



义务教育教科书

# 数学

一年级  
下册

100

人民教育出版社

# 目 录

1 认识图形（二） 2

2 20以内的退位减法 8

3 分类与整理 27

4 100以内数的认识 33

★ 摆一摆，想一想 51

5 认识人民币 52

6 100以内的加法和减法（一） 61

7 找规律 85

8 总复习 92



# 编者的话

亲爱的小朋友：

新学期开始了，还记得  吗？他们继续陪你一起探索数学。数学就在你身边，数学伴随你成长！



小朋友们，准备好了吗？让我们一起进入神奇的数学王国吧！

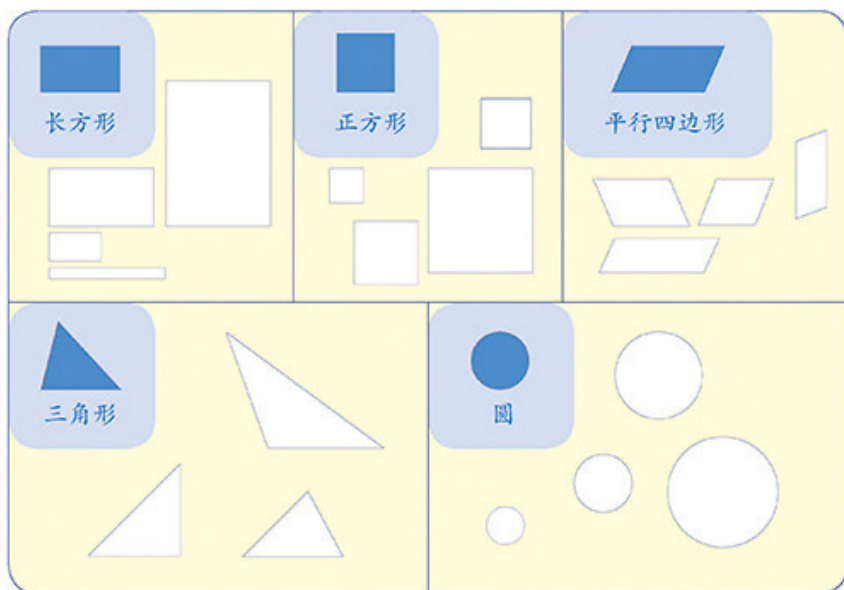
编者  
2012年8月



1

# 认识图形（二）

1



2

做一做

1. 说一说，你身边哪些物体的面是你学过的图形？





2. 画出自己喜欢的图形。



2 拼一拼。



做一做

用4个  和4个  拼一拼。



你还能拼出什么图形？



**3** 用一套七巧板拼三角形，看谁拼得多。

**知道了什么？**

一套七巧板有7块，1个 、1个 ……

小明

拼三角形，看谁拼得多。

小丽

每人用一套七巧板拼。

**怎样拼呢？**

用两个这样的三角形可以拼一个新的三角形。

我用一个正方形和两个三角形拼成一个新的三角形。

还可以怎样拼？

小明拼的：

小丽拼的：

**谁拼得多？**

**做一做**

你能用一套七巧板拼几个长方形？

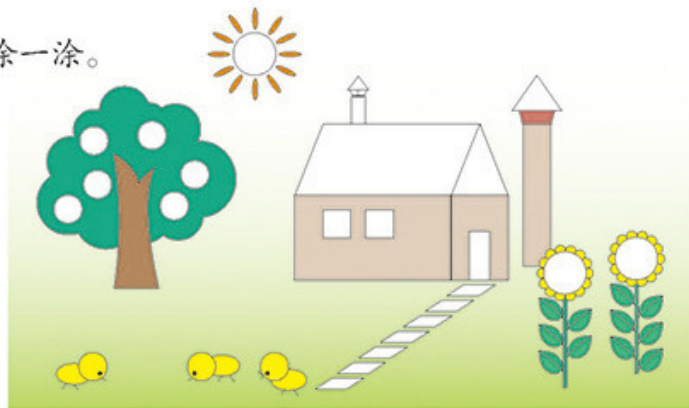
**你知道吗？**

“七巧板”是我国古代的一种拼板玩具，由7块板组成，拼出来的图案变化万千。



练 习 一

1. 涂一涂。



2. 把各种图形的序号填在( )里。

① ② ③ ④ ⑤ ⑥

□ ( ) □ ( ) □ ( )

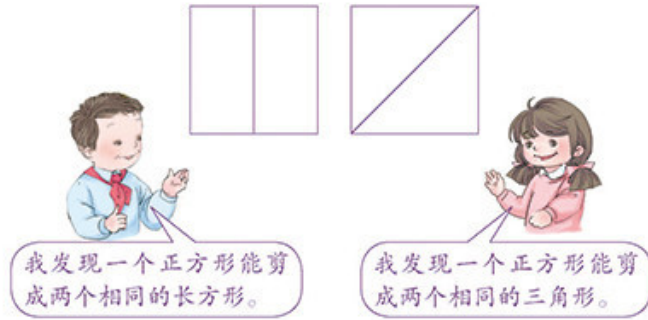
3.



- ( ) 个
- ( ) 个
- △ ( ) 个
- ( ) 个
- ( ) 个



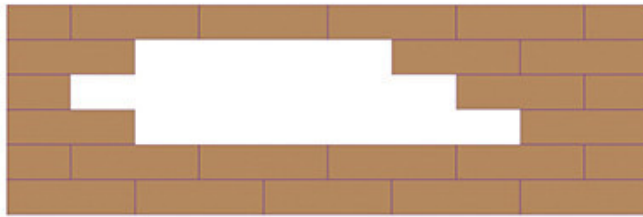
4. (1) 将一张正方形纸对折后剪开，你能发现什么？




(2) 用几张正方形纸剪一剪、贴一贴，再涂上色。你能做出漂亮的图案吗？

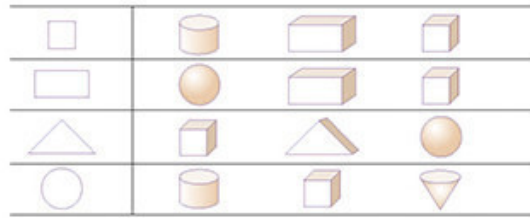


5.



缺了 ( ) 块 。

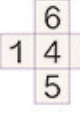

6. 用哪个物体可以画出左边的图形？请把它圈起来。



7. 右边的图形是长方体的哪个面？用线连起来。



下面   
左面   
后面 

8. 折一折，用  做一个 ，“4”的对面是“( )”。



把一张长方形纸剪成大小相等的两块，你能想出几种剪法？



本单元结束了，  
你想说些什么？

成长小档案



我发现有的物体的表面是平面图形。



我会用平面图形拼出好看的图案。

2

# 20 以内的退位减法







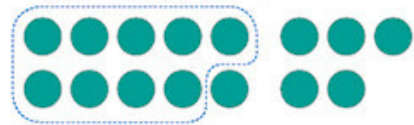


十几减9

1



$15 - 9 = \square$



$10 - 9 = 1$   
 $1 + 5 = 6$



$9 + 6 = 15$   
 $15 - 9 = 6$

你是怎样计算的?



做一做

1. 用 / 摆一摆，算一算。

$11 - 9 = \square$

$16 - 9 = \square$

2. 圈一圈，算一算。



$14 - 9 = \square$



$17 - 9 = \square$

3. 用你喜欢的方法计算。

$13 - 9 =$

$12 - 9 =$

$19 - 9 =$


$18 - 9 =$

练 习 二

1. 

$9+4=$ <input type="text"/>	$9+5=$ <input type="text"/>
$13-9=$ <input type="text"/>	$14-9=$ <input type="text"/>


2. 送信。



Envelopes:  $13-9$ ,  $18-9$ ,  $15-9$ ,  $17-9$ ,  $16-9$ ,  $12-9$ ,  $14-9$ ,  $11-9$

Houses: 4, 3, 5, 8, 6, 2, 9, 7

3. 移动 9，从卡片上的数里减去它。

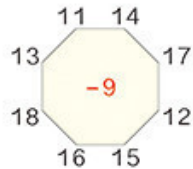
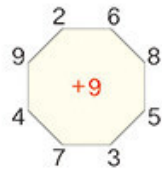


$10-9=1$

10 14 13 17 19 12 15 18 16 11

9 →

4. 先说得数，再写算式。



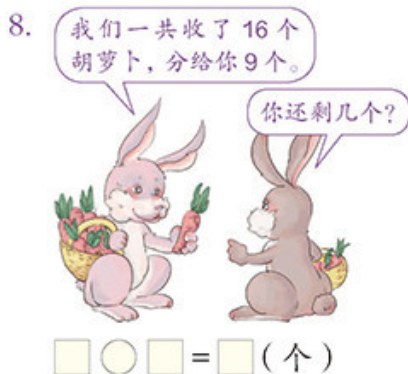
5.  $11-9=$        $15-5=$        $17-9=$   
 $14-9=$        $12-9=$        $19-9=$   
 $18-10=$        $17-4=$        $16-2=$



两个小组一共植树多少棵？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (棵)}$$

7.  $17 - 9 + 2 =$        $12 - 9 - 3 =$        $19 - 9 - 6 =$   
 $6 + 5 - 9 =$        $7 + 8 - 9 =$        $18 - 5 - 9 =$



十几减 8、7、6

2

一共有 12 个风车。

我们要买 8 个。

还剩几个？

$12 - 8 = \square$

$10 - 8 = 2$   
 $2 + 2 = 4$

$8 + 4 = 12$   
 $12 - 8 = 4$

做一做

1. 圈一圈，算一算。

$16 - 8 = \square$

$15 - 8 = \square$

2.  $8 + 5 =$                        $8 + 3 =$                        $8 + 6 =$   
 $13 - 8 =$                        $11 - 8 =$                        $14 - 8 =$

3. 用你喜欢的方法计算。

$10 - 8 =$                        $13 - 8 =$                        $16 - 8 =$   
 $11 - 8 =$                        $14 - 8 =$                        $17 - 8 =$   
 $12 - 8 =$                        $15 - 8 =$                        $18 - 8 =$



3

13条金鱼，黑的有7条，红的有□条。

13条金鱼，红的有6条，黑的有□条。



$13 - 7 = \square$

$13 - 6 = \square$



$10 - 7 = 3$   
 $3 + 3 = 6$

$10 - 6 = 4$   
 $4 + 3 = 7$

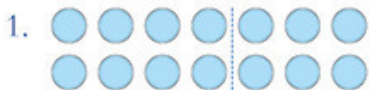


还可以这样算：

$7 + 6 = 13$   
 $13 - 7 = 6$   
 $13 - 6 = 7$

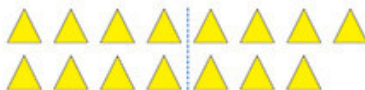


做一做



$14 - \square = \square$

$14 - \square = \square$



$15 - \square = \square$

$15 - \square = \square$

2.  $8 + 9 =$

$9 + 6 =$

$7 + 9 =$

$17 - 8 =$

$15 - 9 =$

$16 - 7 =$

$17 - 9 =$

$15 - 6 =$

$16 - 9 =$

3.  $7 + \square = 11$

$8 + \square = 13$

$\square + 6 = 12$

$11 - 7 = \square$

$13 - 8 = \square$

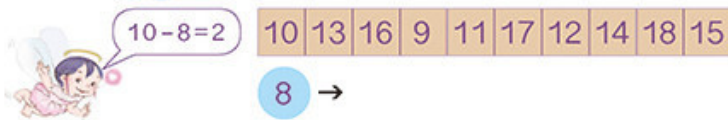
$12 - 6 = \square$

14

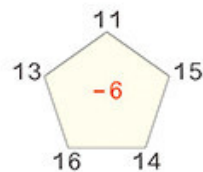
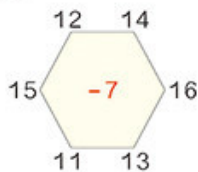
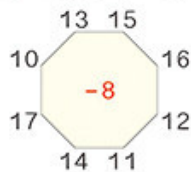
## 练 习 三



2. 移动 8，从卡片上的数里减去它。



3. 先说得数，再写算式。



4. 看谁都能算对。

$12-7=$

$18-9=$

$14-6=$

$11-8=$

$16-7=$

$8+9=$

$13-6=$

$7+5=$

$11-6=$

$15-7=$

$17-8=$

$15-9=$

5. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$16-8 \bigcirc 9$

$14-7 \bigcirc 6$

$12-6 \bigcirc 6$

$15-8 \bigcirc 5$

$13-7 \bigcirc 7$

$11-6 \bigcirc 8$

6. 




14-8
12-7
15-8
17-9
13-6

5
6
7
8

12-6
15-7
13-9
14-7
13-8

11-6
16-9
14-6
13-7
11-7

7. 红星公司汽车出租情况如下。

	原有	出租	还剩
	11 辆	6 辆	___ 辆
	15 辆	7 辆	___ 辆
	18 辆	9 辆	___ 辆

8. 一共有 12 根木头，大象运走了  根，还剩几根？



9.  $14-7+5=$        $17-8-7=$        $9+5+4=$   
 $11+4-8=$        $12-6+8=$        $13-9+9=$

10. 一共有 15 只鸭子。

左边 7 只，右边几只？

-  =  (只)

白鸭子 6 只，灰鸭子几只？

-  =  (只)



十几减5、4、3、2

4  $12-5=\square$        $11-4=\square$   
 $12-4=\square$        $11-3=\square$   
 $12-3=\square$        $11-2=\square$

你是怎样计算的?



做一做

$5+\square=13$      $4+\square=13$      $5+\square=14$      $5+\square=11$   
 $13-5=\square$      $13-4=\square$      $14-5=\square$      $11-5=\square$

用1~9这九个数字填一填。你能组成多少组这样的算式(每个算式只有1可以重复使用)?

$\square\square - \square = \square\square - \square$   
 $\square\square - \square = \square\square - \square$   
 $\square\square - \square = \square\square - \square$



找出得数相同的卡片来。

数学游戏





## 练 习 四


1.  

