据上北、下南、左西、右东的方位绘制） |
| 位置与方向（一）：例3（认识东北、东南、西北、西南四个方向） |
| 位置与方向（一）：例4（综合运用方位知识解决问题） |
| 二 | 17/2------21/2 | 除数是一位数的除法：第1节-例1（一位数除整十、整百、整千数） |
| 除数是一位数的除法：第1节-例2、例3（一位数除几百几十、一位数除每一位都能除尽的两位数） |
| 除数是一位数的除法：第2节-例1、例2（被除数是两位数） |
| 除数是一位数的除法：第2节-例1、例2（练习） |
| 三 | 24/2-----28/2 | 除数是一位数的除法：第2节-例3、例4（被除数是三位数） |
| 除数是一位数的除法：第2节-例3、例4（练习） |
| 除数是一位数的除法：第2节-例1～例4机动（巩固练习） |
| 除数是一位数的除法：第2节-例5、例6（商中间有0的除法） |
| 四 | 2/3---6/3 | 除数是一位数的除法：第2节-例7（商末尾有0的除法） |
| 除数是一位数的除法：第2节-例5～例7（练习） |
| 除数是一位数的除法：第2节-例5～例7机动（巩固练习） |
| 五 | 9/3---10/3 | 除数是一位数的除法：第2节-例8（用除法估算解决问题） |
| 除数是一位数的除法：第2节-例9（灵活选择估算策略解决问题） |

**教学建议：**

1. 三年级周教学课时数：4节/周。请参照上述进度计划完成相关教学任务。
2. 各单元知识技能目标：

（1）位置与方向（一）：认识东、西、南、北四个方向，能够根据给定的一个方向辨认其余的三个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向。

（2）除数是一位数的除法：会笔算一位数除多位数的除法，会进行相应的估算和验算。

3. 关注学生已有知识和经验，找准知识的“生长点”和“延伸点”，以学定教。

4. 精心设计好巩固练习，注重教学效果的及时反馈和及时评价。

5. 关爱每一名学生，做好后进生的跟踪辅导工作。

6. 建议登录武汉精品教育慕课平台，观看相关慕课：国家课程—小学数学—三年级下册，在线学习。http://whedu.jichu.chaoxing.com/index

**2019—2020学年度（下）学期四年级数学教学进度计划表**

**（2月10日——3月10日）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **周次** | **时间** | **内容** |
| 一 | 10/2------14/2 | 四则运算：例1（加、减法的意义和各部分间的关系） |
| 四则运算：例2（乘、除法的意义和各部分间的关系） |
| 四则运算：例3（含有关0的运算） |
| 四则运算：例4（四则混合运算的顺序） |
| 二 | 17/2------21/2 | 四则运算：例5（解决问题） |
| 四则运算：巩固练习 |
| 观察物体（二）：例1（从不同位置观察一个用正方体搭成的几何组合体的形状） |
| 观察物体（二）：例2（从同一位置观察用正方体搭成的3个几何体的形状） |
| 三 | 24/2-----28/2 | 运算定律：例1、例2（加法交换律、加法结合律） |
| 运算定律：例3（加法运算定律的应用） |
| 运算定律：例4（连减的简便运算） |
| 运算定律：例5、例6（乘法交换律、乘法结合律） |
| 四 | 2/3---6/3 | 运算定律：例7（乘法分配律） |
| 运算定律：例8（解决问题策略多样化） |
| 运算定律：机动（巩固练习） |
| 五 | 9/3---10/3 | 小数的意义和性质：例1（小数的意义） |
| 小数的意义和性质：例2、例3、例4（小数数位顺序表、小数的读法、小数的写法） |

**教学建议：**

1. 四年级周教学课时数：4节/周。请参照上述进度计划完成相关教学任务。
2. 各单元知识技能目标：

（1）四则运算：理解四则运算的意义，掌握四则运算中每种运算各部分间的关系。

（2）观察物体（二）：能辨认从不同方位看到的物体或几何体的形状图。

1. 运算定律：探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高运算能力。
2. 小数的意义和性质：理解小数的意义，认识小数的计数单位，会读、写小数。
3. 关注学生已有知识和经验，找准知识的“生长点”和“延伸点”，以学定教。
4. 精心设计好巩固练习，注重教学效果的及时反馈和及时评价。
5. 关爱每一名学生，做好后进生的跟踪辅导工作。

6. 建议登录武汉精品教育慕课平台，观看相关慕课：国家课程—小学数学—四年级下册，在线学习。http://whedu.jichu.chaoxing.com/index

**2019—2020学年度（下）学期五年级数学教学进度计划表**

**（2月10日——3月10日）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **周次** | **时间** | **内容** |
| 一 | 10/2------14/2 | 观察物体（三）：例1（根据给出的从同一个方向看到的形状图，用给定数量的小正方体摆出相应的几何组合体） |
| 观察物体（三）：例2（根据给出的从三个方向看到的形状图，用小正方体摆出相应的几何组合体） |
| 因数与倍数：第1节-例1（因数与倍数的概念） |
| 因数与倍数：第1节-例2、例3（找出一个数的因数、找出一个数的倍数） |
| 因数与倍数：第1节-机动（巩固练习） |
| 二 | 17/2------21/2 | 因数与倍数：第2节-例1（2、5的倍数的特征，偶数与奇数） |
| 因数与倍数：第2节-例2（3的倍数的特征） |
| 因数与倍数：第2节-巩固练习 |
| 因数与倍数：第3节-质数与合数的感念；例1（制作100以内的质数表） |
| 因数与倍数：第3节-例2（解决问题：探索和的奇偶性） |
| 三 | 24/2-----28/2 | 因数与倍数：第3节-机动（巩固练习） |
| 长方体和正方体：第1节-例1、例2（长方体的认识） |
| 长方体和正方体：第1节-例3（正方体的认识） |
| 长方体和正方体：第2节-表面积的含义；例1、例2（表面积计算） |
| 长方体和正方体：第2节-表面积的计算（巩固练习） |
| 四 | 2/3---6/3 | 长方体和正方体：第2节-机动（巩固练习） |
| 长方体和正方体：第3节-体积和体积单位 |
| 长方体和正方体：第3节-体积计算公式的推导；例1（体积计算） |
| 长方体和正方体：第3节-机动（巩固练习） |
| 长方体和正方体：第3节-例2、例3、例4（体积单位间的进率及名数的换算） |
| 五 | 9/3---10/3 | 长方体和正方体：第3节-机动（巩固练习） |
| 长方体和正方体：第3节-例5（容积和容积单位） |