11个                      13个

○  =  (个)                       ○  =  (个)


2. 先说得数，再写算式。

2                      3



4                      5

3



4                      5

13-  $\begin{cases} 4 \\ 5 \end{cases}$

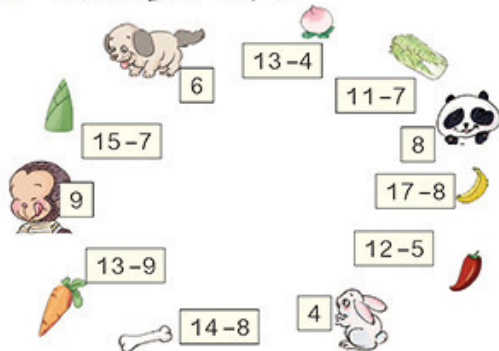
3.  $11 - \begin{matrix} 3 \\ 4 \\ 5 \end{matrix} = \begin{matrix} \square \\ \square \\ \square \end{matrix}$                        $13 - \begin{matrix} 6 \\ 7 \\ 8 \end{matrix} = \begin{matrix} \square \\ \square \\ \square \end{matrix}$                        $15 - \begin{matrix} 7 \\ 8 \\ 9 \end{matrix} = \begin{matrix} \square \\ \square \\ \square \end{matrix}$

4. 

○  =  (只)

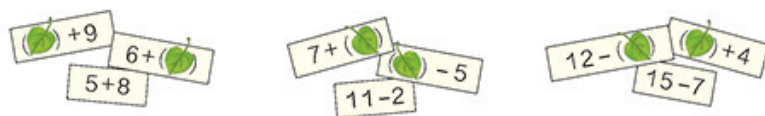
5.  $11 - 3 =$                        $12 - 6 =$                        $13 - 7 =$   
 $12 - 8 =$                        $11 - 2 =$                        $14 - 5 =$   
 $13 - 4 =$                        $12 - 9 =$                        $19 - 8 =$

6. 小动物喜欢吃什么?

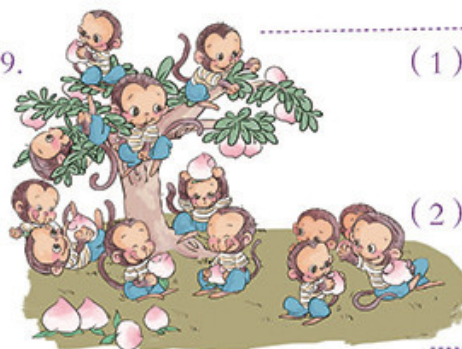


7.  $4+8+6=$   
 $11-3-3=$   
 $15-7+6=$   
 $5+4+7=$   
 $8+7-9=$   
 $19-5-8=$   
 $12-4+5=$   
 $17-2+4=$

8. 下面每组算式卡片的得数相同,你能填出被遮住的数吗?



9.



(1) 一共摘了 13 个桃子。  
吃了 9 个, 还剩几个?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

(2) 一共有 13 只猴子。树上有  $\square$  只, 树下有几只?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$

10. 算一算, 连一连。



小兔可以选哪两棵白菜?

5 有 16 人来踢球



还有几人没来?

知道了什么?



一共有 16 人来踢球，已经来了 9 人。



有一队踢进了 4 个球。

要求“还有几人没来”。



怎样解答?



用减法计算。



“踢进了 4 个”这个信息没用上呀!



$$16 - 9 = 7 \text{ (人)}$$

解答正确吗?



没来的 7 人加上 9 人等于 16 人，解答正确。

口答：还有  人没来。

做一做

小明家有 14 只鸡和 5 只鸭。公鸡有 6 只，母鸡有几只?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ ( )}$$

6



小华比小雪多套中几个？

知道了什么？



小华套中了□个。  
小雪套中了□个。

要解决的问题是……



怎样解答？

摆摆看。



小雪：●●●●●●●  
小华：●●●●●●●●●●●●

多5个。



用减法计算。



$$12 - 7 = 5 \text{ (个)}$$

解答正确吗？

口答：小华比小雪多套中□个。

想一想：小雪比小华少套中几个？

哦，小雪比小华少套中几个，  
就是小华比小雪多套中几个。



做一做

小林家养了15只兔  
和9只羊。兔比羊多几只？  
羊比兔少几只？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ ( )}$$



练 习 五

1. 每人写 15 个大字。



$\square \circ \square = \square ( )$        $\square \circ \square = \square ( )$

2.



另一组有几人?

$\square \circ \square = \square ( )$

3. 看谁都能算对。

$11-2=$	$8+6=$	$16-8=$	$13-4=$
$9+7=$	$13-7=$	$11-6=$	$15-7=$
$14-8=$	$15-9=$	$12-5=$	$11-3=$
$12-4=$	$14-6=$	$17-9=$	$4+8=$

4.



$\square \circ \square = \square ( )$

5.

上午摘了13箱，  
下午摘了8箱。



上午比下午多  
摘了几箱？

○  =  ( )

6.

7+6  
8+4  
9+8  
6+9

12  
13  
15  
17

12-6  
13-5  
15-8  
15-6

9  
6  
7  
8

7.

我采了12朵花。



我采了3朵花。



比 少采几朵花？  ○  =  ( )

8. 在○里填上“>”“<”或“=”。

13-4 ○ 4

15-7 ○ 8

16-8 ○ 9

12-5 ○ 7

11-6 ○ 6

14-9 ○ 5

9.

我有17个松果。

我只有5个。

(1) 小灰比小白多几个？

○  =  ( )

小灰

我有8个。

小黑

小白

(2) 你还能提出其他数学问题并解答吗？

## 整理和复习

1. 在卡片上写出 20 以内的所有退位减法算式并进行整理，说一说自己是怎样整理的。

11-9	11-8	11-7	11-6	11-5	11-4	11-3	11-2
12-9							
13-9							
14-9							
15-9							
16-9							
17-9							
18-9							



- (1) 说一说晶晶是怎样整理的，再把余下的算式填出来。

竖着看，第一列  
.....



横着看.....



- (2) 任意指一道算式很快说出得数。  
(3) 计算第一列算式，你能发现什么？

2.

作业评比									
小林	🌸	🌸	🌸	🌸	🌸	🌸	🌸	🌸	🌸
小丽	🌸	🌸	🌸	🌸	🌸	🌸	🌸	🌸	🌸
小东	🌸	🌸	🌸	🌸	🌸	🌸	🌸	🌸	🌸

小丽得了 12 朵。

小丽比小林多得了几朵？

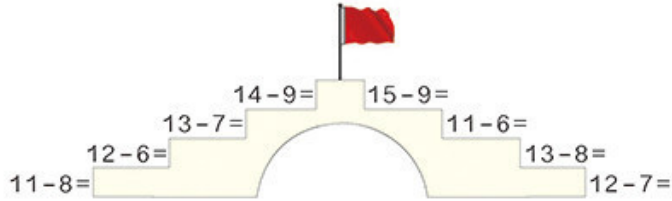
说一说知道了哪些信息，要解决什么问题，用什么方法解答。

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

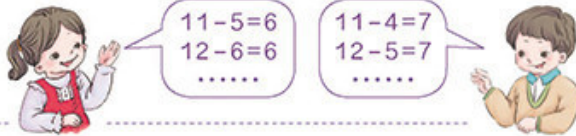
口答：小丽比小林多得了  朵。

练 习 六

1.

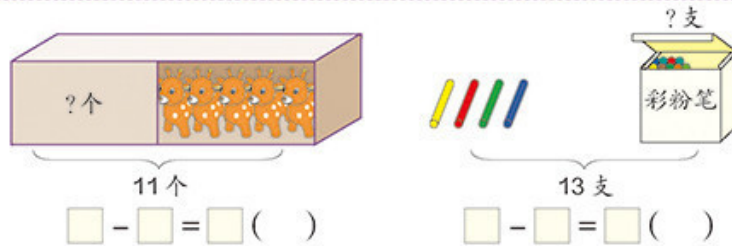


2. 把差是6、7……的算式一组一组地说出来。



- |            |         |         |
|------------|---------|---------|
| 3. $13-6=$ | $8+7=$  | $13-5=$ |
| $16-8=$    | $15-6=$ | $7+9=$  |
| $15-7=$    | $14-5=$ | $6+6=$  |
| $12-5=$    | $14-6=$ | $12-9=$ |

4.



5.

我们一共折了14只纸船,其中黄色的有6只。

我折了8只。



小月折了几只?

□ ○ □ = □ ( )





- (1) 比 少几棵?      (2) 比 多几棵?  
 $\square \bigcirc \square = \square (\quad)$        $\square \bigcirc \square = \square (\quad)$

7.  $17 - 8 - 3 =$        $9 + 4 - 6 =$        $5 + 4 + 7 =$   
 $11 - 6 + 7 =$        $5 + 9 - 8 =$        $8 + 7 - 9 =$

8. 下面是育英学校今年植树的棵数。

16 棵	9 棵	5 棵

- (1) 比 多几棵?  
 (2) 你还能提出其他数学问题并解答吗?

本单元结束了,  
你想说些什么?

成长小档案



我可以想加法  
来算减法。

我知道  $\bigcirc$  比  $\triangle$  多 2 个,  
也就是  $\triangle$  比  $\bigcirc$  少 2 个。

$\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$   
 $\triangle \triangle \triangle$

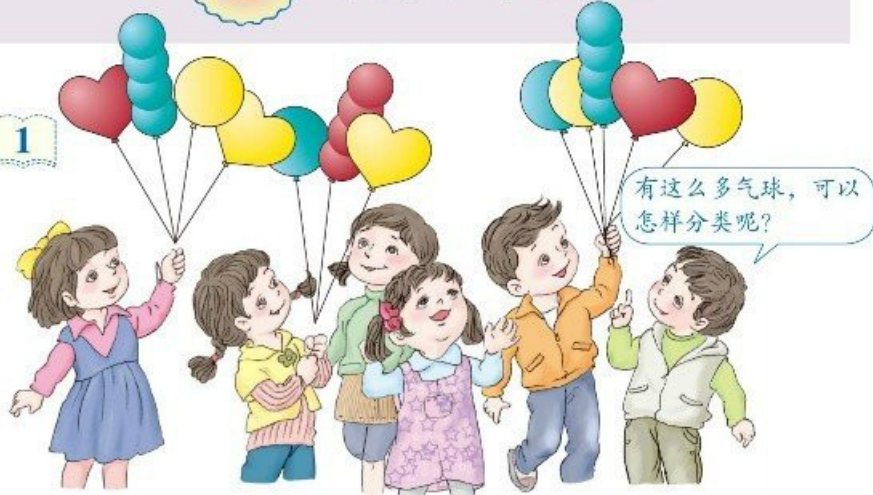




# 3

## 分类与整理

1



有这么多气球，可以怎样分类呢？

按不同的形状分一分，每种气球各有几个？



我先分一分，再数一数。

我边数边画。



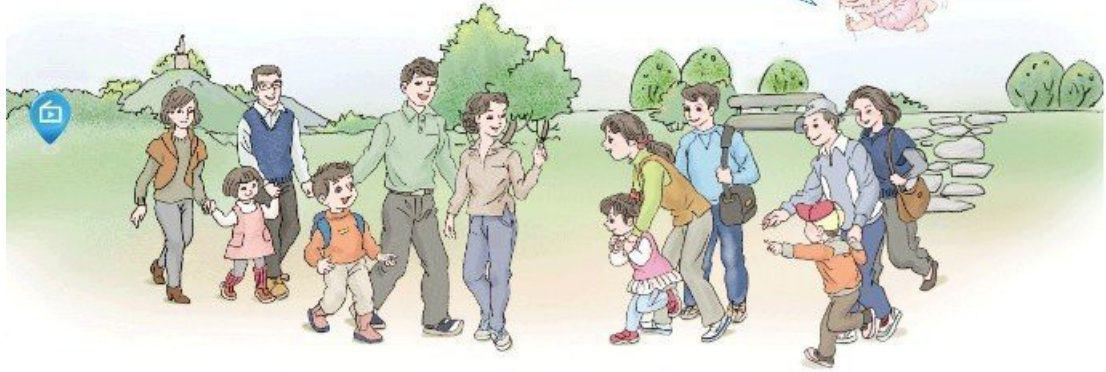
哪种气球最多？  
哪种气球最少？

还可以怎样分？



2

分两组做游戏，他们可以怎样分组呢？



我按大人和孩子分。

我按男、女分。



可以把分类的结果整理在表中。

	大人	孩子
人数	8	4

	男	女
人数	6	6

还可以怎样分？



做一做

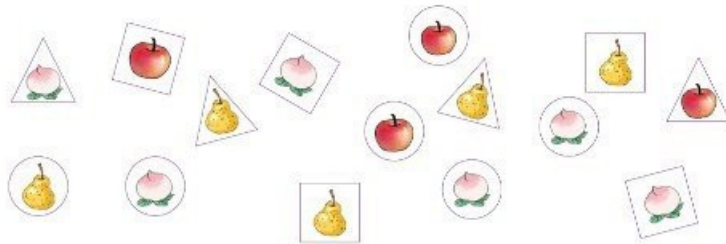
如果全班同学分成两组，可以怎样分？你能在表中把分组的结果表示出来吗？


# 练习七

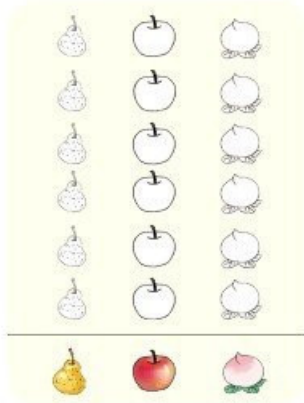
1. 把车涂上颜色。






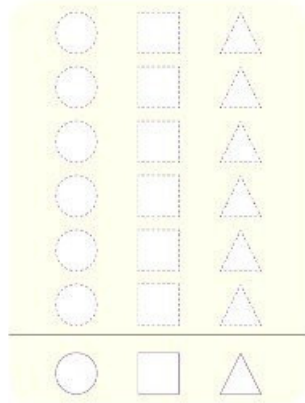
2.






(1) 按水果的种类分一分，(2) 按卡片的形状分一分，  
在下面涂一涂、填一填。 在下面涂一涂、填一填。

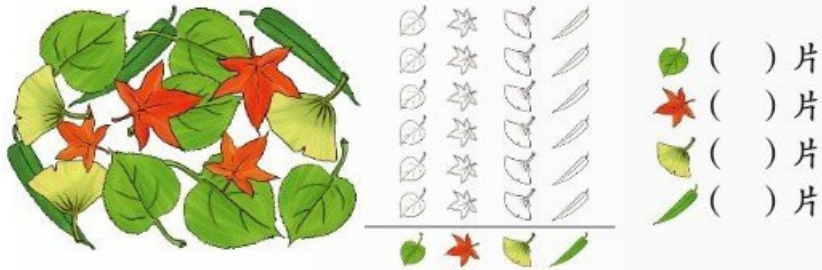


 ( ) 个  
 ( ) 个  
 ( ) 个

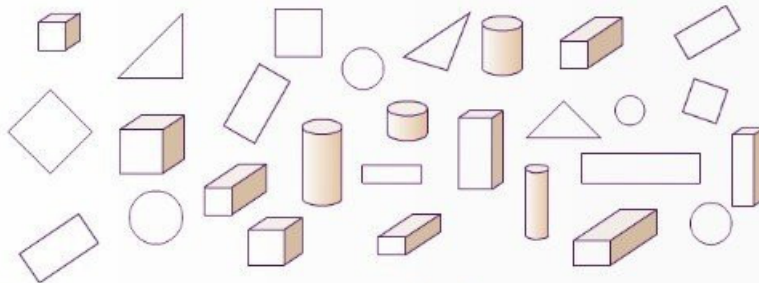


 ( ) 个  
 ( ) 个  
 ( ) 个

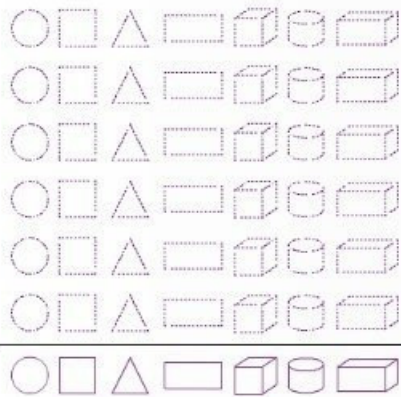
3. 按树叶的种类分一分，再涂一涂、填一填。



4. 分类整理下面的图形。



(1) 按形状分一分、涂一涂，再说一说每种图形各有几个。



(2) 如果把这些图形分成两组，可以怎样分？把分组的结果表示出来，并与同学交流自己的分法。


(3) 根据分的结果，同桌互相提一个问题。





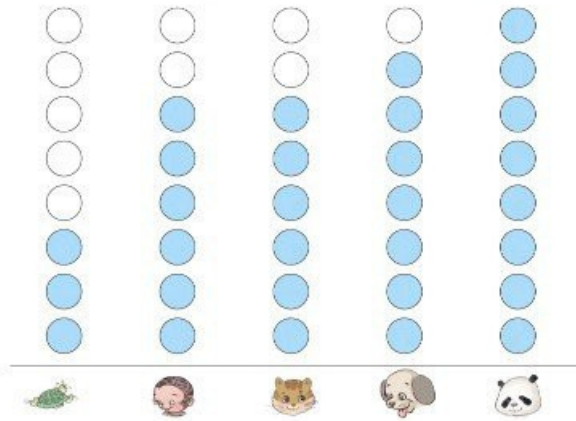
5.



(1) 将这些动物分成两组，  
可以怎样分？把分组的  
结果表示出来。


(2) 你能提出什么数学问题？

6. 一(1)班同学最喜欢的小动物的情况如下图。



根据上图填写下表。

人数					

根据上面的统计结果回答问题。

- (1) 喜欢什么动物的人数最多？
- (2) 喜欢哪两种动物的人数同样多？
- (3) 你能提出什么数学问题？



7. 给这些同学分类。



(1) 按不同的活动分一分，填写下表。

	打乒乓球	踢足球	踢毽	跳绳
人数				

(2) 如果分成两组，可以怎样分？


(3) 说一说你知道了什么信息。

(4) 你能提出什么数学问题？



8. 整理一下自己的书包。



你是怎样整理的？



本单元结束了，你想说些什么？

用图表表示分类的结果真清楚啊！

成长小档案

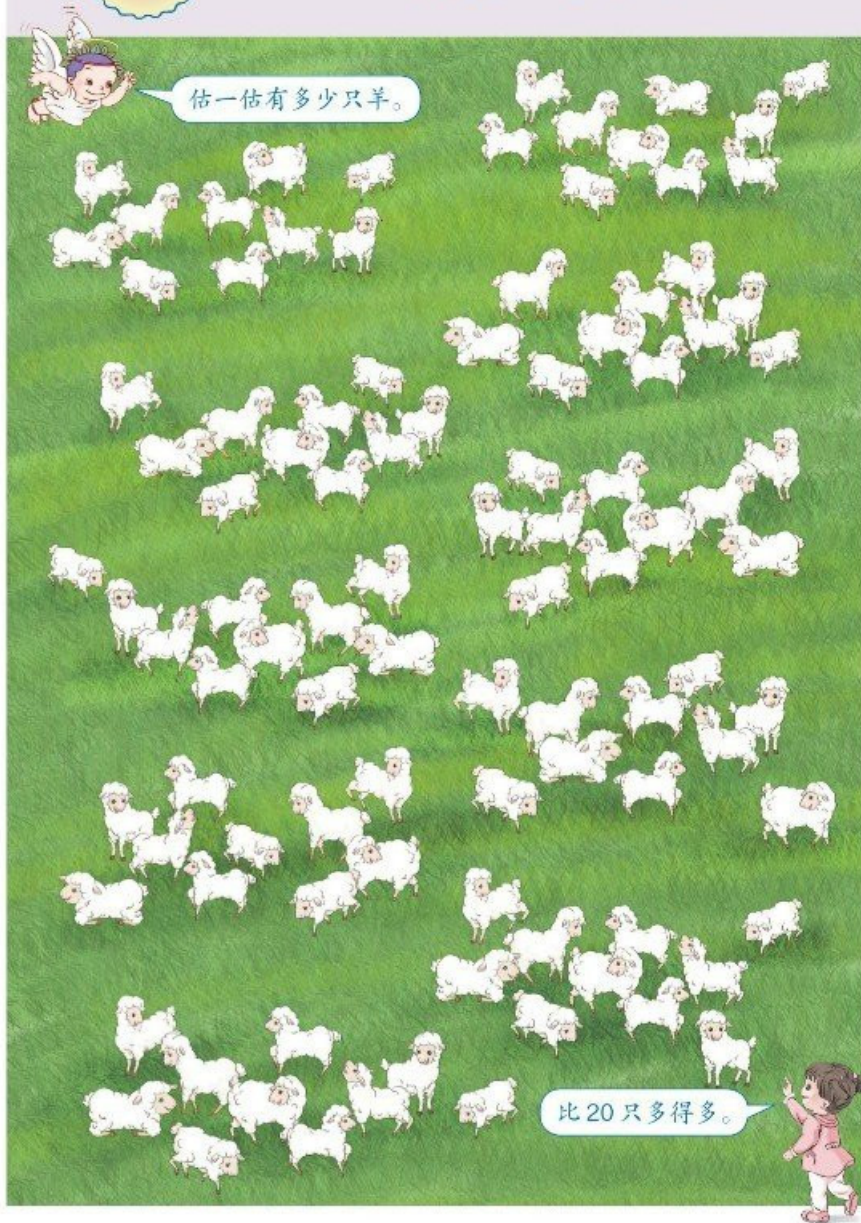


分类的标准不同，分类的结果就不同。



# 4

## 100 以内数的认识



## 数数 数的组成



1 数一数。

一、二、三……二十九  
添1是三十……

一、二、三……  
五十二……

一、二、三……  
二十、二十一……

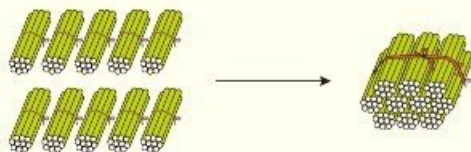


二十二、二十三……  
九十九添1是一百。

10个十是一百。



十根十根地数，10个十是一百。





做一做

1. 数小棒。

从五十七数到六十三，再接着数到七十二。

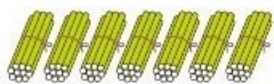
2. 数一数小猪吹了多少个泡泡。



2



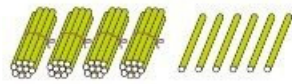
七十。



是7个十。



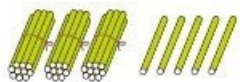
4个十和6个一。



是四十六。



做一做



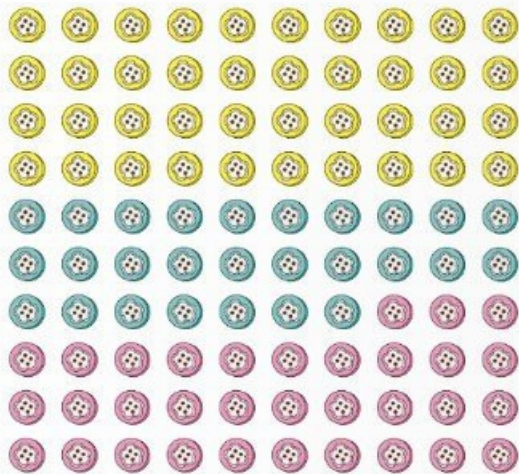
三十五是( )个十和( )个一组成的。





3

每种颜色的纽扣各有多少粒？



有四十粒，有二十七粒，  
有三十三粒。

这些数怎样读写呢？



十位	个位
4	0

写作 40  
读作 四十

十位	个位
2	7

写作 27  
读作 二十七

十位	个位
3	3

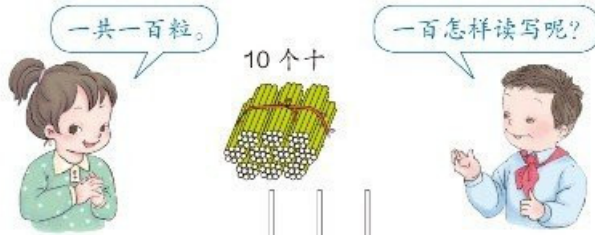
写作 33  
读作 三十三

两个“3”的意思一样吗？





三种颜色的纽扣一共多少粒？



从右边起，  
第一位是\_\_位，  
第二位是\_\_位，  
第三位是\_\_位。



读数和写数，都从高位起。

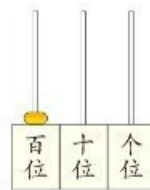
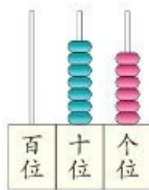
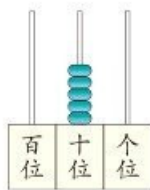
做一做

1.

六十九。

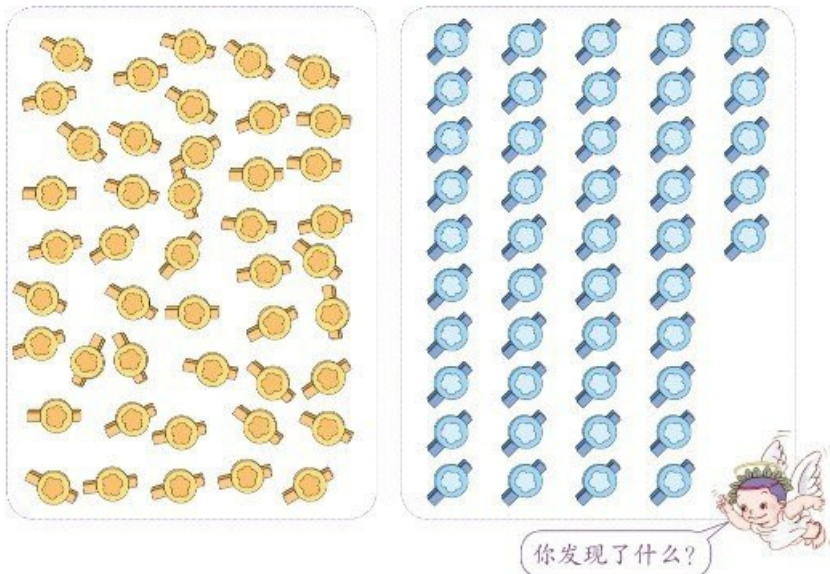


2. 写出计数器上的数并读出来。

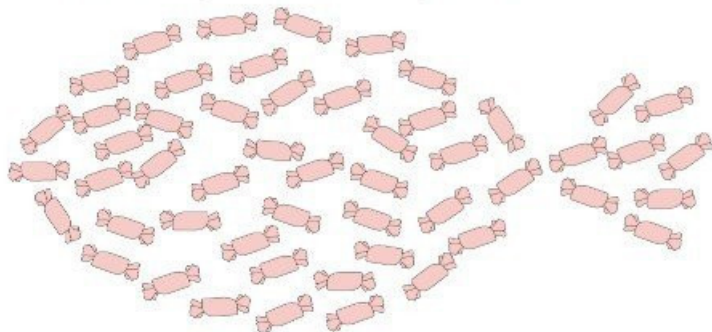


练 习 八

1. 数一数黄夹子、蓝夹子各有多少个。



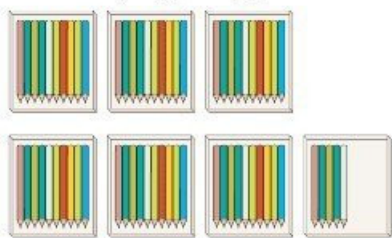
2. 先圈出 10 颗，再估一估共有多少颗。



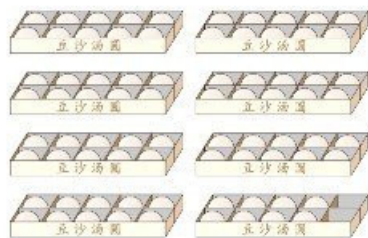
3. 在下面各数的后面连续数出 5 个数来。

二十六    五十八    七十九    八十七    九十五

4. 数一数，填一填。

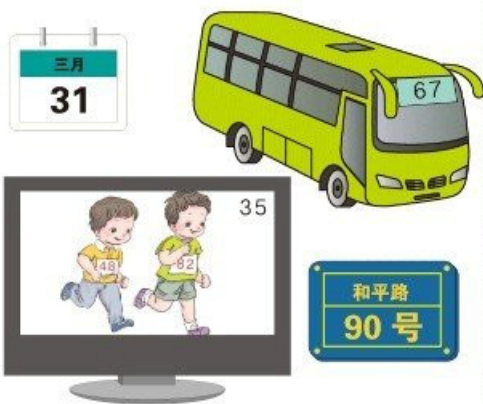


( ) 个十和 ( ) 个一



( ) 个十和 ( ) 个一

5. 你能读出下面的数吗?