**教学建议：**

1. 五年级周教学课时数：5节/周。请参照上述进度计划完成相关教学任务。
2. 各单元知识技能目标：

（1）观察物体（三）：能根据给出的从一个或三个方向看到的形状图，用小正方体摆出相应的几何组合体。

（2）因数与倍数：掌握因数与倍数、质数与合数、奇数与偶数等概念，以及2、3和5的倍数的特征。

（3）长方体和正方体：知道体积和容积的意义及度量单位，会进行单位之间的换算，掌握长方体和正方体的体积、表面积的计算方法。

1. 关注学生已有知识和经验，找准知识的“生长点”和“延伸点”，以学定教。
2. 精心设计好巩固练习，注重教学效果的及时反馈和及时评价。
3. 关爱每一名学生，做好后进生的跟踪辅导工作。

6. 建议登录武汉精品教育慕课平台，观看相关慕课：国家课程—小学数学—五年级下册，在线学习。http://whedu.jichu.chaoxing.com/index

**2019—2020学年度（下）学期六年级数学教学进度计划表**

**（2月10日——3月10日）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **周次** | **时间** | **内容** |
| 一 | 10/2------14/2 | 负数：例1、例2（温度、收支中的负数） |
| 负数：例3（数轴上的负数） |
| 百分数（二）：例1（折扣） |
| 百分数（二）：例2（成数） |
| 百分数（二）：例3（税率） |
| 二 | 17/2------21/2 | 百分数（二）：例4（利率） |
| 百分数（二）：例5（解决实际问题） |
| 百分数（二）：生活与百分数 |
| 圆柱与圆锥：第1节-例1（圆柱的认识） |
| 圆柱与圆锥：第1节-例2（圆柱的侧面展开图） |
| 三 | 24/2-----28/2 | 圆柱与圆锥：第1节-例3、例4（圆柱的表面积） |
| 圆柱与圆锥：第1节-例3、例4（巩固练习） |
| 圆柱与圆锥：第1节-例3、例4机动（巩固练习） |
| 圆柱与圆锥：第1节-例5（圆柱的体积计算公式推导） |
| 圆柱与圆锥：第1节-例6（圆柱的容积计算） |
| 四 | 2/3---6/3 | 圆柱与圆锥：第1节-例7（解决问题） |
| 圆柱与圆锥：第1节-例5、例6、例7机动（巩固练习） |
| 圆柱与圆锥：第2节-例1（圆锥的认识） |
| 圆柱与圆锥：第2节-例2、例3（圆锥的体积） |
| 圆柱与圆锥：第2节-例2、例3机动（巩固练习） |
| 五 | 9/3---10/3 | 圆柱与圆锥：整理和复习 |
| 圆柱与圆锥：机动（整理和复习） |

**教学建议：**

1. 六年级周教学课时数：5节/周。请参照上述进度计划完成相关教学任务。
2. 各单元知识技能目标：
3. 负数：了解负数的意义，会用负数表示一些日常生活中的问题。
4. 百分数（二）：能够解决有关百分数的简单实际问题。
5. 圆柱与圆锥：认识圆柱、圆锥的特征，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积，能够解决有关的简单实际问题。

3.关注学生已有知识和经验，找准知识的“生长点”和“延伸点”，以学定教。

4.精心设计好巩固练习，注重教学效果的及时反馈和及时评价。

5.关爱每一名学生，做好后进生的跟踪辅导工作。

6. 建议登录武汉精品教育慕课平台，观看相关慕课：国家课程—小学数学—六年级下册，在线学习。http://whedu.jichu.chaoxing.com/index

**2019-2020学年度下学期武汉市小学英语三—六年级教学进度及教学建议（第1周—第4周）**

1. **教学进度：**

由于教材编排体例相同，所以武汉市小学英语三—六年级教学进度建议如下：

|  |  |
| --- | --- |
| **周 次** | **内 容** |
| 第一周 | Starter Unit |
| 第二周 | Unit 1 (部分) |
| 第三周 | Unit 1（部分）、Unit 2（部分） |
| 第四周 | Unit 2（部分） |

**二、教学建议：**

1. 对于有条件上网课的学生：请按照要求，紧跟老师，积极参与，认真完成布置的作业。在学有余力的情况下也可以利用网络平台（慧话宝等）进行补充学习。
2. 对于没有条件上网课的学生：请利用磁带、点读笔等熟读课文，借助字典等弄懂词义，尝试完成课本上的相关练习。并在笔记本上记下没有理解的内容，开学后向老师请教与询问。
3. 上表的教学进度仅作参考。教师也可以根据学生的不同情况在确

保教学效果的基础上适当调整教学进度。

4. 对于没有使用Join in 教材的学校，由各校酌情自行安排。