6. 写出下面各数。

三十八 五十五  
 ( ) ( )  
 六十三 九十  
 ( ) ( )  
 八十九 三十  
 ( ) ( )  
 七十二 一百  
 ( ) ( )

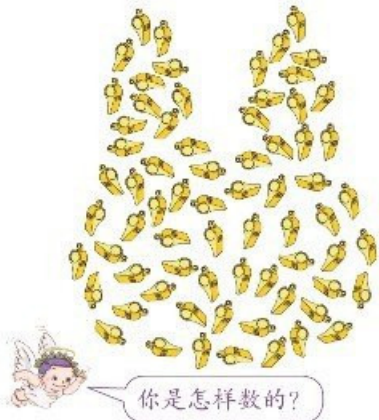
7. 按要求写数。



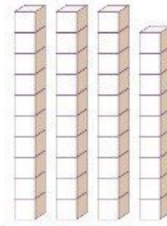
8. (1) 本班有同学 ( ) 人。  
 (2) 教室里有 ( ) 张桌子, ( ) 把椅子。  
 (3) 今年十月一日是中华人民共和国成立 ( ) 周年。  
 (4) 我国有 ( ) 个民族。



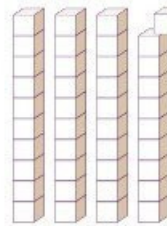
9. 数出 38 个哨子并圈起来。



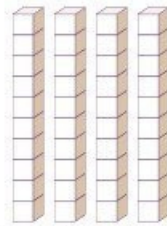
11.



( ) 个十和 ( ) 个一  
合起来是

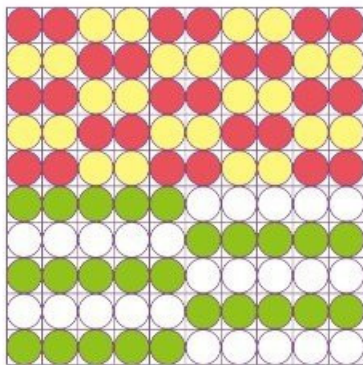


39 添 1 是 ( ) 个十  
( ) 个十是



( ) 个十和 ( ) 个一  
合起来是

10.



● ( ) 个, 怎样数比较快?  
● ( ) 个,  
一共 ( ) 个圆。

12. 想一想, 卡片上的数可能是多少?

个位上的数和十位上的数合起来是 9。



可能是 18, 还可能是……



## 数的顺序 比较大小

4 按照数的顺序，在空格里填数。

	2		4		6		8		10
11		13		15		17		19	
	22						28		
		33				37			
			44		46				
				55					
			64		66				
		73							
	82						88		
91									99

- (1) 给十位是3的数涂上绿色；个位是3的数涂上黄色；个位和十位数字相同的数涂上粉色。
- (2) 你能从表里发现哪些有趣的排列？



横着看，第2行的前9个数十位上都是1，第3行……

竖着看，第1列的个位上都是1，第2列……



- (3) 第4行第8个数是多少？第5行第8个数是多少？

### 做一做

按照上表中的排列，在下面的空格中填上适当的数。

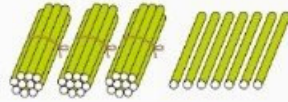
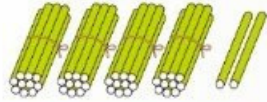
28	

	45

		69



5



42 里面有 4 个十。



37 里面有 3 个十。

$42 > 37$



23 和 25 十位上的数相同。

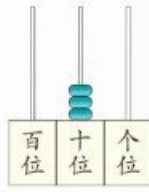
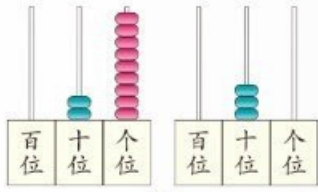


这样的数怎样比较大小呢？

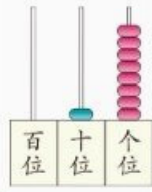
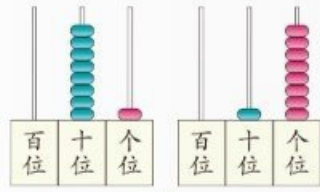
$23 < 25$

做一做

1. 在○里填上“>”“<”或“=”。



$29 \bigcirc 30$



$81 \bigcirc 18$

2. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$41 \bigcirc 45$

$68 \bigcirc 78$

$69 \bigcirc 69$

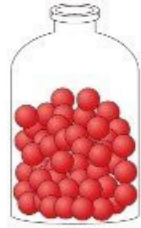
$57 \bigcirc 56$

$80 \bigcirc 90$

$98 \bigcirc 89$



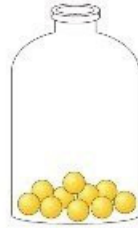
6



红球 58 个



蓝球 15 个



黄球 10 个

红球比蓝球  
多得多。



黄球比蓝球  
少一些。

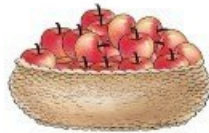


红球和黄球比呢？

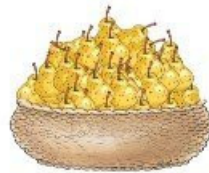
做一做



25 个



30 个



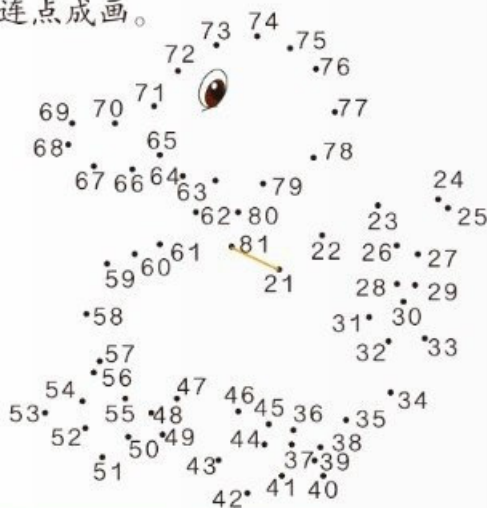
65 个

用“多一些、少一些、多得多、少得多”说一说。



## 练 习 九

1. 按顺序连点成画。



2. 70 71 72    76   79

77 更接近 70 还是更接近 80? 72 呢?

3. 送信。

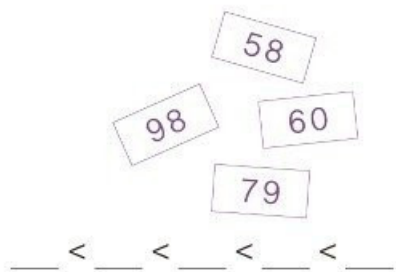
4. 在合适的答案下面画“√”。



和 各吃了多少只害虫？

	80	40	28

5. 按要求把卡片放在 \_\_\_ 上。



数学游戏

猜一猜，瓶子里有多少个珠子？

是50个吗？

不对，少了。

是70个吗？

多了。

是60个吗？

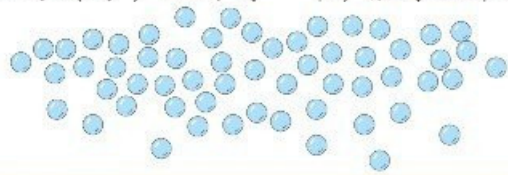
比60少一些。

是58个吗？

对了，你真棒！



7 58 个珠子，10 个穿一串，能穿几串？



知道了什么？

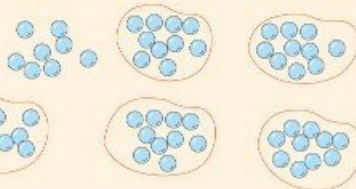
有  个珠子， 个穿一串。

要解决的问题是“能穿几串”。



怎样解答？

我来圈一圈，能穿 5 串。



58 里面有 5 个十和 8 个一，所以能穿 5 串，还剩 8 个。



解答正确吗？



5 串是 50 个，还有剩下的 8 个，正好是 58 个。解答正确。

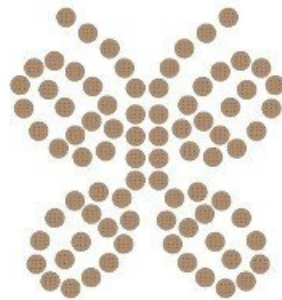
口答：能穿  串。

想一想：如果 5 个穿一串，这些珠子能穿几串？


做一做

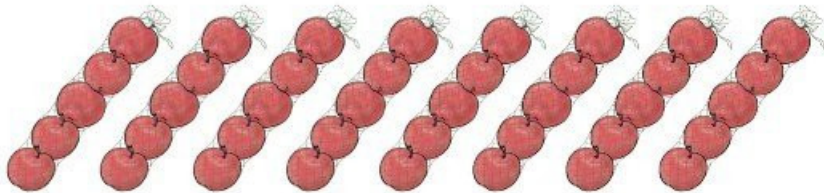
82 块饼干，10 块装一袋，可以装满几袋？

\_\_\_\_\_ 袋

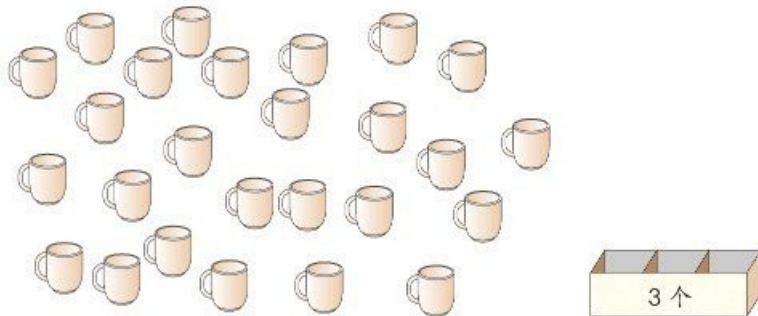


## 练 习 十

1. 5个  装一袋，装了8袋。如果10个装一袋，可以装几袋？



2. 8个盒子能装下这些杯子吗？



3. 40个羽毛球能装满几筒？



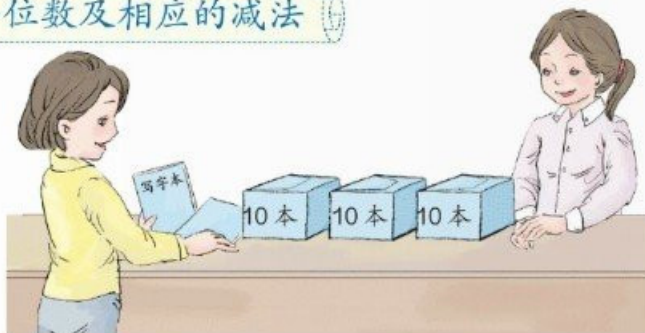
4.  $9+9=$        $18-6=$        $10+9=$        $11-2=$   
 $14-4=$        $13+5=$        $15-10=$        $12-7=$





# 整十数加一位数及相应的减法

8



$30 + 2 = \square$

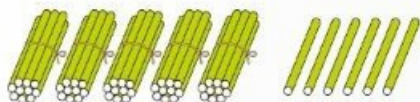
$32 - 2 = \square$

$2 + 30 = \square$

$32 - 30 = \square$

## 做一做

1.



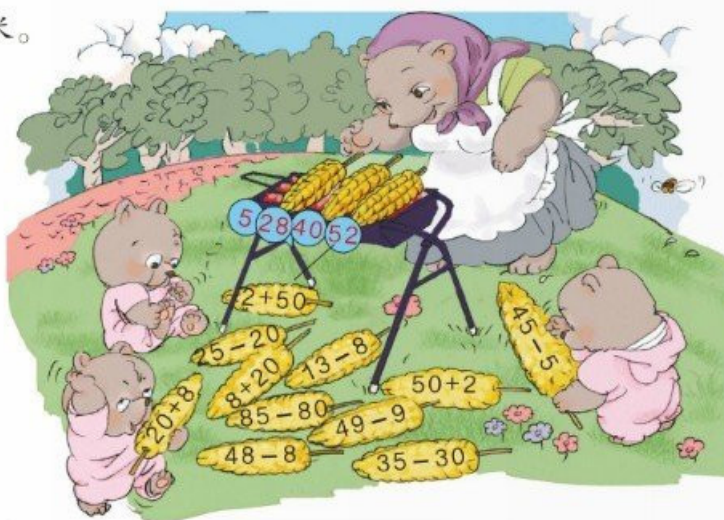
$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

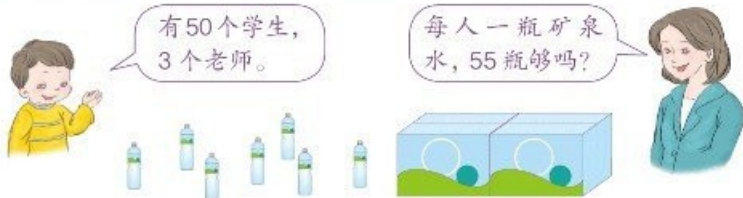


2. 烤玉米。



# 练 习 十 一

1.  $70+8=$      $40+4=$      $5+70=$      $3+90=$   
 $78-8=$      $44-4=$      $75-70=$      $93-90=$   
 $78-70=$      $44-40=$      $75-5=$      $93-3=$

2. 

3. 

4.  $54-4=$      $2+70=$      $65-5=$      $20+6=$   
 $90+5=$      $77-7=$      $69-60=$      $28-20=$   
 $37-7=$      $6+70=$      $34-30=$      $89-9=$

5. 

6.



我们班有多少根跳绳？

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$



7.



(1) 佳明投了多少分？

(2) 佳明比丁丁多投了多少分？

8.  $25 = 20 + \square$        $50 = 51 - \square$        $99 = 90 + \square$   
 $33 = \square + \square$        $60 = 62 - \square$        $78 = \square + \square$

本单元结束了，  
你想说些什么？

成长小档案



我知道“99添1是100”。

百数表里有许多有趣的规律。





### 摆一摆，想一想

你们能用2个●摆出不同的数吗？



十位	个位	组成的数
●	●	11
●●		20
	●●	2



你们能用3个●摆出不同的数吗？你们发现了什么？



十位	个位	组成的数
	●●●	3
●	●●	12



用4个●、5个●……分别能摆出哪些不同的数？你发现了什么？

不用摆，你能说出用9个●可以表示出哪些数吗？

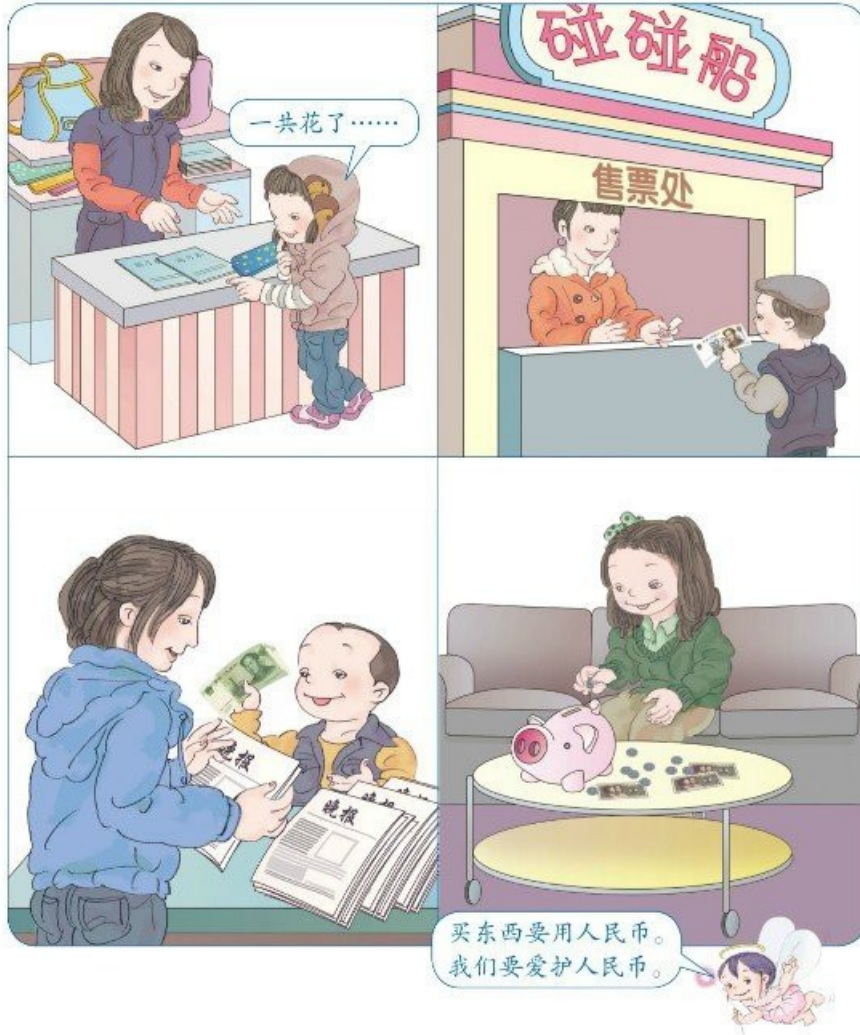




# 5 认识人民币



认识人民币





1

1元



1分



1角



2分



5角



5分



2

人民币的单位有元、角、分。



1元 = 10角



1角 = 10分

做一做

1. 写出下面的钱数。



( )元 ( )角



( )角 ( )分



( )元 ( )角



( )元 ( )角

2. 1角 = ( )分    20分 = ( )角    1元 = ( )角  
10角 = ( )元    40角 = ( )元    5元 = ( )角



3



5元



\_\_\_元



\_\_\_元





\_\_\_元







\_\_\_元




4



一张  可以换 \_\_\_ 张  。

一张  可以换 \_\_\_ 张  。

一张  可以换 \_\_\_ 张  。

一张  可以换 \_\_\_ 张  。

一张  可以换 \_\_\_ 张  。

一张  可以换 \_\_\_ 张  。

### 做一做





1. 摆出下面的钱数。



8元6角



37元

79元3角

14元

2. 一张  可以换 \_\_\_ 张  。

一张  可以换 \_\_\_ 张  。

一张  可以换 \_\_\_ 张  。

54

## 练 习 十 二

1. 把纸币和相应的硬币连起来。



2. 写出下面的钱数。



3. 5角 = ( )分      80角 = ( )元      40分 = ( )角  
 6元 = ( )角      10分 = ( )角      1元 = ( )分

4. 1元钱能买什么?



5. 摆出买下面物品需付的钱。









6. 给出的钱能买什么？在能买的物品下画“√”。

(1)

			
	3元4角	2元	1元5角
	( )	( )	( )





(2)

			
	7元	6元5角	8元5角
	( )	( )	( )

7. 换一换。



你知道吗？

			
2.00元	0.50元	59.90元	9.25元
↓	↓	↓	↓
2元	5角	59元9角	9元2角5分



### 简单的计算



5



1元2角 = ( )角

想: 1元可以换成多少个1角?

想一想: 18角 = ( )元 ( )角



6



(1) 买一个 和一个 , 要多少钱?

$$5+8=13 \text{ (角)} \quad 13 \text{ 角} = 1 \text{ 元 } 3 \text{ 角}$$

(2) 比 贵多少钱?

$$1 \text{ 元} = 10 \text{ 角} \quad 10 - 6 = 4 \text{ (角)}$$

(3) 买一个 和一个 , 要多少钱?

$$1 \text{ 元} + 3 \text{ 元 } 1 \text{ 角} = 4 \text{ 元 } 1 \text{ 角}$$

### 做一做

1. 3元9角 = ( )角

26角 = ( )元 ( )角

2.



3元7角



2元2角



1元



3元



9元

(1) 和 一共多少钱?

(2) 比 贵多少钱?

(3) 你还能提出什么数学问题?



7

用 13 元钱正好可以买下面哪两种杂志？



5 元



6 元



8 元



7 元



知道了什么？

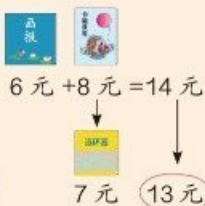
知道了每本杂志的价钱，问题是……



“正好”是什么意思？

怎样解答？

我先随便选 2 本，试一试。



比 13 元多了一点儿，把一本换成便宜点儿的试试。

我先选定一本，然后按顺序试。



你找出的答案是什么？



解答正确吗？

口答：\_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_。

做一做

16 元钱正好能买下面哪两种物品？



4 元



6 元



7 元








9 元

## 练 习 十 三

1.  $5\text{元}5\text{角} = (\quad)\text{角}$        $14\text{角} = (\quad)\text{元}(\quad)\text{角}$   
 $2\text{元}8\text{角} = (\quad)\text{角}$        $69\text{角} = (\quad)\text{元}(\quad)\text{角}$



补充习题

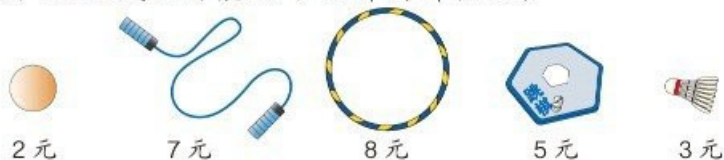
2.  6元     1元3角     6角     8角     12元

买的物品			
应付的钱数			
付的钱数			
应找的钱数			

3.  $9\text{角} - 2\text{角} = (\quad)\text{角}$        $7\text{角} + 6\text{角} = (\quad)\text{元}(\quad)\text{角}$   
 $4\text{元} + 8\text{元} = (\quad)\text{元}$      $5\text{角} + 1\text{元}3\text{角} = (\quad)\text{元}(\quad)\text{角}$



4. 用10元钱正好能买下面哪两种物品?



5. 猜一猜。

我的硬币共1元。



可能是1个1元的，也可能是1个5角和……



6. 在○里填上“>”“<”或“=”。

5角○5元                      5元6角○6元5角  
 89角○8元9角                10元1角○10元1分  
 3元○2元9角                    3角4分○3元4角



7.



6元



2角



3元

(1) 买一个 和一个 ，一共( )元( )角。



(2) 上面三种物品各买一个，一共( )元( )角。

(3) 李亮买了一个 和一个 ，付给售货员10元钱，应找回( )元。

8. 在合适的答案下面画“√”。



9元



买这个篮球我付了3张 ，找回的钱比5元少。

篮球的价钱是多少？

49元	59元	69元
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



◎ 你知道吗? ◎

我国的货币历史悠久，种类丰富。



楚  
蚁鼻钱



赵  
布币



燕  
刀币



秦半两  
钱币



唐代  
开元通宝



元代中统  
元宝交钞



清代光绪  
元宝铜币

本单元结束了，  
你说些什么？

成长小档案



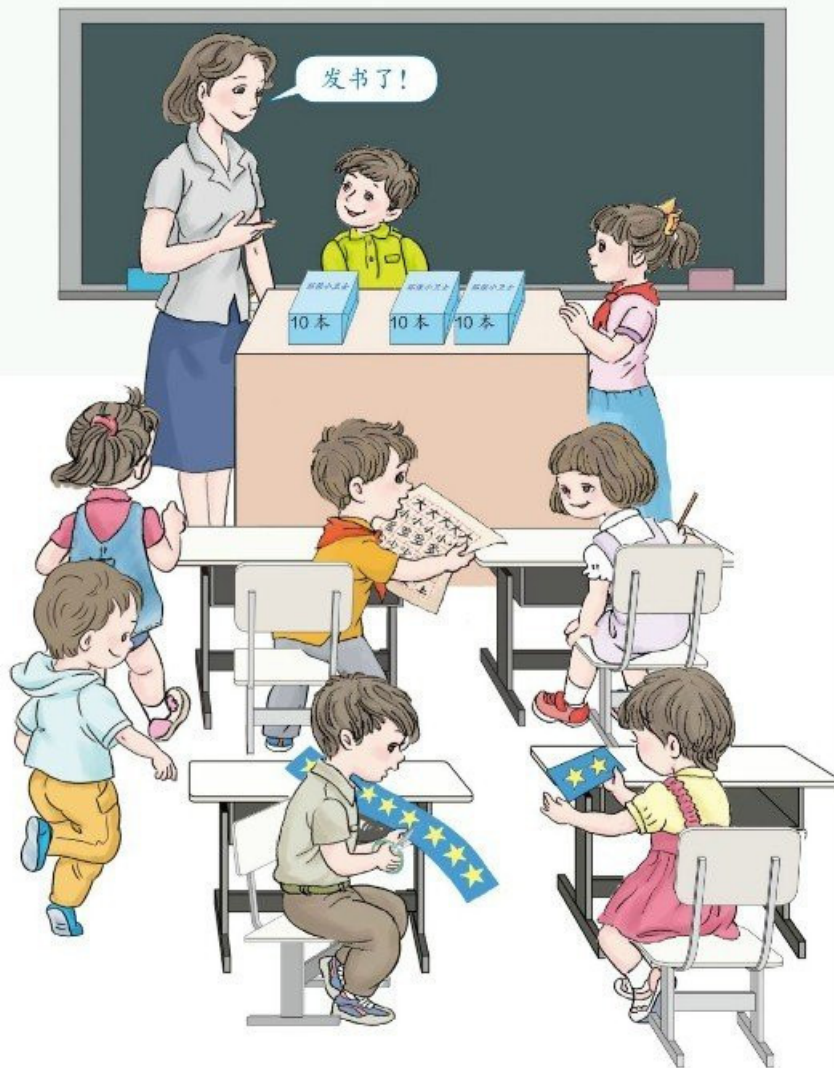
我认识了不同面值的人民币。

换钱的活动真有趣。



# 6

## 100 以内的加法 和减法（一）



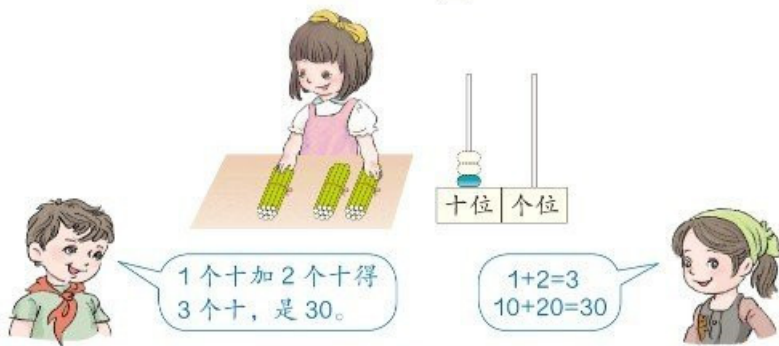
# 1. 整十数加、减整十数



1



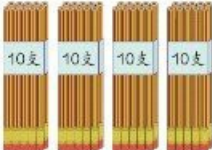

$10 + 20 = \square$



想一想:  $30 - 20 = \square$

你是怎样算的?

## 做一做

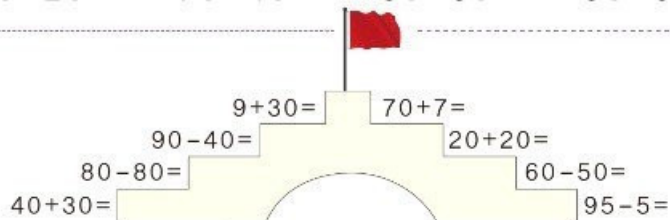
1.    $40 + 20 = \square$   
 $60 - 20 = \square$   
 $60 - 40 = \square$

2.  $3 + 2 =$        $4 + 5 =$        $6 - 4 =$        $7 - 3 =$   
 $30 + 20 =$      $40 + 50 =$      $60 - 40 =$      $70 - 30 =$

## 练 习 十 四

1.  $20+30=$      $30+40=$      $50+30=$      $80+10=$   
 $50-20=$      $70-40=$      $80-30=$      $90-80=$

2.



3.



4.  $1+3+4=$

$9-4-3=$

$10+30+40=$

$90-40-30=$

5.



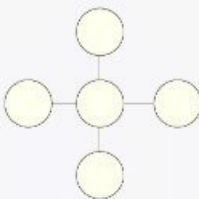
(1) 买一件 和一条 , 需要多少钱?

(2) 付给售货员 100 元, 应找回多少钱?

(3) 你还能提出什么数学问题?



把 10、20、30、40、50 填在右边的  $\bigcirc$  里, 使每条直线上三个数的和相等。





## 2. 两位数加一位数、整十数



1



我已经写了25个字，还要写2个字。

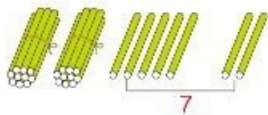


我才写了20个字。

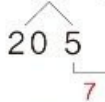


(1) 小林一共要写多少个字？

$$25+2=\square$$



$$25+2=27$$

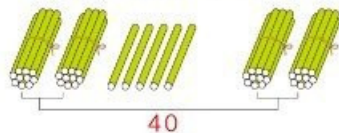


先算5+2。

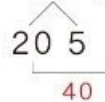


(2) 小林和小红已经写了多少个字？

$$25+20=\square$$



$$25+20=45$$



先算20+20。



25+2 和 25+20 计算时有什么不同？

做一做



1.  $5+3=$        $2+6=$        $40+50=$        $30+10=$   
 $35+3=$        $2+86=$        $43+50=$        $30+15=$



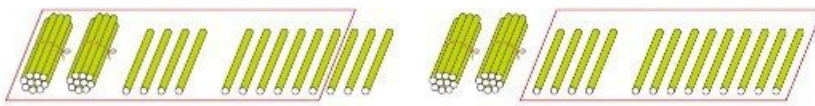
2.  $40+40=$        $20+70=$        $30+50=$        $60+30=$   
 $48+40=$        $24+70=$        $30+59=$        $60+37=$



2

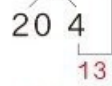
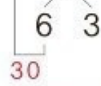


$$24+9=\square$$



$$24+9=33$$

$$24+9=33$$



先算 24+6。



先算 4+9。

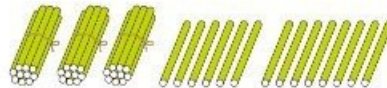
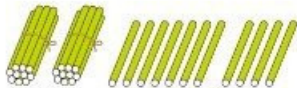
你是怎样算的?



做一做



1. 先圈一圈，再计算。



$$27+4=\square$$

$$36+8=\square$$

先算  $\square+\square=\square$

先算  $\square+\square=\square$

再算  $\square+\square=\square$

再算  $\square+\square=\square$

2.  $46+7=$      $8+63=$      $5+35=$      $48+9=$

## 练 习 十 五

1.  $35+4=$        $42+3=$        $5+26=$        $7+21=$   
 $35+40=$        $42+30=$        $50+26=$        $70+21=$

2.  $64+30=$        $93+4=$        $5+31=$        $58+20=$   
 $86+2=$        $20+67=$        $45+30=$        $4+72=$

3.



一共有多少个学生？



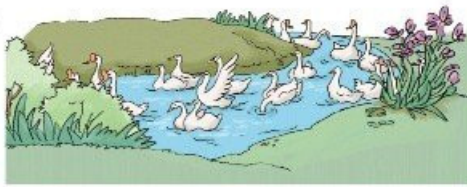
回收箱里现在有多少节旧电池？

5.  $7+6=$        $9+5=$        $6+4=$        $8+9=$   
 $27+6=$        $39+5=$        $6+54=$        $8+79=$

6. 下面的计算对吗？把不对的改正过来。

$23+8=21$  \_\_\_\_\_       $67+2=89$  \_\_\_\_\_  
 $5+47=97$  \_\_\_\_\_       $59+2=61$  \_\_\_\_\_

7.



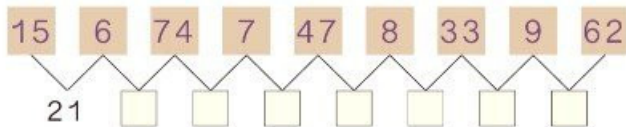
鸭和鹅一共有多少只?

8. 先说出得数十位上的数, 再计算。

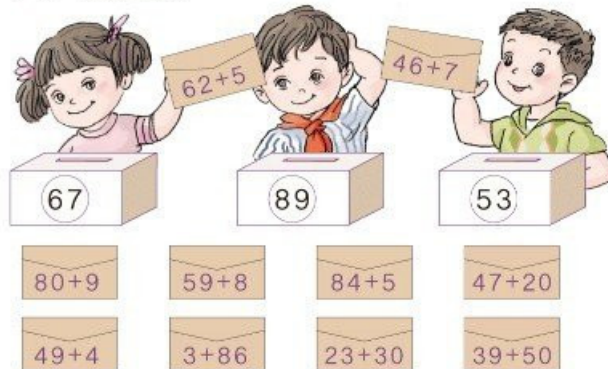
$$13+7= \quad 25+6= \quad 48+4= \quad 79+2=$$

$$13+70= \quad 25+60= \quad 48+40= \quad 79+20=$$

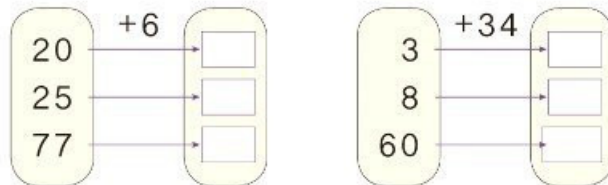
9. 先说出得数, 再填空。



10. 小小邮递员。



11.





12. 6 连续加 6, 写出每次加得的和。

6    12    \_\_\_\_\_

8 连续加 8, 写出每次加得的和。

8    16    \_\_\_\_\_

13.



35 只蚂蚁在做操。

一共有多少只蚂蚁?

14. 在 ○ 里填上 “>” “<” 或 “=”。

$26+9$  ○  $36$

$34+7$  ○  $40$

$86$  ○  $76+8$

$49+5$  ○  $54$

$88+6$  ○  $93$

$61$  ○  $53+9$

15.  $24+30+5=$

$7+53+10=$

$46-6+40=$

$26+3+8=$

$34+8+50=$

$73+20-3=$



16. 下面是两个同学投飞镖的情况, 谁的得分多?



小军



小红



平平



芳芳

我给你 3 枚, 我们的邮票就一样多了。



原来芳芳的邮票比平平的多几枚?

### 3. 两位数减一位数、整十数

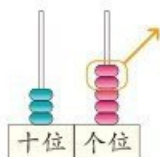


1



(1) 还剩多少本故事书?

$$35 - 2 = \square$$



$$35 - 2 = 33$$

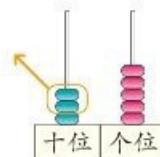


$$\begin{array}{r} 30 \quad 5 \\ \quad \quad \downarrow \\ \quad \quad 3 \end{array}$$

先算5减2。

(2) 还剩多少本动漫书?

$$35 - 20 = \square$$



$$35 - 20 = 15$$

$$\begin{array}{r} 30 \quad 5 \\ \quad \quad \downarrow \\ \quad \quad 10 \end{array}$$

先算30-20。



35-2和35-20计算时有什么不同?

做一做

1.  $6 - 4 =$        $9 - 5 =$        $7 - 3 =$        $8 - 2 =$

$26 - 4 =$        $49 - 5 =$        $87 - 3 =$        $38 - 2 =$

2.  $30 - 10 =$        $50 - 20 =$        $70 - 40 =$        $60 - 50 =$

$38 - 10 =$        $57 - 20 =$        $76 - 40 =$        $69 - 50 =$

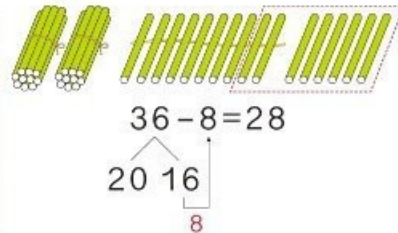
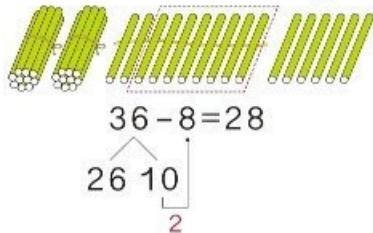
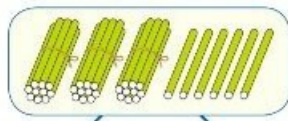


2



还剩多少个足球？

$$36 - 8 = \square$$



做一做

1. 先圈一圈，再计算。

$$32 - 5 = \square$$

先算  $\square - \square = \square$

再算  $\square + \square = \square$

$$44 - 9 = \square$$

先算  $\square - \square = \square$

再算  $\square + \square = \square$

2.  $30 - 6 = \underline{\quad}$

$$\begin{array}{r} 30 \\ - 6 \\ \hline 20 \quad 10 \end{array}$$

想：0减6不够减，先算什么？  
再算什么？

## 练 习 十 六



1.  $57-3=$        $65-4=$        $89-7=$        $37-5=$   
 $99-8=$        $48-6=$        $26-2=$        $75-4=$

2.  $63-20=$        $37-4=$        $59-30=$        $84-4=$   
 $46-3=$        $72-50=$        $28-7=$        $96-60=$



5.  $10-6=$        $14-7=$        $15-9=$        $13-8=$   
 $50-6=$        $34-7=$        $85-9=$        $63-8=$



6. 下面的计算对吗? 把不对的改正过来。

$48 - 5 = 33$  \_\_\_\_\_       $43 - 7 = 36$  \_\_\_\_\_

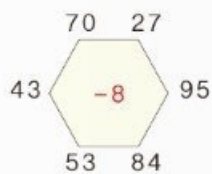
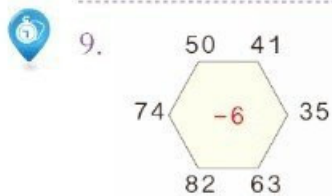
$74 - 6 = 14$  \_\_\_\_\_       $52 - 9 = 53$  \_\_\_\_\_

7. 湖边有 22 只船。



8. 先说出得数十位上的数, 再计算。

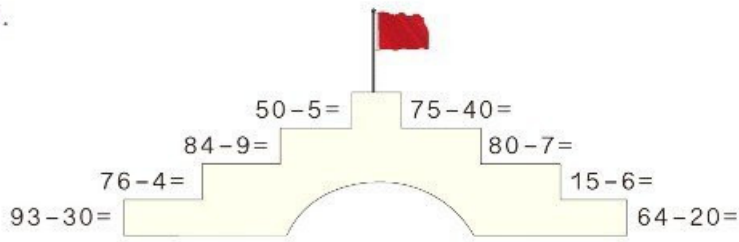
$74 - 6 =$        $60 - 3 =$        $92 - 7 =$        $53 - 4 =$   
 $74 - 60 =$        $60 - 30 =$        $92 - 70 =$        $53 - 40 =$



10. 在 ○ 里填上 “>” “<” 或 “=”。

$39 - 4$  ○  $36$        $68 - 40$  ○  $28$        $76 - 8$  ○  $67$   
 $87 - 30$  ○  $49$        $94 - 7$  ○  $88$        $53 - 9$  ○  $45$

11.



12. 70 连续减 7, 写出每次减得的差。

70 63 \_\_\_\_\_

90 连续减 9, 写出每次减得的差。

90 81 \_\_\_\_\_

13.



应找回多少钱?

14.  $31 \xrightarrow{+20} \square \xrightarrow{-6} \square \xrightarrow{+9} \square \xrightarrow{-30} \square$

$60 \xrightarrow{-8} \square \xrightarrow{-5} \square \xrightarrow{+40} \square \xrightarrow{+7} \square$

15\* 在同一个算式的  $\square$  里填上相同的数。

$30 - \square = 22 + \square$        $51 + \square = 65 - \square$

跳绳比赛中, 小红和参加比赛的每个人握一次手, 一共握了 39 次。参加跳绳比赛的一共有多少人?





3



还剩几个★？

$$10 - 2 - 3 = 5$$

8

可以这样算。



也可以先算一共剪掉几个，再算还剩几个。



可以这样列式：

$$10 - (2 + 3) = 5$$

5



一个算式里有括号，要先算括号里面的。

### 做一做

说一说下面各题应先算什么，再计算。

$12 - 5 + 4 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 14 - 9 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 - (5 + 4) = \underline{\hspace{2cm}} \quad 14 - (9 - 3) = \underline{\hspace{2cm}}$

## 练 习 十 七

1. 算一算，比一比。

$$\begin{array}{ll} 8 + 4 + 7 = & 13 - 6 + 3 = \\ 8 + (4 + 7) = & 13 - (6 + 3) = \end{array}$$

2.  $5 + (2 + 3) =$        $7 + (14 - 9) =$   
 $40 + 20 + 8 =$        $90 - (16 + 4) =$

3. 超市运进 45 箱苹果。



超市还有多少箱苹果？

4.  $54 - 5 + 30 =$        $76 - 6 - 8 =$   
 $87 - 9 - 10 =$        $65 - 7 - 40 =$   
 $43 - (3 + 27) =$        $39 - (9 - 5) =$

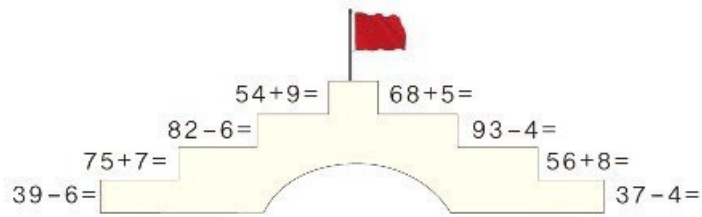
5. 

13	→ -5	
24	→	
40	→	

25	→ -9	
37	→	
50	→	



6.



7.

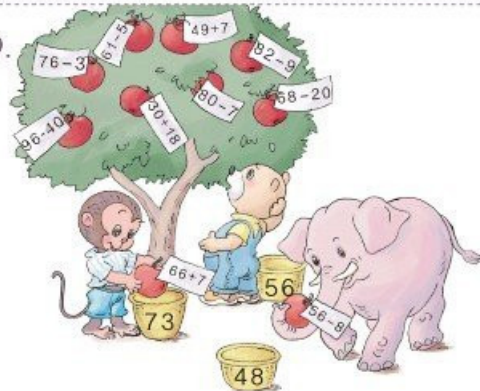


- (1) 还有多少人没有检查?  
 (2) 你还能提出什么数学问题?

8.  $36 + 40 + 2 =$   
 $59 - 9 - 20 =$   
 $63 - 30 + 5 =$   
 $30 + (11 - 4) =$   
 $47 + (18 - 9) =$   
 $40 + (15 - 8) =$   
 $75 - (10 + 50) =$



9.



10. 在  $\bigcirc$  里填上 “>” “<” 或 “=”。

$58 - 5 \bigcirc 58 - 50$

$26 + 30 \bigcirc 63 - 7$

$96 - 70 \bigcirc 6 + 70$

$20 + 62 \bigcirc 62 + 8$



4 3个同学一起折小星星，每人折了6个。



他们一共折了多少个小星星？

知道了什么？

有3人折小星星。

每人折了6个。



问题是……



怎样解答？

可以用加法解答。

我列表解答。



$$6+6+6=18 \text{ (个)}$$

人数	1	2	3
☆数	6	12	18



解答正确吗？

检查一下解答过程。



口答：他们一共折了  个小星星。



做一做



爸爸买了3袋苹果，每袋8个，一共买了多少个苹果？



5



28个橘子，9个装一袋，可以装满几袋？



知道了什么？



有28个橘子，  
每9个装一袋。

问题是……



怎样解答？



可以9个9个  
地圈一圈。

也可以用减法解答。



$$28 \xrightarrow{-9} 19 \xrightarrow{-9} 10 \xrightarrow{-9} 1$$

解答正确吗？



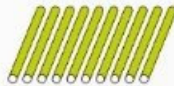
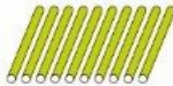
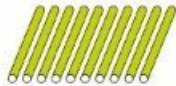
用加法检查一下，3袋27个，  
加上剩下的1个，正好28个。

口答：可以装满  袋，还剩  个。



做一做

用30根小棒拼右面的  
图形，最多可以拼几个？



78

## 练 习 十 八



1. 3箱一共有多少袋牛奶?

2. 

24	→ +8 →	
76	→	
53	→	

26	→ -7 →	
45	→	
70	→	

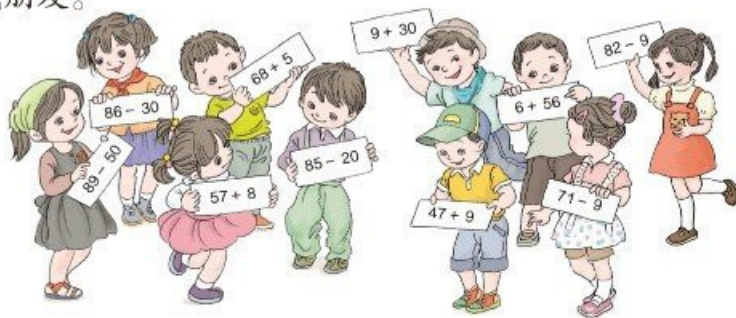
3. 3片 装一个吊扇。  
 这些 可以装几个吊扇?

4. 不计算，你能在○里填上“>”“<”或“=”吗？

$73+5$  ○  $37+5$        $48-7$  ○  $48-9$   
 $56-20$  ○  $56-2$        $72+8$  ○  $8+72$



5. 找朋友。





6.  $14+6+42=$        $56+5-20=$        $60-8-30=$   
 $48+(18-9)=$        $17+(54-4)=$        $73-(13+7)=$



7.



买一本《少儿百科》。

一本《少儿百科》多少钱？



8.



每个小朋友分一块，够吗？

9. 下面是李平家养家禽（qín）的情况。

鸭	鹅	鸡
20只	8只	45只

- (1) 鹅比鸭少多少只？  
 (2) 鸡比鸭多多少只？  
 (3) 你还能提出其他数学问题吗？



10.



哪两个班的学生可以一起乘船？

## 整理和复习

1.  $57+2=$              $57+20=$              $57+9=$   
 $75+2=$              $75+20=$              $75+9=$

- (1) 哪些算式中的7和2可以直接相加? 说明理由。  
(2) 说一说你是怎样计算 $57+9$ 和 $75+9$ 的。

2.  $57-2=$              $57-20=$              $57-9=$   
 $75-2=$              $75-20=$              $75-9=$

- (1) 哪些算式中的7和2可以直接相减? 说明理由。  
(2) 说一说你是怎样计算 $57-9$ 和 $75-9$ 的。

3. 说一说各题应先算什么,再计算。

$13+7+54=$              $67-8-50=$   
 $38+(46+4)=$          $83-(27-20)=$

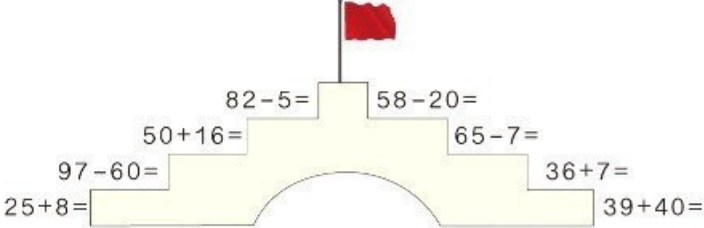


一共有多少人在打乒乓球?

可以数一数,  
也可以……

## 练 习 十 九

1.  $4 + 36 = \square$   $28 - 6 = \square$   
 $50 = \square$   $45 = \square$   
 $9 = \square$   $70 = \square$

2. 

$82 - 5 =$        $58 - 20 =$

$50 + 16 =$        $65 - 7 =$

$97 - 60 =$        $36 + 7 =$

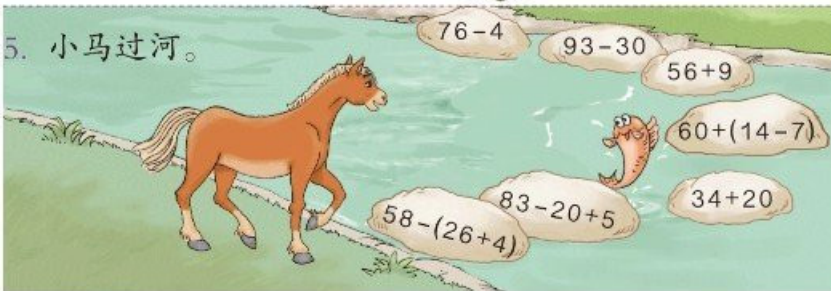
$25 + 8 =$        $39 + 40 =$

3.  $17 + 6 + 8 =$        $43 - 8 - 30 =$   
 $60 + 38 - 90 =$        $50 + 27 - 9 =$   
 $54 + (17 + 3) =$        $93 - (68 - 60) =$

4. 图书室一共有 96 本书，其中故事书有 30 本。上周共借出 4 本书，图书室还剩多少本书？



5. 小马过河。



$76 - 4$        $93 - 30$        $56 + 9$

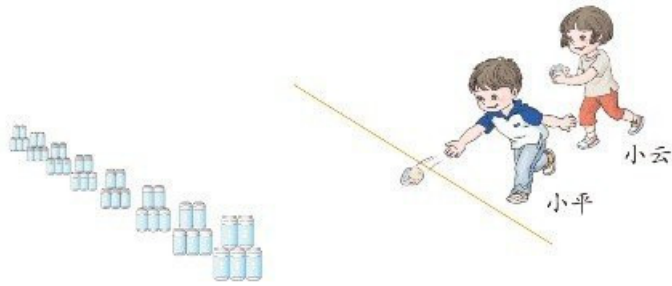
$60 + (14 - 7)$

$34 + 20$

$58 - (26 + 4)$        $83 - 20 + 5$



6.



(1) 小平打中了( )个。



(2) 小云打中了( )个。



7.

做一个毽子要用4根。

18根 最多可以做几个毽子?



8.

我跳了50下。



小清

我跳了56下。

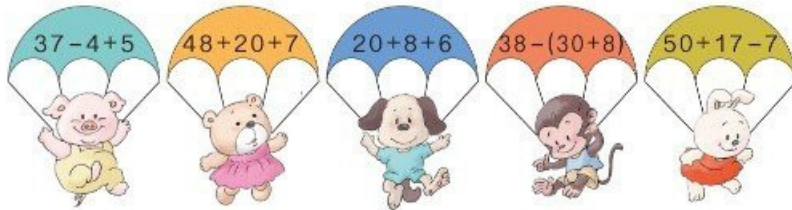


兰兰

兰兰比小清多跳了几下?



9.



$37 - 4 + 5$

$48 + 20 + 7$

$20 + 8 + 6$

$38 - (30 + 8)$

$50 + 17 - 7$



10.



- (1) 佳佳和小亮一共擦了多少张课桌？  
 (2) 你还能提出其他数学问题吗？



11. 看谁算得都对。

14+8    -7    +30    -9    -20    +4   



12. 有24箱苹果。



我每次运8箱。

需要几次才能把苹果全部运走？



13\* 在  里填上合适的数。

36+=43    -50=16    25+=25-  
 10+30 >     -8 < 28    +9 > 24

本单元结束了，  
你想说些什么？

我发现用连加或连减的方法可以解决问题。

成长小档案



我知道了小括号的作用。



# 7 找规律

P





1



白



图中的人和物都是按规律排列的。



小旗的规律是 1 面 、  
1 面 ，又 1 面 、  
1 面 ……

小旗的规律是按  
  重复排列。

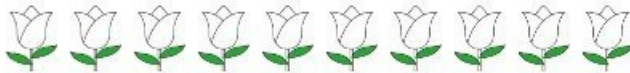


说出图中其他的排列规律，圈出重复的部分。

白

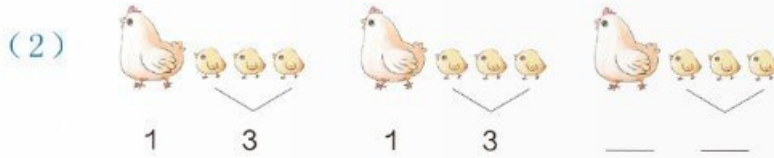
做一做

按自己喜欢的规律涂色。





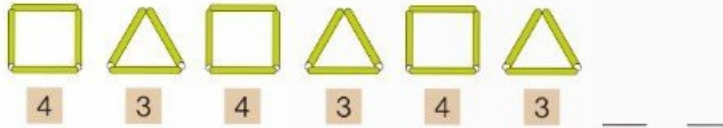
2 找规律，填数。



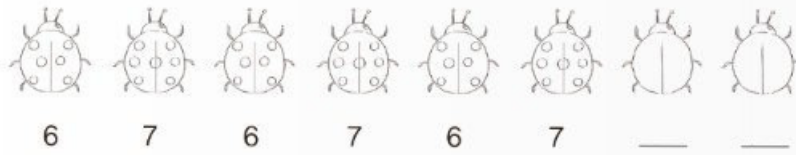
做一做



1. 摆一摆，填一填。



2. 接着画一画、填一填。



做动作，猜规律。

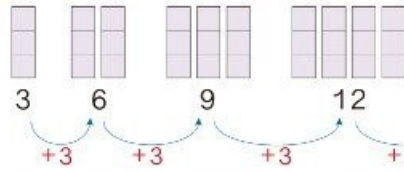
数学游戏



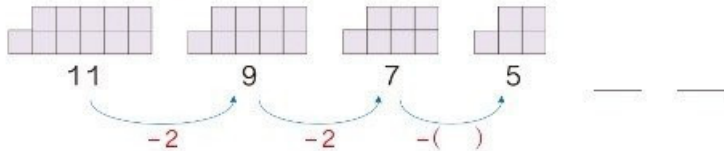


**3** 找规律，填数。

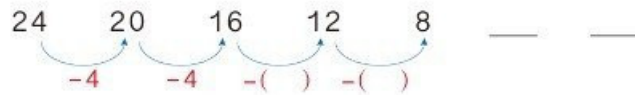
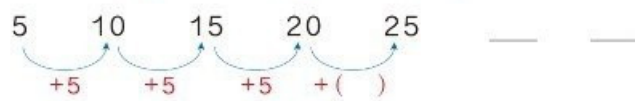
(1)



接着该填什么数？



(2)



**4** 找规律，填数。



说一说你发现的规律。



做一做

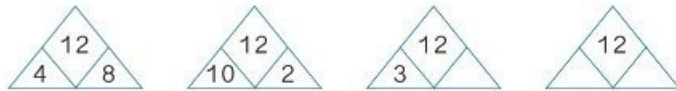
1. 按规律填出下一个数。

1      5      9      13      —  
42      32      22      12      —

说一说你是怎样想的。



2. 找规律，填数。

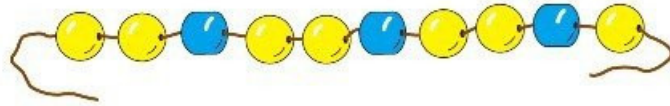






5

小红按规律穿了一串手链，但掉了2颗珠子，掉的是哪2颗？



### 知道了什么？

这串手链是用2颗黄色、1颗蓝色、2颗黄色、1颗蓝色……穿起来的，但掉了□颗珠子。



问掉的是哪2颗。

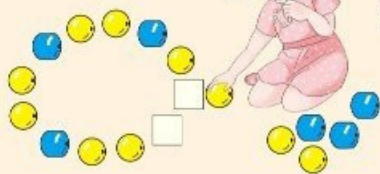
### 怎样解答？

她穿珠子的规律是……



所以掉了  
□颗黄珠子，  
□颗蓝珠子。

### 解答正确吗？



摆出她穿的手链，看是否符合她穿的规律。

### 做一做

小英穿了一串手链，但掉了3颗珠子，掉的是哪3颗？



绿色圃中小学教育网

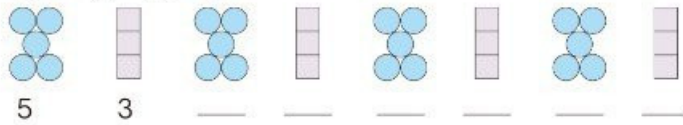
88 <http://www.lspjy.com>

## 练 习 二 十

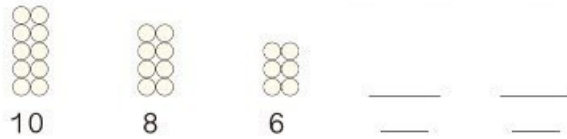
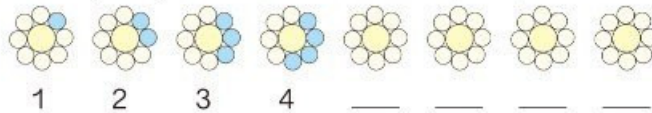
1. 划去不符合规律的图形或文字，圈出正确的。



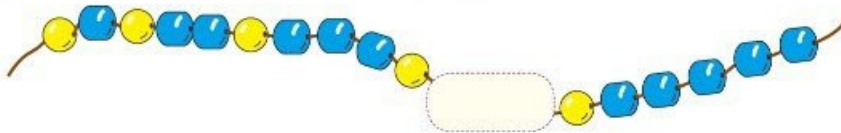
2. 找规律，填数。



3. 按规律接着涂一涂、画一画、填一填。



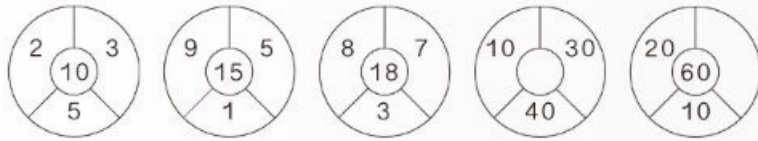
4. 根据规律画出被挡住部分的珠子。



5. 找规律填数。

7   11   15   \_\_\_   \_\_\_   27   31   35  
36   30   24   18   \_\_\_   \_\_\_   \_\_\_

6. 按规律填数。



7. 找规律填数，再计算。

$$4 + 4 + 4 =$$

$$12 - 4 - 4 - 4 =$$

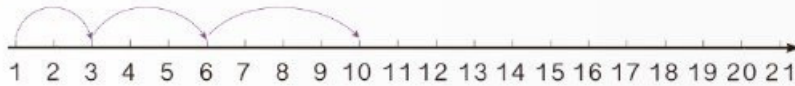
$$5 + 5 + 5 =$$

$$15 - 5 - 5 - 5 =$$

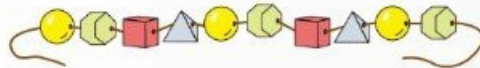
$$\square + \square + \square =$$

$$18 - \square - \square - \square =$$

8. 按规律接着画。



9. 小明穿的手链还缺 2 颗珠子，他需要 2 颗什么形状的珠子？



10. 哪两行的规律相同？



11. 下面各题中都有一个数不符合规律，把它圈起来，并改正在横线上。

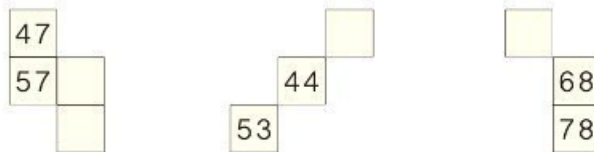
5	10	15	16	25	30	_____
88	77	66	55	45	33	_____
13	23	33	43	53	73	_____



12. 下面是 1~100 的百数表的一部分。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					

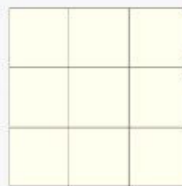
下面是从百数表中取出来的一些数，请根据百数表的顺序，填写空格里的数。



13. 第 10 面旗是什么颜色的？在后面圈出来。



在右图方格中画■、▲、●，使每行、每列都有这三种图形。



本单元结束了，你想说些什么？

成长小档案



事物有规律，数也有规律。



给瓢虫画斑点的那道题真有趣！



# 8

## 总复习

### 成长小档案



这学期学习了什么？



学习了100以内的  
加减法……

$$23+40=63$$

$$47+8=55$$

$$80-4=76$$



认识了人  
民币……



认识了长方形、  
正方形……



学会了分  
类统计。



学习中最有趣的事情是什么？



数数时可以5个5  
个地数，比较快。



用七巧板可以拼出  
很多有趣的图案。

1. 仔细观察下表, 完成表后的问题。

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11		13		15			18	19
		22					27		
30			33			36			
				44	45				
50				54	55				
60			63			66			
		72							
80	81							88	
90									99

- (1) 填写空格中的数。
- (2) 与第 41 页的百数表比一比, 说说有什么不同。
- (3) 第 7 行, 从右数第 5 个数是 ( ), 它是由 ( ) 个十和 ( ) 个一组成的。
- (4) 说说表中数的排列有什么规律, 按照规律填写下面空格中的数。

14	

	57		

		76

- (5) 从第 1 行任意选一个数, 再从第 8 行任意选一个数, 分别求出两个数的和与差。
- (6) 从第 1 列任意选一个数, 再从第 9 行任意选一个数, 求出两个数的差。


2.

长方形、正方形、  
三角形……都是  
我们学过的图形。

用这些图形可以拼出很  
多有趣的图案。

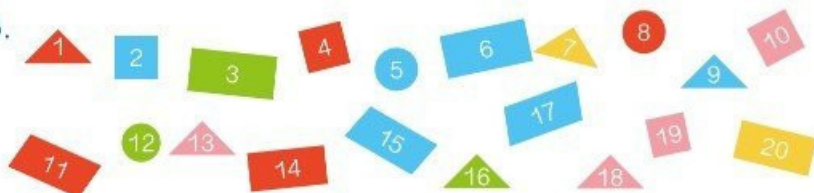
2个同样的三角形  
可以拼成……



- (1) 用4个  可以拼成什么图形？试着拼一拼。  
(2) 你能用学过的图形拼出一个有趣的图案吗？




3.



- (1) 按颜色把上面的卡片分一分，并统计出每种颜色的卡片数量。

	红	绿	蓝	黄	粉
张数					

- (2) 按形状把上面的卡片分一分，并统计出每种形状的卡片数量。

					
张数					

- (3) 自己定一个标准，把上面的卡片分成两类。

# 练 习 二 十 一

1. 

26		28		
----	--	----	--	--

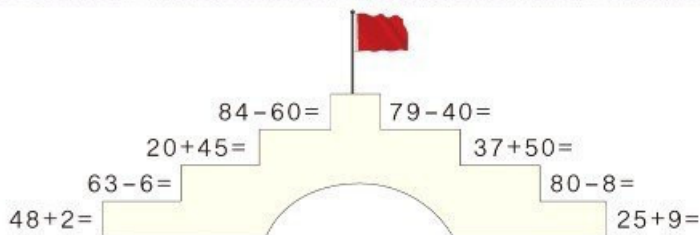
51		49		
----	--	----	--	--

2. (1) 46 里面有 ( ) 个十和 ( ) 个一。  
 (2) 一个两位数, 个位上和十位上的数都是 9, 这个数是 ( ), 比这个数多 1 的数是 ( )。

3. 先写数, 再比较大小。

五十五    五    五十七    七十五    十五    五十  
 ( )    ( )    ( )    ( )    ( )    ( )  
 ( ) < ( ) < ( ) < ( ) < ( ) < ( )

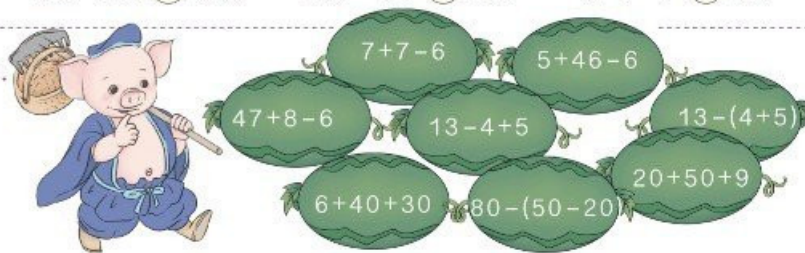
4.



5. 在 ○ 里填上 “>” “<” 或 “=”。

$39-4$  ○  $35$        $35+20$  ○  $32$        $76-6$  ○  $86$   
 $66-30$  ○  $63$        $56-40$  ○  $69$        $81+7$  ○  $87$

6.





7.



8.



9. 6 元 = ( ) 角  
40 角 = ( ) 元

15 角 = ( ) 元 ( ) 角  
1 元 3 角 = ( ) 角

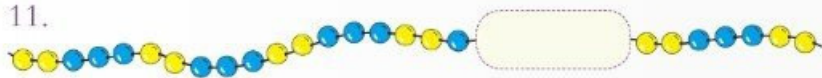
10.



- (1) 剪刀比铅笔贵 ( ) 元 ( ) 角。
- (2) 4 种物品各买一件，一共 ( ) 元 ( ) 角。
- (3) 至少要花多少钱，才能买到两样东西？
- (4) 你还能提出什么数学问题？



11.




遮住了 7 个珠子，有 ( ) 个 ，( ) 个 .

12. 按规律填数。

(1) 12 14 16 18 \_\_\_\_\_

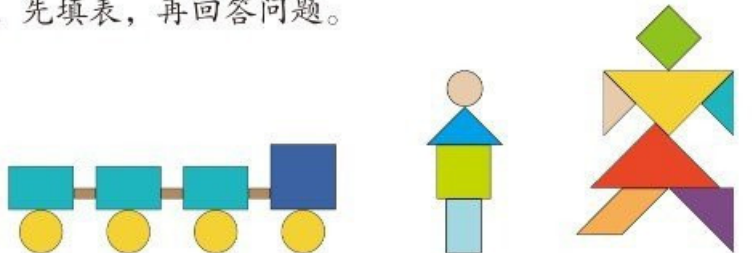
(2) 70 65 60 55 \_\_\_\_\_






(3) 

13. 想一想，填一填。

6	12	18	24	30
16	22	28		40
26			44	
	42	48		
46				70

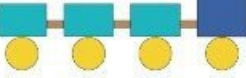

14. 先填表，再回答问题。



					
个数					

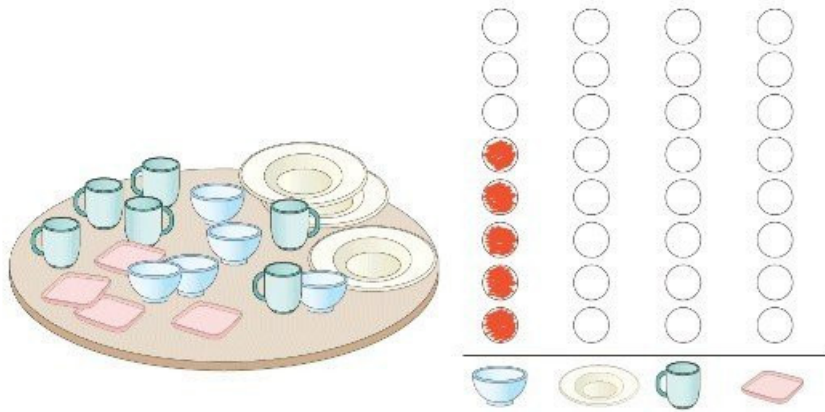
(1) 哪种图形的数量最多？哪种最少？





(2) 一共有多少个图形？



(3) 小明摆了4个 ，一共用了多少个 ？


(4) 你还能提出什么数学问题？

15. 整理餐 (cān) 桌。



				
个数	5			

- (1)  比  多 ( ) 个。
- (2) 哪种餐具最多? 哪种最少?
- (3) 你还能提出什么数学问题?

16. 一组和二组同学一共折了 58 只  , 其中二组折了 30 只, 一组折了多少只?



17.



- (1) 游泳池里的大人比小孩多多少人?  
(2) 你还能提出什么数学问题?



18. 车上原有34人。



车上现在有多少人?

19.



20.



小英可能套中了哪两个玩具? 小平呢?





同学们，这学期要结束了，  
给自己的表现画上小红花吧！

### 学习表现



喜欢学习数学

愿意参加数学活动

上课专心听讲

积极思考老师提出的  
问题

主动举手发言

喜欢发现数学问题

愿意和同学讨论学  
习中的问题

敢于把自己的想法  
讲给同学听

认真完成作业